



Växjö
kommun

Årsrapport 2025 Växjö kommuns nämnder, Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Ekonomisk redovisning.....	5
Analys av årets utfall	5
Uppdrag kopplade till finanspolitisk inriktning	17
Personalredovisning.....	20
Medarbetarna i siffror	20
Uppföljning av personalpolitiska mål och uppdrag	22
Uppföljning av riktningmålen.....	27
Uppföljning av privata utförare.....	45
Antal och omfattning privata utförare	45
Uppföljning av privata utförare under året.....	45
Omvärldsanalys privata utförare.....	45

Sammanfattning

Verksamhet utfall 2025

Utfallet för 2025 visar en varierad utveckling. I förskolan och de tidiga skolåren är resultaten i huvudsak stabila. Vissa resultat sticker dock ut negativt som kunskapsresultaten i årskurs 3 som minskar i relation till föregående år. Samtidigt syns ett tydligt och positivt trendbrott i årskurs 6, där fler elever når kunskapskraven än föregående år. Förbättringen omfattar både flickor och pojkar och bidrar till minskade könsskillnader.

I årskurs 9 är bilden mer varierad. Andelen elever som når grundläggande kunskapskrav och behörighet till gymnasiets yrkesprogram har ökat, vilket innebär att Växjö står sig väl i jämförelse med större stad. Samtidigt utvecklas meritvärdena svagare, vilket indikerar att även om fler elever når godkända nivåer, är progressionen mot högre kunskapsnivåer fortsatt en utmaning. I de kommunala gymnasieskolorna syns en förbättring i genomströmningen, medan resultaten för alla folkbokförda elever i kommunen ännu inte visar samma positiva utveckling.

Under året har arbetet inom riktningssmålen i första hand haft fokus på att stärka strukturer, arbetssätt och huvudmannastyrning. Tyngdpunkten har legat på långsiktig kapacitetsuppbyggnad. Flera uppdrag har gått från planering till etablering och bidragit till ökad stabilitet, tydligare ansvarsfördelning och bättre organisatoriska förutsättningar för barns och elevers lärande. Sammantaget visar 2025 ett resultat som i de senare skolåren håller eller förbättrar resultaten, men där de tidiga åren och elevernas progression mot högre kunskapsnivåer framstår som fortsatt viktiga områden för nämndens uppföljning framåt.

Kompetensförsörjning och personal

Utfallet 2025 visar att utbildningsnämndens verksamheter har stärkt sina strukturella förutsättningar för långsiktig kompetensförsörjning. Växjö kommun har under året tagit viktiga steg som attraktiv arbetsgivare genom ett nytt samverkansavtal, ett stärkt arbetsgivarvarumärke och riktade kompetensutvecklingsinsatser. Personalstatistiken visar en ökad andel behöriga lärare, minskad personalomsättning och hög sysselsättningsgrad, vilket är positiva signaler i en tid av demografisk omställning.

Samtidigt visar medarbetarenkäten att trivsel och upplevelse av meningsfullhet är hög, medan arbetsbelastning och begränsade möjligheter till återhämtning fortsatt är centrala utmaningar. Sjukfrånvaron har minskat och ligger under kommunens genomsnitt, men skillnaderna mellan verksamheter är tydliga, särskilt i förskolan. Pilotprojektet för friska arbetsplatser visar lovande resultat, men ökningen av övertid, främst inom förskolan, pekar på kvarstående strukturella sårbarheter. Sammantaget präglas 2025 av stärkta strukturer och förbättrade nyckeltal, men också av ett fortsatt behov av strategisk uppföljning av sambanden mellan bemanning, arbetsbelastning och hälsa för att säkerställa hållbara arbetsvillkor över tid.

Ekonomiskt utfall:

Utbildningsnämnden redovisar 2025 ett resultat i balans, med en positiv budgetavvikelse på 5,1 mnkr, motsvarande cirka 0,2 procent av nettobudgeten. Trots ökade lokalkostnader och flera oväntade engångsposter har verksamheten bedrivits inom tilldelad ram. Året präglas särskilt av minskande barnantal inom förskolan, vilket påverkat resursfördelningen.

Den ekonomiska utvecklingen förklaras främst av tre faktorer:

- Lägre antal barn och elever än budgeterat inom förskola och andra skolformer, vilket genererat ett överskott i resursfördelningen.
- Högre lokalrelaterade kostnader, till följd av nya och ombyggda lokaler.
- Centrala engångskostnader, bland annat utrangering av lokaler och en reservering kopplad till en dom i Arbetsdomstolen om graviditetsskydd.

Överskottet i resursfördelningen har i stor utsträckning kompenserat för de oväntade kostnaderna.

Verksamheternas resultat varierar. Förskolan påverkas tydligt av minskat barnantal, men har lyckats hålla budget genom en tydlig ekonomistyrning, strategiskt nyttjande av statsbidrag och anpassningar av organisation och bemanning. Anpassad grundskola har fortsatt strukturellt höga kostnader och går med underskott. Gymnasieskolan når balans på helårsnivå, även om resultaten skiljer sig åt mellan skolor. Grundskolan redovisar ett bättre resultat än tidigare år, drivet av stärkt ekonomistyrning och ökade tillskott till verksamheten.

Trots utmanande omständigheter visar året på förbättrad budgetdisciplin, stärkt ekonomistyrning och förmåga att anpassa verksamheten. Sammantaget bedöms utbildningsförvaltningen ha hanterat sina resurser ansvarsfullt och lagt en grund för det fortsatta omställningsarbetet 2026.

Ekonomisk redovisning

Analys av årets utfall

Driftredovisning

Verksamhet, tkr	Intäkt	Kostnad	Nettoutfall	Nettobudget	Budget-	Nettoutfall
	utfall	utfall			avvikelse	
	2025	2025	2025	2025		2024
Politisk verksamhet	0	-2 617	-2 617	-2 707	90	-2 709
Parkering	936	-258	678	0	678	-484
Kulturskolan	3 455	-33 024	-29 569	-29 921	352	-27 633
Fritidsgårdar	1 444	-16 348	-14 904	-14 206	-698	-14 049
Gemensam administration	1 960	-103 186	-101 226	-105 156	3 930	-95 503
Öppen förskola	4	-2 628	-2 624	-5 430	2 806	-2 901
Förskola	113 188	-831 922	-718 734	-730 680	11 946	-722 910
Fritidshem	43 808	-183 547	-139 739	-143 076	3 337	-136 771
Förskoleklass	1 023	-79 736	-78 713	-80 303	1 590	-78 457
Grundskola	155 469	-1 429 877	-1 274 408	-1 267 464	-6 944	-1 239 452
Anpassad grundskola	9 037	-136 058	-127 021	-115 778	-11 243	-117 268
Gymnasieskola	189 923	-643 416	-453 493	-451 662	-1 831	-439 100
Anpassad gymnasieskola	21 860	-55 907	-34 047	-36 875	2 828	-35 173
Flyktingmottagande	1 700	-3 509	-1 809	-1 831	22	-2 504
Pedagogisk omsorg	0	-1 600	-1 600	0	-1 600	0
Ankomstregistrerade fakturor	0	-169	-169	0	-169	79
Summa	543 807	-3 523 802	-2 979 995	-2 985 089	5 094	-2 914 835

Driftsredovisning enligt SCB:s verksamhetsindelning

Utfallet i tabellen under driftsredovisningen följer SCB:s verksamhetsindelning, vilken används för att klassificera och strukturera den kommunala ekonomin. Detta möjliggör jämförelser av intäkter och kostnader mellan kommuner samt utgör underlag för statistik och uppföljning.

Det är viktigt att notera att indelningen är funktionsbaserad och inte speglar utbildningsnämndens interna organisation. Exempelvis redovisas lokalkostnader inom respektive skolverksamhet, även om dessa budgeteras centralt.

Driftredovisning – analys av årets utfall

Utbildningsförvaltningen redovisar sammantaget en positiv budgetavvikelse om 5,1 mnkr, vilket innebär att verksamheten totalt sett bedrivits inom beslutad nettobudget.

Jämfört med 2024 har förvaltningens nettokostnader, exklusive kapitalkostnader, ökat med cirka 65 mnkr, motsvarande 2,2 procent. Under samma period har nettobudgeten ökat med 67,9 mnkr, vilket innebär att kostnadsökningen ryms inom tilldelade ramar.

Kostnadsutveckling mellan åren

Den största kostnadsökningen mellan 2024 och 2025 avser lokal- och fastighetskostnader, som ökat med cirka 48,7 mnkr. Av ökningen avser cirka 29 mnkr högre lokalhyror och cirka 8 mnkr ökade kostnader för lokalvård.

Kostnadsökningen förklaras främst av att nämnden tagit i bruk nya och ombyggda lokaler under året. Lokaler som påverkat kostnadsbildningen 2025 är bland annat Hagavikskolan, Furutåskolan, Ulriksbergskolan och Lammhults förskola.

Under året har även förändringar skett inom lokalvården. Förvaltningen har bytt leverantörer och samtidigt ökat andelen lokalvård som utförs i egen regi genom serviceintraprenaden, vilket ökat kostnadsnivån.

Lokalrelaterade kostnader utgör cirka 18,4 procent av utbildningsförvaltningens totala nettokostnader år 2025. Motsvarande andel år 2024 var cirka 17 procent, vilket innebär att lokalkostnadernas andel av den totala kostnadsmassan har ökat.

Engångskostnader och reserveringar

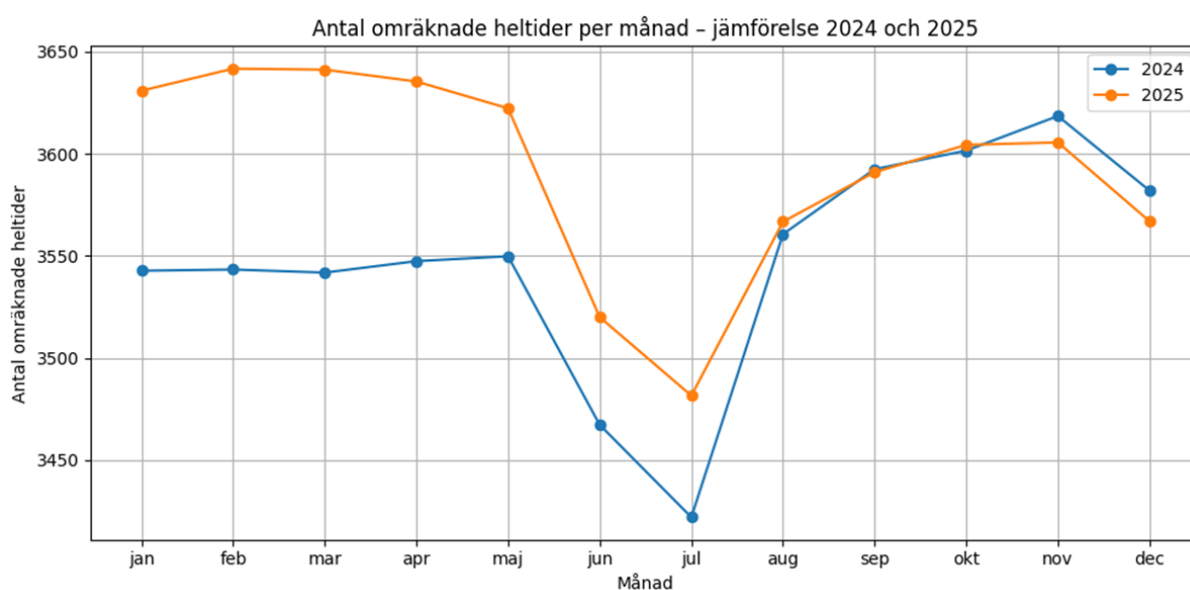
Årets resultat påverkas även av engångskostnader kopplade till utrangering av restvärden i samband med om- och nybyggnationer av Furutåskolan, Hagavikskolan och Åby skola. De sammanlagda kostnaderna för dessa utrangeringar uppgår till cirka 15,3 mnkr.

Utbildningsnämnden har därutöver gjort en reservering om 10 mnkr med anledning av en dom i Arbetsdomstolen rörande rätt till ersättning vid graviditetsskydd. Reserveringen baseras på en preliminär kommunövergripande bedömning av möjliga ersättningsanspråk och avser en osäker framtida kostnad.

Personalkostnader och bemanning

Personalkostnaderna är förvaltningens största kostnadspost och uppgår till cirka 70 procent av den totala nettokostnaden. Jämfört med 2024 har lönekostnaderna ökat med cirka 12,4 mnkr. Exkluderas förändring av pensionskostnader, vilka till följd av tidigare års höga inflation och ränte- och prisuppräknningar var mycket höga 2024, noteras en ökning av kostnader för löner och sociala avgifter på 99,7 miljoner kronor. Detta motsvarar en procentuell ökning på 5,4 procent.

Ökningen förklaras främst av en något högre bemanning under årets första hälft samt lönerrevisionen som i genomsnitt var 3,4 procent för utbildningsförvaltningen.



Tabell: Antal omräknade heltider per månad inom utbildningsförvaltningen åren 2024 och 2025.

Data hämtad från kommunens personalsystem.

Medelantalet anställda uppgick 2025 till 3 592 personer, jämfört med 3 547 personer år 2024, vilket motsvarar en ökning med cirka 45 anställda (+1,3 procent).

Utvecklingen över året följer samma säsongsmonster som tidigare, med lägre bemanning under sommaren. Under hösten minskar skillnaderna mellan åren och bemanningen ligger i stort sett i nivå med 2024 vid årets slut.

Nedgången i personalstyrka under hösten återfinns främst inom förskolan, som anpassat bemanningen till ett lägre barnantal. Minskningen består i huvudsak av vikariat och särskilda visstidsanställningar som avslutats, medan kärnorganisationen i övrigt bibehållits.

Sammantaget visar utvecklingen att bemanningen var något högre under inledningen av året, men utan att detta resulterade i en varaktigt högre personalstyrka vid årets slut.

Utfall per verksamhetsområde UTBF

tkr	Periodens utfall	Budget för perioden	Budgetavvikelse	Procentuell avvikelse
Utbildningsnämnd	-2 680	-2 707	27	1,00
Förvaltningsledning	-43 956	-29 198	-14 758	-50,54
Ledningsstöd	-623 608	-622 259	-1 349	-0,22
Varav;				
Lokalrelaterade kostnader*	-497 490	-489 933	-7 557	
Serviceintraprenad och städentreprenad**	-66 963	-66 617	-346	
Resursfördelning	-367 708	-396 161	28 453	7,18
Varav;				
Skolskjuts	-60 148	-63 100	2 952	
Fristående	-543 103	-557 711	14 608	
IKE	130 177	131 606	-1 429	
Intern resursfördelning	-7 783	-19 689	11 906	
Resurscentrum	-119 070	-114 195	-4 875	-4,27
Varav;				
Centrala barn- och elevhälsan	-59 738	-56 637	-3 101	
Språk- och kompetenscentrum	-26 200	-23 451	-2 749	
Kulturskola	-27 489	-28 302	813	
Gymnasieskola/anpassad gymnasieskola	-320 836	-320 562	-274	-0,09
Varav;				
Anpassad gymnasieskola	-34 397	-36 390	1 993	
Grundskola/anpassad grundskola/fritids	-1 013 783	-1 011 182	-2 601	-0,26
Varav;				
Anpassad grundskola	-89 275	-81 408	-7 867	

Förskola	-488 354	-488 825	471	0,10
Summa	-2 979 995	-2 985 089	5 094	0,17

* Lokalrelaterade kostnader innehåller lokalhyra, vaktmästeri, förskolebussar, maskinhyra och simskolekostnader.

** Serviceintraprenaden bedriver städ och caféverksamhet i kommunens regi och städentreprenaden är städtjänster som köps in extern. Budgeten redovisas gemensamt för dessa.

Förklaring av tabellen:

Denna tabell i rapporten redovisar utfall och prognos enligt kommunens interna organisering, till skillnad från den första tabellen som följer SCB:s verksamhetsindelning.

SCB:s indelning används för att möjliggöra jämförelser mellan kommuner och för nationell statistik. Den är funktionsbaserad och fördelar kostnader efter vilken verksamhet de tillhör, oavsett hur kommunen är organiserad. Ett exempel är att lokalkostnader redovisas direkt under respektive skolverksamhet i SCB:s struktur, även om de i praktiken budgeteras och hanteras centralt.

Den interna redovisningen följer i stället kommunens egen organisation och visar utfallet utifrån nämndens och förvaltningens ansvarsfördelning. Här syns exempelvis förvaltningsledning, ledningsstöd och resursfördelning som egna områden, eftersom de är viktiga delar i styrningen och budgetansvaret lokalt.

Genom att presentera ekonomin på båda sätten ges en tydligare helhetsbild: SCB:s indelning visar en helhet per verksamhet, medan den interna organiseringen ger underlag för styrning, ansvar och uppföljning inom kommunen.

Analys av utfall och prognos per verksamhetsområde

Utbildningsnämnden (nettobudget -2,7 mnkr, budgetavvikelse +0,02 mnkr)

Den politiska verksamheten redovisar ett mindre överskott i förhållande till budget. Avvikelsen beror främst på lägre kostnader än budgeterat för utbildningsinsatser. Verksamheten har bedrivits inom beslutad ram.

Förvaltningsledning (nettobudget -29,2 mnkr, budgetavvikelse -14,8 mnkr)

Förvaltningsledning redovisar ett betydande underskott för 2025. Avvikelsen beror främst på två större kostnadsposter som tillkom sent under året och belastade verksamheten centralt.

1. Reservering kopplad till Arbetsdomstolens dom om graviditetsskydd (cirka 10 mnkr)

Kommunen har gjort en preliminär reservering för möjliga ersättningsanspråk till medarbetare som kan omfattas av domen rörande rätt till ersättning vid graviditetsskydd. Reserveringen avser en osäker framtida kostnad och har därför belastat förvaltningsledningen i bokslutet.

2. Bortskrivnen fordran avseende statsbidrag för karriärtjänster (cirka 7 mnkr)

Kommunen var berättigad statsbidrag för karriärtjänster läsåret 2025/2026 och intäkten bokfördes därför på skolenheterna under hösten. Ett systemfel hos Skolverket gjorde dock att kommunens ansökan aldrig registrerades, vilket innebar att bidraget rörande höstterminen 2025 varken beviljades eller utbetalades. Förvaltningen har därför skrivit bort fordran i bokslutet. Dialog med Skolverket pågår för att lösa ärendet i efterhand, men utfallet är i nuläget osäkert.

Ledningsstöd (nettobudget -622,3 mnkr, budgetavvikelse -1,3 mnkr)

Ledningsstöd redovisar en mindre negativ budgetavvikelse om cirka 1,3 mnkr. Avvikelsen består av tre huvudsakliga poster:

1. Lokalrelaterade kostnader – underskott 7,5 mnkr

Underskottet förklaras framför allt av engångskostnader kopplade till utrangering av restvärden i samband med om- och nybyggnationer vid Furutåskolan, Hagavikskolan och Åby skola.

De totala utrangeringarna uppgår till cirka 15,3 mnkr, vilket överskred budgeten med omkring 5,5 mnkr och belastade ledningsstödsområdet under året.

2. Personalbudget – överskott ca 3 mnkr

Ledningsstöd redovisar ett överskott i personalkostnader, främst till följd av föräldraledigheter, sjukskrivningar, tjänstledigheter, deltidsarbete och vakanser.

Detta samlade effekten till ett överskott om cirka 3 mnkr.

3. Utvecklingsbudget – överskott 3 mnkr

Hela budgetutrymmet för utvecklings- och vidareutbildningsinsatser har inte nyttjats under året, vilket genererar ett överskott om cirka 3 mnkr.

Resultatet inom Ledningsstöd präglas av stora engångskostnader för lokaler, som mer än fullt ut motverkar överskotten inom personal och utveckling. Underskottet bedöms därmed inte vara strukturellt utan kopplat till specifika händelser under 2025.

Resursfördelning (nettobudget -396,2 mnkr, budgetavvikelse +28,5 mnkr)

Resursfördelning redovisar ett överskott om 28,5 mnkr, vilket till största del förklaras av att antalet barn och elever 2025 blivit lägre än vad den demografiska budgeten byggde på. När faktiskt elevantal understiger prognosen blir nämnden överkompenserad – vilket är fallet 2025.

Volymavvikelser 2025

Den samlade elevvolymen understiger budget med 307 barn och elever (-1,2 %).

Störst negativa avvikelser återfinns inom (färre barn kontra budget):

Förskola: -127 barn (-2,4 %)

Grundskola: -88 elever (-0,8 %)

Fritidshem: -36 elever (-0,9 %)

Gymnasieskola: -63 elever (-1,4 %)

Skolskjuts

Skolskjutsverksamheten redovisar ett överskott om cirka 3 mnkr. Överskottet förklaras dels av lägre kostnader än budgeterat, dels av att förvaltningen erhållit vitesbelopp från en entreprenör som inte har uppfyllt avtalskraven avseende utförda transporter.

Under året har ett av transportbolagen sagt upp sitt avtal med Länstrafiken i förtid, då bolaget inte längre bedömer sig kunna genomföra uppdraget till det pris som angavs i upphandlingen. Detta innebär att kostnaderna för skolskjuts bedöms öka kommande år, eventuellt tillbaka till tidigare prisnivåer.

Resurscentrum (nettobudget -114,2 mnkr, budgetavvikelse -4,9 mnkr)

Resurscentrum redovisar ett underskott om 4,9 mnkr, huvudsakligen drivet av avvikelser inom centrala barn- och elevhälsan samt språk- och kompetenscentrum (SKC). Kulturskolan visar ett mindre överskott.

Centrala barn- och elevhälsan

Underskottet beror främst på ett minskat statsbidrag, då en uppdaterad beräkningsmodell visade att faktiskt arbetad tid varit lägre än vad som rapporterats i ansökan. Det har resulterat i ett förväntat återbetalningskrav, vilket kan spåras till felaktigheter i HR-underlagen under 2024.

Kulturskolan

Kulturskolan fick ett tillskott om cirka 2 mnkr för att stärka verksamheten, sänka avgifter och bygga upp kulturgarantin. Eftersom budgetår och läsår inte sammanfaller kunde hela tillskottet inte nyttjas 2025. Rekrytering och utökning genomfördes först vid läsårsstarten i augusti 2025, vilket gav ett tillfälligt överskott.

Språk- och kompetenscentrum (SKC)

Underskottet förklaras av ökade kostnader inom modersmålsundervisning, där:

- elevantalet ökat,
- fler små undervisningsgrupper krävt fler lärare,
- en ny e-tjänst lett till fler ansökningar och ökad efterfrågan på fler språk.

Därutöver har en fristående aktör expanderat sin verksamhet, vilket genererat oväntade tilläggsbelopp, och SKC har även anställt en biträdande enhetschef.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola (nettobudget -320,6 mnkr, budgetavvikelse -0,3 mnkr)

Gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola redovisar i stort sett budget i balans, men med betydande skillnader mellan de olika verksamheterna.

Nationella program – stora interna variationer

Verksamheten som helhet ligger nära balans, men skolornas resultat skiljer sig markant:

- Kungsmadskolan redovisar ett överskott om cirka 4,7 mnkr, drivet av välfyllda elevgrupper och vissa intäkter från försäljning.
- Teknikum visar ett underskott om cirka 4,9 mnkr, orsakat av låga intag, många avhopp och höga kostnader för elever med omfattande stödbehov.

Introduktionsprogram – underskott 1,3 mnkr

Introduktionsprogrammen redovisar ett underskott som är större än tidigare år.

Det beror på:

- en ökad ambitionsnivå i verksamheten,
- samt behovet av att bygga upp organisationen efter flera års kraftig elevökning, där programmen tidigare varit underdimensionerade.

Anpassad gymnasieskola – överskott

Anpassad gymnasieskola redovisar ett överskott, främst eftersom organisationen inte hann anpassas till den nya budgetramen under våren.

Under hösten har verksamheten gått mot en mer balanserad nivå. En omställning pågår mot ökad lärartäthet, finansierad av tilldelade medel, men förändringen genomförs successivt och får fullt genomslag först kommande år.

Grundskola, anpassad grundskola, fritidshem och fritidsgårdar (nettobudget -1 001,2 mnkr, budgetavvikelse -2,6 mnkr)

Grundskoleverksamheten redovisar ett underskott om 2,6 mnkr, vilket är ett bättre utfall än tidigare prognoser. Resultatet varierar dock mellan enheterna – flera skolor visar överskott eller balans, medan andra redovisar underskott. Förvaltningen arbetar därför fortsatt med täta dialoger, uppföljningar och aktiva handlingsplaner mellan verksamhetschef, biträdande verksamhetschefer, rektorer och ekonomicontrollers för att stärka ekonomistyrningen.

Övergripande utveckling 2025

Arbetet med budgetdisciplin har gett tydligt bättre resultat jämfört med 2023 och 2024, och rektorerna bedöms ha ett ökat ekonomiskt medvetande. Genomförda tillskott och förstärkningar har också varit en stor bidragande faktor till att fler verksamheter kunnat hålla budget.

Anpassad grundskola

Den anpassade grundskolan står fortsatt för den största delen av underskottet, cirka 7,9 mnkr. Anledningen är höga personalkostnader. Analysen visar att Växjöns anpassade grundskola har en högre personaltäthet än både riket och större städer, vilket innebär fler anställda per elev än vad som är vanligt i jämförbara kommuner. Kostnaden per elev är avsevärt högre än rikssnittet och större stad, totalt 35 procent högre. Detta pekar på en verksamhet med strukturellt höga kostnader, förstärkta av organisatoriska begränsningar och ökade volymer.

Landsbygdsskolor

Flera landsortsskolor redovisar fortsatt underskott, även om vissa enheter visar förbättringar. Arbetet med en ny modell för strukturbidrag är färdigställt och införs hösten 2026. Modellen tar särskild hänsyn till:

- delningstal
- lokalförutsättningar
- geografiskt läge utanför tätorten

Förskola (nettobudget -448,8 mnkr, budgetavvikelse +0,5 mnkr)

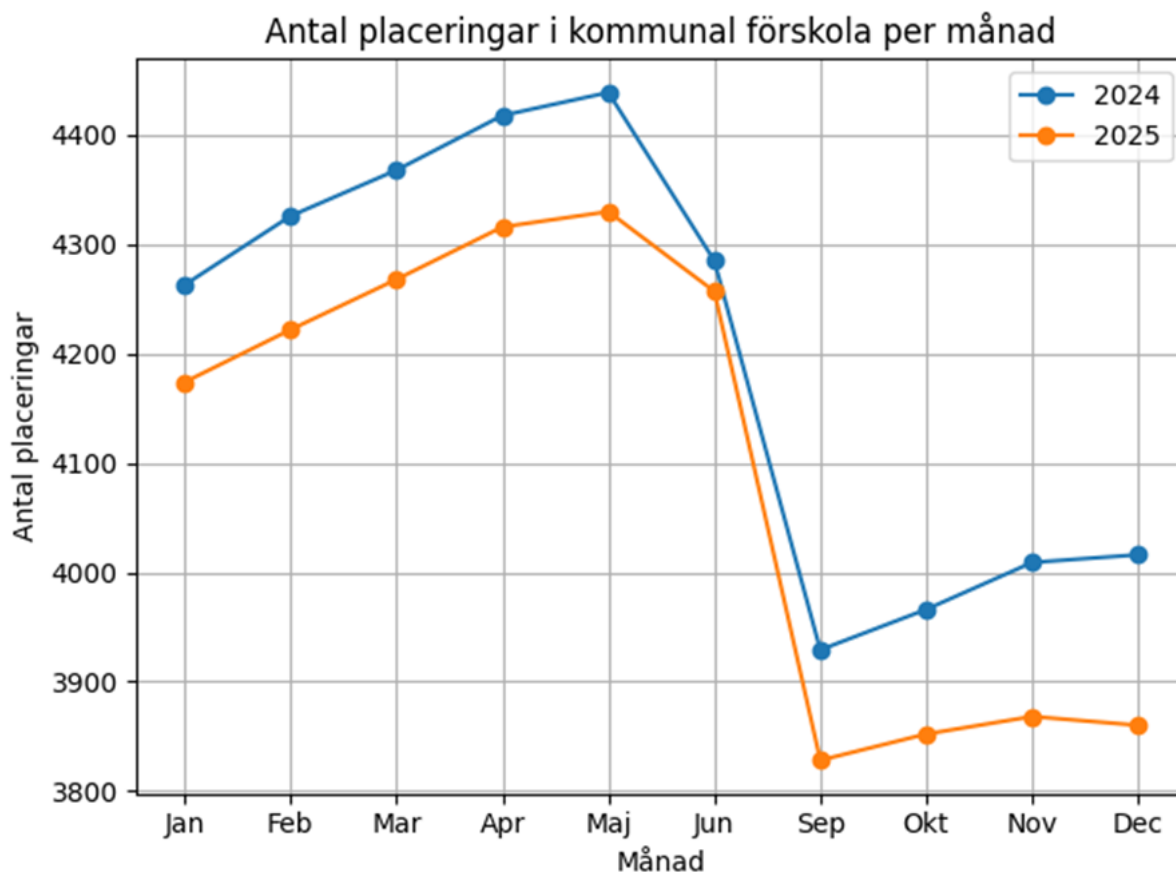
Förskoleverksamheten redovisar ett mindre överskott om 0,5 mnkr, vilket i praktiken motsvarar en promille av nettobudgeten. Underliggande resultat visar dock en tydlig obalans mellan verksamheterna: Öppen förskola redovisar ett överskott om 2,5 mnkr, medan förskolan uppvisar ett motsvarande underskott om -2,5 mnkr. Det kvarstående överskottet härrör från förskolans administrativa delar.

Öppen förskola

Öppen förskola redovisar ett överskott därför att etableringen av en ny verksamhet i centrum sköts fram av kostnadsskäl. För att undvika ökade lokalkostnader pausades planerna på nya lokaler och arbetet styrdes om till en lösning i befintliga lokaler vid Linnéparken. Uppdraget genomförs istället 2026, vilket gör att årets budgeterade medel inte har förbrukats.

Förskola

Förskolan redovisar ett underskott om -2,5 mnkr, till stor del orsakat av att barntalen minskat under året. Då resursfördelningen baseras på antal barn har intäkterna minskat i motsvarande grad.



Tabell: Antal placeringar i kommunal förskola per månad 2024 och 2025.

Antalet placeringar i kommunal förskola låg genomgående lägre 2025 än 2024, med en genomsnittlig minskning på cirka 2,5 procent, och över 3 procent under hösten. Minskningen motsvarar ungefär 100 helårsbarn färre och bedöms vara en strukturell trend, inte en tillfällig variation. Detta påverkar både organisation, personalplanering och framtida lokalbehov.

Demografiprognosen visar att det minskade barnantalet kommer fortsätta de kommande åren. Som följd har en översyn av lokal- och hyreskostnader samt en anpassning av bemanning och organisation påbörjats. Neddragningar har främst gjorts genom att inte förlänga vikariat och särskilda visstidsanställningar.

Under 2025 tilldelades förskolan 28,3 mnkr i statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder, vilket är 1,6 mnkr mer än föregående år. Dessa medel har möjliggjort att personal kunnat bibehållas trots minskade barnvolym. Inför 2026 ökar stödet till 30,2 mnkr, vilket ytterligare stärker förutsättningarna för en kontrollerad omställningsperiod.

Den samlade bedömningen av förskolans ekonomi 2025 är att verksamheten, trots betydande demografiska utmaningar, har lyckats balansera tilldelade statsbidrag med kommunala medel på ett ansvarsfullt sätt. Ett effektivt resursutnyttjande har varit en förutsättning för att upprätthålla det pedagogiska ledarskapet och kvaliteten i verksamheten.

Under höstterminen arbetade förskolorna aktivt med att skapa delaktighet och förståelse för sambanden mellan demografi och ekonomi, vilket gav en bred förankring inför kommande budgetbeslut. Personalen har haft god insikt i hur det minskade barnantalet påverkat verksamheten och vilka åtgärder som vidtagits för att värna kvaliteten.

Arbetet inom förskolan har därmed präglats av kontrollerad omställning, ansvarstagande och långsiktig planering, vilket har lagt en stabil grund för de fortsatta anpassningar som krävs under 2026.

Investeringsredovisning

Investeringsredovisning

tkr	Årets investeringar 2025		
	Utfall	Budget	Budgetavvikelse
	helår	helår	helår
Investeringar	24 373	24 721	348
Summa	24 373	24 721	348

Utbildningsförvaltningens investeringsbudget för 2025 uppgår till 24,7 mnkr. Medlen avser huvudsakligen AV-utrustning och lös inredning till enheterna. Bland de större investeringarna ingår möbler och AV-utrustning till nybyggda Furutåskolan samt till anpassad grundskola vid Högstorps skola, Östra Lugnets skola och Hagavikskolan.

Förvaltningen håller sig inom tilldelad investeringsram och redovisar en mindre positiv budgetavvikelse om 0,3 mnkr.

Kapitalkostnader

tkr	Budget helår	Utfall helår	Justering budget	Budgetavvikelse helår
Kapitalkostnader	-11 595	-23 366	-11 771	0
Varav avskrivningar				
Varav internränta				





































Utbildningsförvaltningen har en kapitalkostnadsbudget om 11,6 mnkr för 2025. Budgeten överskrids med 11,8 mnkr, vilket främst förklaras av att flera investeringar aktiverades sent föregående år och därmed inte ingick i den prognostiserade kostnaden eller budgetunderlaget för 2025.

Nämnden erhåller full budgetkompensation för kapitalkostnader under förutsättning att den av kommunfullmäktige beslutade investeringsramen hålls. Eftersom årets investeringar ryms inom beslutad investeringsbudget uppstår ingen budgetavvikelse avseende kapitalkostnaderna för helåret.

Uppdrag kopplade till finanspolitisk inriktning

Finanspolitisk inriktning

Över en rullande femårsperiod ska kommunens överskott vara en procent av summan av skatteintäkter och utjämning.

	Nyckeltal	Period	Utfall	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
 	Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev	2024	140 252 kr		
 	Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn	2024	195 463 kr		
 	Bruttokostnad lokaler kommunal förskola, kr/inskrivet barn	2024	34 905 kr		
 	Kostnad för lokaler i kommunal grundskola F-9, kr/elev	2024	23 213 kr		
 	Kostnader för lokaler i kommunal gymnasieskola, kr/elev	2024	29 455 kr		
 	Kostnad elevhälsa i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev	2024	3 849 kr		
 	Kostnad elevhälsa i kommunal gymnasieskola, kr/elev	2024	3 221 kr		
 	Kostnad kommunal grundskola F-9, kr/elev	2024	140 793 kr		
 	Kostnad barnhälsa i kommunal förskola, kr/barn	2024	1 491 kr		

Kostnad kommunal gymnasieskola

Kostnaden per elev i Växjö kommunala gymnasieskola har ökat kontinuerligt under de senaste åren. Ökningen för 2024 kan i huvudsak förklaras av inflationens påverkan, där framför allt lönekostnaderna har stigit markant. Detta är en trend som delas med flertalet kommuner. Den mest betydande faktorn är det höjda PO-pålägget (kostnad för arbetsgivaravgifter, pensioner och avtalsförsäkringar), som under 2024 ökade från 44,53 % till 47,18 %, vilket direkt bidrar till ökade personalkostnader.

Trots denna generella kostnadsökning ligger Växjö totala kostnad per elev fortfarande 3 067 kronor lägre än genomsnittet för kommungruppen Större städer.

Lokalkostnaderna i gymnasieskolan fortsätter också att öka under 2024, vilket huvudsakligen är en följd av inflation och stigande räntekostnader. Här avviker Växjö något, med en lokalkostnad per elev som är 1 224 kronor högre än jämförelsegruppen.

Elevhälsokostnaderna har ökat något, men Växjö ligger fortsatt under snittet för större städer. Kostnaden per elev är 1 196 kronor lägre jämfört med kommungruppen.

Kostnader kommunal förskola

Växjös kostnader per inskrivet barn i förskolan har ökat tydligt mellan 2022 och 2024. Mellan 2022 och 2023 ökade kostnaden med 6,8 %, och mellan 2023 och 2024 med ytterligare 9 %. Växjö låg initialt något lägre än jämförelsekommunerna, men 2024 passerade kommunen dessa i kostnad per barn.

Kostnadsökningen förklaras främst av:

- Höjda personalkostnader kopplat till ökade PO-pålägg (från 39,25 % till 47,18 %).
- Inflationsdrivna hyres- och driftkostnader för lokaler.
- Satsningar på lokalinvesteringar (bl.a. Lammhult, Ulriksberg och Ängslyckan).
- Utökning av avgiftsfri förskola från 15 till 20 timmar för vissa grupper, med 9 mnkr i tillskott.

Antalet barn i kommunal förskola har legat stabilt, vilket innebär att ökningen i kostnad per barn inte beror på minskat barnunderlag utan på ovan faktorer. Sammantaget speglar utvecklingen både externa faktorer (inflation) och en ökad ambitionsnivå i Växjös kommunala förskolor.

Växjös lokalkostnad per barn i förskolan ökade med 9 % år 2024 och uppgick till 34 905 kr per barn, vilket är högre än både jämförbara kommuner och kommungruppen Större städer.

Ökningen beror främst på stora investeringar i nya förskolor, bland annat Lammhults, Ulriksbergs och Ängslyckans förskolor. Samtidigt har barnantalet varit stabilt eller minskat, vilket gjort att kostnaden per barn stigit ytterligare.

Kostnaden för barnhälsa 2024 ökade med 28 procent jämfört med 2023. Ökningen beror på en kombination av en ökning av elevhälsopersonal mot förskola, minskat barnantal och ökade lönekostnader.

Kostnad kommunal grundskola F-9

Mellan 2022 och 2024 ökade kostnaden per elev i Växjös kommunala grundskola med 19 % – från 117 978 till 140 793 kr. År 2024 har Växjö den högsta kostnaden per elev i jämförelsen, ca 7 600 kr mer än kommungruppen Större städer.

Kostnadsökningen beror främst på:

- Hög inflation och stigande lönekostnader (bl.a. höjt PO-pålägg till 47,18 %)
- Stora satsningar 2023–2024 (t.ex. ökad lärartäthet, elevhälsa, språkstöd, socioekonomi)
- Omfattande lokalprojekt (Lammhult, Hagavik m.fl.)
- Minskande elevantal vilket förstärker kostnad per elev

Kombinationen av yttre faktorer och politiska prioriteringar har drivit upp kostnadsnivån betydligt mer än i andra kommuner.

Växjös kostnad per elev för lokaler i grundskolan ökade med 23 % på två år – från 18 891 kr (2022) till 23 213 kr (2024).

Totalt ökade lokalkostnaderna med 37 mnkr (2022–2024), främst på grund av stora nybyggnationer (bl.a. Hagavik, Ulriksberg, Lammhult) samt inflationsdrivna hyresökningar.

Trots ökningen ligger Växjö fortfarande något under kostnadsnivån i vissa jämförelsekommuner, men utvecklingen bör följas upp kopplat till lokalutnyttjande och kvalitet.

Kostnaden per elev för elevhälsa har ökat med 39 % (2022–2024) men ligger fortfarande ca 25 % lägre än i jämförelsekommuner. Samtidigt visar enkätresultat från både elever och personal att tillgänglighet och stöd fungerar mycket bra, särskilt i årskurs 8. Växjö tycks alltså ha en effektiv elevhälsa med goda resultat trots lägre kostnader.

Personalredovisning

Medarbetarna i siffror

Personalstatistik

Antal anställda	2025	2024
Totalt antal anställda	3 713 *	3 727 *
Kvinnor	2 876	2 887
Män	837	840
Omräknade heltider	3 607	3 616
Kvinnor	2 793	2 799
Män	815	818
Tillsvidareanställningar	3 477	3 407
Kvinnor	2 722	2 660
Män	755	747
Tidsbegränsade anställningar	486	585
Kvinnor	347	439
Män	139	146

Sysselsättningsgrad (%)	2025	2024
Anställda med en grundanställning på 100 procent	86	86
Kvinnor	86	86
Män	86	86
Genomsnittlig sysselsättningsgrad	96	96
Kvinnor	97	96
Män	96	97

Åldersstruktur (%)	2025	2024
29 år eller yngre	13	14
30-49 år	51	51
50 år eller äldre	36	35

Personalomsättning (%)	2025	2024
Total personalomsättning	6,8 **	6,7 **
Kvinnor	6,7	6,9
Män	7,2	5,8

Övertid	2025	2024
Totalt antal övertidstimmar	21 327	15 127
Kvinnor	18 213	12 863
Män	3 114	2 264

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaro (%)	2025	2024
Samtliga anställda, total	6,0	6,2
29 år eller yngre	6,2	7,0
30-49 år	5,6	5,8
50 år eller äldre	6,5	6,6
Kvinnor, total	6,6	6,8
29 år eller yngre	6,8	7,7
30-49 år	6,2	6,3
50 år eller äldre	7,0	7,1
Män, total	4,0	4,3
29 år eller yngre	4,7	5,4
30-49 år	3,5	3,8
50 år eller äldre	4,4	4,3

Andel sjukfrånvaro mer än 59 dagar (%)	2025	2024
Samtliga anställda, total	36	37
Kvinnor	39	38
Män	23	31

Sjukdagar per snittanställd	2025	2024
Tillsvidareanställda, total	19,9	20,7
Kvinnor	22,0	22,8
Män	12,7	13,3

Personalomsättning, övertid och sjukfrånvaro avser perioden 2024-12-01 till 2025-11-30, övriga nyckeltal har mätdatum 2025-12-01. Samtliga nyckeltal jämförs med föregående år.

*En medarbetare med flera anställningar räknas endast som en person i totalt antal anställda.

**2025 års utfall inkluderar de interna avgångar som sker mellan förvaltningar och bolag inom koncernen, dessa inkluderades inte 2024. Personalomsättningen för 2024 inklusive interna avgångar är 7,7 %.

Uppföljning av personalpolitiska mål och uppdrag

Växjö kommun säkrar kompetensförsörjningen genom att vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder goda arbetsvillkor

Riktningens utveckling - en sammanfattning

Växjö kommun har stärkt sin attraktivitet som arbetsgivare genom ett nytt samverkansavtal och ett utvecklat arbetsgivarvarumärke. Under året har flera strategiska kompetensutvecklingsinsatser genomförts inom utbildningsnämndens verksamheter, bland annat har försteläraryrket i fritidshem införts och språkutbildning på arbetstid erbjudits. Personalstatistiken visar ökad andel behöriga lärare, minskad personalomsättning och hög sysselsättningsgrad. Medarbetarenkäten visar goda resultat men behov av åtgärder kopplade till arbetsbelastning och återhämtning.

Beskrivning och analys av uppdrag och nyckeltal

Utbildningsnämndens verksamheter har flertalet pågående kompetensutvecklingsinsatser

Kompetensutvecklingsinsatser kan stärka yrkesutvecklingen för den enskilde medarbetaren eller grupper av medarbetare samtidigt som de bidrar till att höja verksamhetens kvalitet. Då befolkningsprognosen för Växjö kommun visar att antalet barn i förskola och skola kommer att minska, vilket i sin tur kommer få en direkt påverkan på utbildningsnämndens verksamheter, är kompetensförsörjning en högt prioriterad fråga. En insats som gjorts inom utbildningsnämndens verksamheter under 2025 är införandet av försteläraryrket i fritidshemmet, detta stärker dels verksamhetens kvalitet samt dels gör bristyrket lärare i fritidshem mer attraktivt. Åtta förstelärare med inriktning mot fritidshemmet rekryterades internt samt påbörjade sina uppdrag under året.

En annan kompetensutvecklingsinsats som gjorts under året är erbjudandet av språkutbildning på arbetstid. Ett mål med detta har varit att stärka medarbetare inom förskolans professionella språkliga kompetens och en utbildning har utformats och letts av förvaltningens doktorander i svenska som andraspråk i samarbete med förskolans verksamhetsutvecklare. Ett annat mål med insatsen har varit att stärka skolledarnas förutsättningar att leda i språkligt och kulturellt mångfacetterade miljöer och riktade föreläsningar för skolledare har varit i samarbete med Linnéuniversitetet. Under året har drygt 30 medarbetare deltagit i kompetensutvecklingsinsatsen.

Vidare har den kompetensutvecklingsinsats som gjorts tidigare år, där anställda inom förvaltningen med vissa kvalifikationer får möjlighet att vidareutbilda sig till bristyrkena förskollärare eller lärare i fritidshem och erhålla viss del av sin lön då studier och arbete kombineras, fortsatt. Fyra medarbetare är under utbildning till lärare i fritidshem och fler tillkommer under vårterminen 2026 samt under höstterminen 2025 påbörjade två medarbetare utbildning till förskollärare.

Växjö kommun är en attraktiv arbetsgivare som erbjuder goda arbetsvillkor

En händelse, som ligger i linje med att vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder goda arbetsvillkor, är den överenskommelse kring samverkansavtal som har slutits mellan arbetsgivaren Växjö kommun och samtliga fackliga organisationer som har lokala företrädare. Avtalet tillämpas från och med den 1 januari 2026 och är ett viktigt steg i att skapa en god arbetsmiljö och utveckla verksamheten.

Under 2025 har Växjö kommuns arbetsgivarvarumärke stärkts ytterligare. Medarbetare har involverats genom enkäter, workshoppar och intervjuer vilket har lagt grunden för arbetet. Ett kommunikationskoncept har utvecklats i form av en ny karriärwebb och en kampanj bestående av filmer och reportage har spridits i interna och externa kommunikationskanaler. För utbildningsförvaltningens del har en förskollärare, en lärare i moderna språk och en rektor varit delaktiga i kampanjen.

Utbildningsnämndens verksamheters personalstatistik

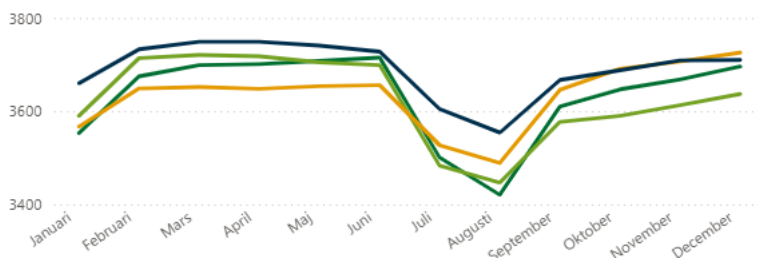
Antalet anställda inom utbildningsnämndens verksamheter uppgår vid slutet av helåret till 3713 personer, omräknat till heltider motsvarar detta 3607. 88 procent av anställningarna är tillsvidareanställningar och 12 procent är tidsbegränsade anställningar vilket framför allt förekommer inom verksamhetsområdet gymnasiet.

På helheten gällande antalet anställda är det en marginell minskning vid slutet av helåret gentemot 2024, dock skiljer det sig åt mellan verksamhetsformerna. Grundskolan ökar antalet anställda med drygt 30 personer medan förskolan minskar antalet anställda med drygt 40 personer. Däremot kan ses att utbildningsförvaltningen hade fler antal anställda under vårterminen och början av höstterminen 2025 än under 2024, men att antalet planade ut under senare delen av höstterminen.

Totalt antal anställda

Tillsvidare- och tidsbegränsade anställda med månadslön, exklusive PAN och BEA.

År ● 2022 ● 2023 ● 2024 ● 2025



Jämfört med föregående helår visar personalstatistiken att antalet tillsvidareanställda lärare och förskollärare har ökat. För att bli tillsvidareanställd i dessa befattningar behöver personen vara legitimerad lärare, vilket innebär att förvaltningen har ökat antalet behöriga lärare. Detta går i linje med förvaltningens strategiska inriktning om fler behöriga lärare. Inom grundskolan har inte elevtalet ökat utan ökningen av lärare kan därför antas bero på införande av flerlärarskap.

Åldersstrukturen inom de verksamheter som utbildningsnämnden ansvarar för visar att majoriteten av de anställda är mellan 30-49 år. Åldersstrukturen är av vikt att följa över tid, med tanke på den förändrade demografin. Detta för att exempelvis säkerställa att majoriteten av förvaltningens bristyrken inte närmar sig pensionsålder.

Personalomsättningen för utbildningsnämnden verksamheter har sjunkit sedan föregående år, från 7,7 % till 6,8 %. Det är lägre än personalomsättningen i Växjö kommun som är 7,6 %. Det verksamhetsområde med lägst personalomsättning är grundskolan, 6,7 %. Detta verksamhetsområde har även den största skillnaden gentemot föregående helår, 2,8 % skiljer. Dock kan ses att medarbetare i relativt hög omfattning byter tjänst inom grundskolans enheter. En förklaringsmodell till den minskade personalomsättningen skulle kunna antas vara den rådande konjunkturen och den upplevda osäkerheten kring den förändrade demografin.

I tabellen för personalstatistiken ser det dock ut som att personalomsättningen ökat från föregående år, detta beror på att årets utfall inkluderar de interna avgångar som sker mellan förvaltningar eller bolag inom koncernen vilket inte gjordes föregående helår.

Andelen anställda med en grundanställning på 100 procent är 86 % och den genomsnittliga sysselsättningsgraden är 96 %. Resurscentrum och gymnasiet är de verksamhetsområden med lägst andel anställda med en grundanställning på 100 %. Att resurscentrum har lägst andel härleds till att kommunens kulturskola och språk- och kompetenscentrum är organiserade där, med flertalet medarbetare som inte arbetar heltid. Detta beror på verksamhetens behov samt att flertalet lärare inom kulturskolan har önskemål om att arbeta deltid. Gällande gymnasiet beror det på att verksamhetens behov ser ut på så sätt.

Årets medarbetarenkät

Vid utbildningsförvaltningens senaste medarbetarenkät från hösten 2025 var svarsfrekvensen 76 procent och totalindex ligger på 79 av 100. Jämfört med föregående år är resultatet något högre. Hållbart medarbetarindex (HME) kan ge indikationer på vilken utsträckning medarbetare trivs på sin arbetsplats och har ett hållbart arbetsliv. För utbildningsförvaltningens del motsvarar HME 82 och styrkor är bland annat att medarbetarna i hög grad upplever sig veta vad som förväntas av dem i sitt arbete, att de är insatta i sin arbetsplats mål samt att deras arbete känns meningsfullt. Det totala resultatet visar att områden att arbeta vidare med finns inom arbetsbelastning, många har en upplevelse av att de inte har tillräckligt med tid och förutsättningar för att hinna utföra sina arbetsuppgifter samt att de inte har möjlighet till återhämtning under arbetsdagen. Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp har beslutat att respektive verksamhetschef ska genomföra analys av de utmaningar som framkommit och eventuella gemensamma trender ska analyseras under våren 2026 för vidare åtgärder.

Framtid och omvärld

Genom att erbjuda goda arbetsvillkor kan Växjö kommunkoncern skapa ett ännu starkare arbetsgivarvarumärke. Medarbetarna är den viktigaste resursen och det är genom deras berättelser som ny kompetens kan attraheras.

För att säkerställa kompetensförsörjning på lång sikt krävs ett systematiskt arbete med att identifiera verksamhetens behov för att kunna vidta effektiva åtgärder. Detta förutsätter ett data- och analysbaserat HR-arbete kombinerat med kontinuerlig omvärldsbevakning och demografiska prognoser. Ett exempel på insats inom kompetensförsörjningsområdet är successionsplanering, som syftar till att bygga en hållbar organisation genom att identifiera och utveckla talanger, så att Växjö kommunkoncern har rätt kompetens vid rätt tidpunkt.

Under 2026 kommer ett fokusområde vara att implementera samverkansavtalet inom alla utbildningsförvaltningens verksamhetsområden. I jämförelse med övriga förvaltningar finns det inom utbildningsförvaltningen ytterligare en nivå av samverkan, särskild samverkansgrupp. Parterna har kommit överens om denna nivå av samverkan då dialog och beslut ska fattas där mandatet finns. Särskild samverkansgrupp kommer bedrivas ute på de lokala enheterna med rektor som ordförande.

Uppdrag



Erbjud språkutbildning på arbetstid

Arbetet med satsningen på utbildning i professionell svenska inom förskolan har under året genomförts genom att utbildningsförvaltningen valt en intern modell för kompetensutveckling, baserad på egen specialistkompetens och nära koppling till verksamhetens behov. Syftet har varit att ersätta ett omfattande externt upplägg med en mer verksamhetsnära och långsiktigt hållbar lösning som kan integreras i förskolornas övriga utvecklingsarbete. Utbildningen har utformats och letts av förvaltningens doktorander i svenska som andraspråk i samarbete med förskolans verksamhetsutvecklare, och har kompletterats med riktade föreläsningar för skollärare i samverkan med Linnéuniversitetet.

Målet har varit att stärka medarbetares professionella språkliga kompetens och skollärares förutsättningar att leda i språkligt och kulturellt mångfacetterade miljöer, samtidigt som kompetensutvecklingen genomförs resurseffektivt inom ordinarie verksamhet. Under 2025 har utbildningen färdigställts, introducerats och påbörjats enligt plan, med cirka 30 deltagare och god förankring på ledningsnivå. Sammantaget har en intern och hållbar struktur för utbildning i professionell svenska etablerats, och uppdraget bedöms därmed som uppnått under året, med fortsatt utveckling planerad kommande budgetår.



Säkerställ språkkompetens

Arbetet med att säkerställa språkkompetens i förskolan har under året genomförts genom kartläggning av personalens upplevda språkliga förutsättningar samt fortsatt utvecklingsarbete inom ramen för kompetensförsörjningsplanen. Målet har varit att stärka personalens språkliga kompetens för att bättre stödja barns språkutveckling och lärande samt säkerställa att språket används som ett aktivt verktyg i förskolans pedagogiska miljö. Under 2025 har en behovsanalys genomförts och legat till grund för planering av riktade utbildningsinsatser i professionell svenska samt utveckling av stöd för språklig bedömning vid rekrytering, vilket innebär att uppdraget kommer fortgå under 2026.



Möjliggör kombinationstjänster

Under 2025 har utbildningsförvaltningen fortsatt att använda kombinationstjänster som ett verktyg för att möjliggöra heltid och stärka kompetensförsörjningen, framför allt inom förskolan och i samverkan med andra verksamheter. Minskande barnunderlag och behov av anpassning av personalkostnader har samtidigt påverkat förutsättningarna att vidmakthålla modellen i samma omfattning.

Arbetet har under året präglats av översyn och behovsprövning, snarare än av utbyggnad av nya kombinationstjänster. Förutsättningarna varierar mellan verksamheter, och i flera fall bedöms heltid via kombinationstjänster inte vara ekonomiskt eller verksamhetsmässigt möjligt.

Växjö kommun har friska medarbetare

Riktningsmålets utveckling - en sammanfattning

Sjukfrånvaron inom utbildningsnämndens verksamheter har minskat och ligger lägre än kommunens totalnivå, även om förskolan fortsatt har utmaningar. Pilotprojektet för friska arbetsplatser har gett positiva resultat med minskad korttidsjukfrånvaro i majoriteten av deltagande enheter. Genom riktade utbildningar och ökat nyttjande av friskvårdsbidraget fortsätter utbildningsnämnden verksamheter att stärka förutsättningarna för hållbara och friska medarbetare.

Beskrivning och analys av uppdrag och nyckeltal

Lägre sjukfrånvaro under 2025

Minskad sjukfrånvaro gynnar både den enskilde individen och verksamhetens förutsättningar för kompetensförsörjning. Sjukfrånvaron bland de anställda i de verksamheter som utbildningsnämnden ansvarar för är vid helåret 6 procent. Detta är lägre än föregående år samt lägre än Växjö kommuns sjukfrånvaro på 6,5 %. Skillnaden mellan de olika verksamheter som utbildningsnämnden har är dock stor. Förskolan har en sjukfrånvaro på 8,3 %, en marginell ökning från föregående års 8,2 %, medan resurscentrum har en sjukfrånvaro på 3,1 %, en minskning på 1,7 %. Den fortsatt höga sjukfrånvaron inom förskolan kan bland annat bero på de fysiskt krävande arbetsmoment som arbetet innebär, så som tunga lyft, arbete på golvnivå och exponering för höga ljudnivåer.

Antal sjukdagar per snittanställd bland tillsvidareanställda motsvarar 19,9 dagar, en minskning från föregående år då motsvarande siffra var 20,7. Det finns en markant skillnad mellan könen, där kvinnor har 22 sjukdagar per snittanställd medan män har 12,7 sjukdagar per snittanställd. I jämförelse med Växjö kommun har utbildningsförvaltningen lägre antal sjukdagar per snittanställd. Skillnaden mellan könen kvarstår även på kommunnivå. Enligt Försäkringskassan har kvinnor i genomsnitt nästan dubbelt så många sjukpenningdagar som män. Detta mönster är således inte unikt för utbildningsförvaltningen utan speglar en bredare samhällsstruktur där kvinnor oftare arbetar i yrken med hög arbetsbelastning, låg kontroll och emotionellt krävande arbetsuppgifter.

Uppdelat på korttidsjukfrånvaro och långtidssjukfrånvaro framgår det att 36 % av sjukfrånvaron är långtidssjukfrånvaro. Förskolan är den verksamhetsform med högst andel långtidssjukfrånvaro, 38 %, och gällande befattningarna barnskötare och förskollärare är drygt 40 % av sjukfrånvaron långtidssjukfrånvaro. En ökning hos barnskötarna och en minskning hos förskollärarna i jämförelse med 2024.

Ökade antal övertidstimmar och tillbud och riskobservationer

Statistiken för övertid visar att antalet övertidstimmar för 2025 är totalt 21 327 timmar, en ökning med 6200 timmar i jämförelse med föregående år. Strax över hälften av alla timmar står förskolan för, 11 088 stycken. En förklaringsmodell skulle kunna vara de betydande utmaningar som förskolan står inför när bemanningen är otillräcklig. Är det hög sjukfrånvaro på enheter med tillsynsansvar i kombination med avsaknad av tillgängliga vikarier stiger antalet övertidstimmar. Under våren kom även en ny lagstiftning vilket innebär att deltidсанställda som beordras arbeta extratimmar kompenseras med övertid i stället för mertid. Denna förändring kan ha tagit tid för verksamheten att ställa om till.

Under året har 698 tillbud och 149 riskobservationer inkommit, gällande utbildningsnämndens verksamheter, via det systemstöd som Växjö kommun använder. Majoriteten av anmälningarna indikerar situationer med hot och våld eller skada av person och situationerna uppstår främst under undervisningstid eller under aktiviteter på rast.

Pilotprojekt för att främja friska arbetsplatser och ökad kunskap om klimakteriet

Under 2025 har ett pilotprojekt genomförts inom omsorgsförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att främja friska arbetsplatser. För utbildningsförvaltningens del har det inneburit att tio rektorer inom förskolan har genomfört insatser baserat på det som framkom under kartläggande dialogsamtal med HR. Chefer i pilotprojektet har genomfört insatser i varierande grad, men det är några insatser som har lyfts fram som särskilt värdefulla. Dit hör bland annat att införa mer strukturerade hälsosamtal och att skapa en tydlig rutin för muntlig sjukfrånvar oanmälan till chef. Under hösten har de chefer som deltagit i pilotprojektet bjudits in till en halvdagsutbildning om arbetslivsinriktad rehabilitering.

Sedan projektets start går det att utläsa en viss minskning i korttidssjukfrånvaron. Totalt har sju av de tio förskolor som deltagit i projektet minskat sin korttidssjukfrånvaro jämfört med motsvarande period föregående år. Det är dock för tidigt att avgöra om denna utveckling beror på de genomförda insatserna eller om andra faktorer kan ha påverkat resultatet. Övriga nyckeltal är för tidigt att följa upp eftersom de generellt sett tar längre tid att påverka. De insatser som är planerade eller pågår och som sträcker sig över årsskiftet ansvarar respektive chef för att fortsätta genomföra, oavsett att projektet formellt avslutas.

Växjö kommun har under året genomfört en satsning för att öka kunskapen om klimakteriet och dess påverkan på arbetslivet. Genom föreläsningar för medarbetare och utbildningar för chefer och skyddsombud kan arbetsgivaren bidra till en mer inkluderande och trygg arbetsmiljö. Ett annat initiativ för att skapa möjligheter och förutsättningar för alla medarbetare att fungera på arbetet är den utbildning kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) i arbetslivet som har erbjudits chefer och skyddsombud under 2024 och 2025. Utbildningen ger konkreta verktyg för hur chefer kan bedriva ett anpassat ledarskap för medarbetare med NPF-diagnoser.

Chefstäthet och ökat nyttjande av friskvårdsbidrag

Analysen genomförda av Nyckeltalsinstitutet pekar på att antalet medarbetare per chef, det som brukar kallas chefstäthet, påverkar organisationens hälsa och visar sig genom till exempel korttidssjukfrånvaron. Kartläggningen av chefstätheten inom utbildningsförvaltningen visar att många chefer har personalansvar för många medarbetare. Det har dock framkommit att det finns enheter där biträdande rektor och rektor har en ansvarsfördelning i verkligheten som inte framkommer i kartläggningen. En kommande åtgärd är därför att under 2026 se över strukturen i organisationstrådet så denna är korrekt och motsvarar verkligheten.

Vid årsskiftet 2024/2025 höjdes friskvårdsbidraget till 2500 kr per medarbetare och år. För medarbetarna i de verksamheter som utbildningsnämnden ansvarar för visar statistiken att 83 procent har använt friskvårdsbidraget och att den andel av friskvårdsbidraget som har utnyttjats uppgår till 78 procent. Det innebär att fler medarbetare utnyttjar friskvårdsbidraget i förhållande till föregående år. Utöver möjliga hälsoeffekter kan friskvårdsbidraget stärka Växjö kommunkoncerns attraktivitet som arbetsgivare.

Framtid och omvärld

Växjö kommun ska kontinuerligt arbeta för friska medarbetare och hållbara arbetsplatser. Vid behov kan riktade insatser genomföras och därför är det viktigt att fortlöpande följa statistik för till exempel sjukfrånvaro, övertid och HME. Insatser kan till exempel handla om att stärka de organisatoriska förutsättningarna kopplat till chefstäthet, fortsätta arbetet med en trygg och inkluderande arbetskultur samt att stärka kunskapen om och göra anpassningar utifrån individens och grupperns behov.

Under 2026 kommer en utbildningssatsning att genomföras för att öka kunskapen kring psykisk hälsa. Genom bättre kunskap ökar förutsättningarna att upptäcka ohälsa hos medarbetare och minska kort- och långtidssjukfrånvaro. Det skapar även förutsättningar för acceptans kring olikheter vilket kan främja en ökad arbetshälsa och god arbetsmiljö.

Uppdrag



Starta pilotprojekt för hälsofrämjande insatser

Arbetet med att starta ett pilotprojekt för hälsofrämjande insatser har under året påbörjats genom gemensamt utvecklingsarbete mellan utbildningsförvaltningen och HR, där tillgänglig data synliggjorts för chefer, workshops genomförts och tio förskolor valts ut för fortsatt arbete. Målet har varit att minska sjukfrånvaron och stärka ett hållbart arbetsliv genom att utveckla en modell för hälsofrämjande arbete i förskolan, höja chefers analyskompetens och skapa mer likvärdiga arbetsmiljöförutsättningar mellan enheter. Under 2025 har pilotens grundstruktur etablerats och ett aktivt analysarbete genomförts på enhetsnivå, men behov av fördjupning, justering av angreppssätt och tydligare stöd till skolledare har identifierats, vilket innebär att uppdraget bedöms fortsätta med reviderad inriktning under 2026.



Höjt friskvårdsbidrag

Friskvårdsbidraget har höjts till 2500 kr per år och medarbetare från 1 januari 2025.

Uppföljning av riktningarna

Skapa förutsättningar för ett växande näringsliv och en fungerande arbetsmarknad

I Växjö kommun gäller full sysselsättning

Utbildningsnämndens arbete under perioden visar en samlad inriktning mot att stärka de strukturella förutsättningarna för full sysselsättning genom utbildning, kompetensförsörjning och arbetslivskoppling. Utvecklingen präglas av att flera uppdrag har nått ett analys- och förberedelseskede där nödvändiga underlag, strukturer och beslut är på plats, medan genomförande och direkta effekter i huvudsak ligger i kommande steg.

Arbetet med upphandling har bedrivits inom ramen för koncerngemensam styrning, där utbildningsförvaltningens roll främst varit initierande och samordnande. Utvecklingen pekar mot ökad systematik, men effekterna på faktisk etablering på arbetsmarknaden är fortsatt beroende av hur kraven omsätts i praktiken.

Inom introduktionsprogrammet har ett tydligt strategiskt skifte inletts mot fler yrkesinriktade och anställningsnära utbildningsvägar. En gemensam struktur och reviderad huvudmannaplan har tagits fram och förankrats, vilket stärker långsiktig styrbarhet och likvärdighet. Samtidigt begränsas faktisk utbyggnad fortsatt av lokalkapacitet och resursförutsättningar.

Arbetet med att öka gymnasiet kapacitet har under perioden haft karaktären av strategisk förberedelse. Genom lokalstrategi och nulägesanalys har förvaltningen identifierat centrala begränsningar, prioriterade yrkesområden och inriktningar i linje med gymnasiedimensioneringens intentioner. Uppdraget bedöms som uppnått i sin nuvarande fas, medan genomförandet förutsätter politiska beslut och investeringar i nästa steg.

Samverkan mellan skola, utbildning och arbetsliv har stärkts genom vidareutvecklade programråd, lärlingsmodeller och branschkontakter, vilket förbättrar elevernas tillgång till APL, praktik och arbetslivsnära vägledning. Arbetet har dock ännu inte fullt ut systematiserats i en gemensam långsiktig struktur, vilket innebär variation i genomslag mellan verksamheter.

Utredningen av inriktningen Samhällsbyggande och Miljö inom Teknikprogrammet har slutförts och visat att förutsättningarna är uppfyllda, vilket möjliggör start och stärker utbildningens relevans i relation till framtida kompetensbehov. Arbetet med omsorg på obekväma tider har samtidigt resulterat i reviderade riktlinjer och beslut, vilket undanröjer strukturella hinder för arbete och därmed bidrar till riktningens mål.

Samlad bedömning: Utvecklingen under perioden kännetecknas av starkt strategisk grund och ökad styrbarhet snarare än omedelbara volymeffekter. Den samlade effekten på sysselsättning bedöms därför realiseras successivt, i takt med att identifierade strukturella begränsningar hanteras och genomförande kan ta vid.

Uppdrag



Andel upphandlingar där krav ställs på att ta emot personer som står långt ifrån arbetsmarknaden ska öka
UTBF har deltagit i det koncerngemensamma arbetet och tar initiativ utifrån direktiv från Upphandlingsavdelningen.



Etablera fler yrkesinriktningar på introduktionsprogrammet

Arbetet med att etablera fler yrkesinriktningar inom introduktionsprogrammet har under året inletts genom behovskartläggning, förankring i berörda verksamheter samt framtagande av en ny struktur för IM som möjliggör fler yrkesintroduktionsplatser. Målet har varit att stärka yrkesintroduktionen och skapa fler relevanta och anställningsnära utbildningsvägar för obehöriga elever, med tydligare progression mot arbete eller fortsatta studier. Under 2025 har en gemensam struktur för utveckling av IM tagits fram och förankrats, ett förslag till reviderad huvudmannaplan beretts för beslut samt förutsättningar för utökning identifierats, där faktisk utbyggnad begränsats av lokalkapacitet och resursfrågor.



Öka kapaciteten på gymnasiet för att möta ökande demografi och i linje med gymnasiedimensioneringens intentioner

Arbetet med att öka gymnasiet kapacitet har under året bedrivits genom framtagande av en lokalstrategi och nulägesanalys i samverkan med extern part, kompletterat med förankring i organisationen och referensgruppsarbete kring en mer hållbar och likvärdig organisering av de tre gymnasieskolorna. Målet har varit att anpassa utbildningsutbud, lokaler och organisation till den ökande demografin och gymnasiedimensioneringens intentioner, med särskilt fokus på att stärka yrkesprogrammets kapacitet, attraktionskraft och koppling till arbetsmarknadens behov. Under 2025 har centrala utmaningar och begränsningar identifierats, prioriterade yrkesområden för utökning pekats ut samt lokalhinder tydliggjorts och kommunicerats till politik och organisation; uppdraget bedöms därmed som uppnått, då nödvändiga underlag och inriktningar har etablerats men genomförandet av faktiska kapacitetsökningar sker i nästa steg.

Uppdrag



Stärkt samverkan mellan skola, utbildning och arbetsliv.

Arbetet med att stärka samverkan mellan skola, utbildning och arbetsliv har under året bedrivits genom uppdrag till skolenheterna att intensifiera branschsamverkan, vidareutveckling av etablerade arbetsätt såsom TEAM Lärning samt utveckling av programråd och rekryterings- och samverkansinsatser kopplade till flera yrkesprogram. Målet har varit att skapa en mer sammanhållen och strukturerad samverkan som stärker elevernas tillgång till APL, praktik, studie- och yrkesvägledning samt kunskap om arbetslivet, och som samtidigt bidrar till ökad attraktivitet, jämställdhet och matchning mot arbetsmarknadens behov. Under 2025 har samverkansformer stärkts genom aktiva programråd, ett fungerande SYV-nätverk, genomförd yrkesdag i regional samverkan samt fortsatt utveckling av handledarstrukturer och återvägar till praktik för elever inom IM och KAA; (strukturer och arbetsätt har förstärkts men ännu inte fullt ut systematiserats i en gemensam långsiktig plan.)



Utred införande av inriktningen Samhällsbyggande och Miljö inom Teknikprogrammet.

Arbetet med att utreda införandet av inriktningen Samhällsbyggande och Miljö inom Teknikprogrammet har under året genomförts genom analys av utbildningens innehåll, organisatoriska förutsättningar och samarbetsmöjligheter med relevanta aktörer. Målet har varit att pröva förutsättningarna för att etablera en inriktning som integrerar hållbarhet, innovation och samhällsbyggande samt säkerställer utbildningens relevans i relation till arbetsliv och offentlig sektor. Under 2025 har utredningen slutförts och visat att samtliga nödvändiga förutsättningar är uppfyllda, vilket innebär att inriktningen kommer att startas.



Kartlägg behov och kvalitetssäkra erbjudandet av omsorg på kvällar och helger

Arbetet med att kartlägga behov och kvalitetssäkra erbjudandet av omsorg på kvällar och helger har under året genomförts genom en uppdaterad behovskartläggning, där tidigare analyser har återbesökts och kompletterats med aktuell data samt riktade dialoger med större arbetsgivare med verksamhet på obekväma arbetstider. Målet har varit att skapa en tydlig, hållbar och rättssäker omsorgsstruktur som möjliggör för familjer att kombinera arbete och familjeliv, samtidigt som den stödjer kompetensförsörjningen inom vård- och omsorgsyrken. Under 2025 har riktlinjer för omsorg på obekväma arbetstider reviderats och beslutats av utbildningsnämnden, rutiner för intern hantering uppdaterats och förberedelser för implementering genomförts, inklusive information till vårdnadshavare och personal; uppdraget bedöms därmed som uppnått under året, med fortsatt arbete inriktat på genomförande och praktisk anpassning inför ikraftträdandet.

Utbilda för ett livslångt lärande

Alla barn ska stimuleras i sitt lärande och alla elever ska nå kunskapsmålen

Riktningens utveckling – en sammanfattning

2025 års utfall visar på skillnader mellan utbildningsnivåer. Sammantaget visar nyckeltalen att resultaten i förskolan och de tidiga skolåren är stabila eller i vissa delar försvagade jämfört med föregående år, medan utfallet i de senare skolåren är stabilt eller förbättrat i relation till både föregående år och jämförelsen med större stad. Särskilt tydlig är förbättringen i årskurs 6 samt i flera centrala indikatorer i årskurs 9 och gymnasieskolan.

Under året har uppdragen inom riktningens mål genomförts med fokus på att stärka strukturer, arbetssätt och huvudmannastyrning. Tyngdpunkten har legat på att etablera gemensamma arbetssätt inom hälsofrämjande arbete, profilering, samverkan och stödjande strukturer, snarare än på kortsiktiga resultatförbättringar. Arbetet har i stor utsträckning rört sig från planering till genomförande och etablering. Sammantaget har uppdragen bidragit till ökad stabilitet, tydligare ansvarsfördelning och förbättrade organisatoriska förutsättningar för barns och elevers lärande, även om effekterna ännu inte fullt ut slagit igenom i alla nyckeltal.

Beskrivning och analys av uppdragen 2025

Under året har uppdragen inom riktningens mål genomförts med fokus på att stärka strukturer, arbetssätt och huvudmannastyrning. Tyngdpunkten har legat på att etablera gemensamma arbetssätt inom hälsofrämjande arbete, profilering, samverkan och stödjande strukturer, snarare än på kortsiktiga resultatförbättringar. Arbetet har i stor utsträckning rört sig från planering till genomförande och etablering. Sammantaget har uppdragen bidragit till ökad stabilitet, tydligare ansvarsfördelning och förbättrade organisatoriska förutsättningar för barns och elevers lärande, även om effekterna ännu inte fullt ut slagit igenom i alla nyckeltal.

Öka attraktiviteten för kommunala skolor genom kommunikation och profilering

Arbetet med att stärka attraktiviteten för de kommunala skolorna har under året genomförts genom riktade kommunikationsinsatser, gemensamma arbetsgrupper och huvudmannastödda profileringsprocesser. Förskolan har bedrivit ett samordnat varumärkesarbete i samverkan med kommunikationsavdelningen, medan grundskolan utvecklat och synliggjort skolprofiler inför skolvalet, med särskilt stöd till skolor med särskilda behov. Uppdraget har bidragit till tydligare strukturer för profilering och en mer sammanhållen kommunikation, men effekterna i form av förändrade elevströmmar och resultat bedöms i huvudsak vara långsiktiga. Uppdraget bedöms därför som delvis uppnått.

Satsning på planerade rastaktiviteter och hälsofrämjande arbete

Planerade rastaktiviteter har under året implementerats i samtliga kommunala grundskolor. Arbetet har genomförts i samverkan mellan skola och fritidsgårdar, med etablerade strukturer för planering, uppföljning och genomförande. På flera skolor, bland annat Norregård och Fagrabäck, har arbetet nått hög genomförandegrad och ett brett elevdeltagande. Parallellt har det kommunala gemensamma arbetet inom Pep kommun fortsatt att utvecklas och integrerats i samtliga skolformer. Uppdraget har därmed gått från utveckling till etablering och bedöms som i huvudsak uppnått, med fortsatt fokus på fördjupning och långsiktig förankring.

Förbättrad måltidsupplevelse för barn och elever

Samarbetet mellan utbildningsförvaltningen och måltidsorganisationen har under året fördjupats. Måltiden har i ökad utsträckning integrerats i det pedagogiska uppdraget genom elevdelaktighet, utvecklad pedagogisk måltid och gemensamma initiativ inom ramen för Pep kommun.

Uppdraget har stärkt förutsättningarna för hälsofrämjande miljöer och trivsel, men effekterna på läranderesultat bedöms vara långsiktiga. Uppdraget bedöms som delvis uppnått.

Samverkan med fristående huvudmän

Samverkan med fristående förskolor och skolor har stärkts genom regelbundna forum, nätverksträffar och etablering av gemensamma digitala samverkansytter. Arbetet har bidragit till ökad transparens, likvärdig information och tydligare huvudmannastyrning. Uppdraget bedöms som uppnått i den meningen att stabila strukturer för samverkan nu är på plats.

Beskrivning och analys av nyckeltalen 2025

Nyckeltalen visar sammantaget skillnader mellan utbildningsstadierna. I förskolan är förutsättningarna stabila och i nivå med större stad. I årskurs 6 syns en kraftig förbättring med tydliga ökningskurvor för både flickor och pojkar. I årskurs 9 framträder en mer splittrad bild där behörighet till yrkesprogram förbättras samtidigt som måluppfyllelse i alla ämnen och meritvärde utvecklas svagare. I gymnasieskolan syns förbättringar i de kommunala skolorna, medan resultaten för folkbokförda elever fortsatt är svagare. Sammantaget ger nyckeltalen ett fördjupat och nyanserat underlag för bedömningen av riktningens utveckling under året.

Förskola

Nyckeltalen för förskolan visar fortsatt stabila strukturella förutsättningar. Antalet inskrivna barn per årsarbetare uppgår till cirka 5,1 barn, vilket är en förbättring jämfört med 2023 och i nivå med genomsnittet för större stad. Övriga nyckeltal som rör barns upplevelse av stimulans och kvalitet har inte förändrats jämfört med delåret och tidigare år utan ligger kvar på samma nivåer. Utfallet bedöms som stabilt, vilket innebär att förskolan i nuläget varken visar på tydliga förbättringar eller försämringar i upplevd kvalitet, utan fortsatt ligger på en jämn hög nivå.

Grundskola – årskurs 6

I årskurs 6 syns en tydlig och positiv resultatförändring mellan 2024 och 2025. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har ökat från knappt 70 procent till drygt 74 procent. Detta innebär att Växjö inte bara återhämtar den nedgång som noterades föregående

ende år, utan även placerar sig tydligt över genomsnittet för större stad. Utvecklingen omfattar både flickor och pojkar. Flickornas resultat ligger stabilt kring 75 procent, medan pojkarnas resultat ökar markant från cirka 64 procent till omkring 73 procent. Denna förbättring bland pojkar bidrar i hög grad till den samlade ökningen och innebär att skillnaderna mellan könen minskar jämfört med tidigare år.

Grundskola – årskurs 9, kommunala skolor

Resultaten i årskurs 9 visar en mer sammansatt bild. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen uppgår till cirka 69 procent, vilket innebär en mindre minskning jämfört med 2024. Utfallet ligger i nivå med eller något under genomsnittet för större stad.

Behörigheten till yrkesprogram har samtidigt förbättrats. Andelen behöriga elever har ökat från omkring 80 procent till cirka 82 procent. För flickor är förbättringen tydlig, med en ökning från cirka 78 procent till omkring 83 procent, medan pojkarnas behörighet minskar något och ligger runt 81 procent.

Meritvärdet uppgår till cirka 220 poäng, vilket är lägre än både 2023 och 2024. Flickornas meritvärde ligger runt 234 poäng, vilket innebär en viss återhämtning jämfört med föregående år, medan pojkarnas meritvärde fortsätter att minska och ligger runt 208 poäng. Sammantaget indikerar detta att fler elever når grundläggande kunskapskrav, medan utvecklingen av högre kunskapsnivåer är svagare.

Grundskola – årskurs 9, folkbokförda elever

För folkbokförda elever i Växjö kommun syns en tydlig förbättring i behörighet till yrkesprogram. Andelen behöriga elever ökar från cirka 83 procent till omkring 85 procent. Flickornas resultat förbättras kraftigt och uppgår till cirka 86 procent, medan pojkarnas resultat är relativt stabilt kring 85 procent. Utfallet innebär att Växjö åter ligger i nivå med eller något över genomsnittet för större stad.

Gymnasieskola – kommunala skolor

I de kommunala gymnasieskolorna visar nyckeltalen en försiktig men tydlig förbättring. Andelen elever som når examen eller studiebevis inom fyra år uppgår till drygt 82 procent, vilket innebär en ökning jämfört med 2024. Andelen elever som tar examen inom tre år uppgår till cirka 69 procent. Utvecklingen drivs i stor utsträckning av pojkar, vars resultat nu närmar sig flickornas nivåer. Flickornas resultat har samtidigt återhämtat sig något men ligger fortfarande under tidigare toppnivåer. Sammantaget innebär detta minskade könsskillnader i gymnasieskolans genomströmning.

Gymnasieskola – folkbokförda elever

För folkbokförda gymnasieelever visar senast tillgängliga utfall en svagare utveckling. Andelen som når examen eller studiebevis inom fyra år uppgår till knappt 79 procent, vilket är lägre än föregående år och innebär att Växjö tappar i relation till större stad. Flickornas resultat minskar till omkring 81 procent, medan pojkarnas resultat ökar marginellt till cirka 77 procent. Utfallet indikerar att förbättringarna i de kommunala gymnasieskolorna ännu inte fullt ut omfattar alla ungdomar folkbokförda i kommunen.

Framtid och omvärld

Omvärlden präglas av minskande barnkullar i förskola och delar av grundskolan samtidigt som gymnasiet växer under lång tid framåt, vilket skärper kraven på kapacitetsplanering, lokalanvändning och resurseffektivitet. Reformtrycket ökar samtidigt (tioårig grundskola, nya läroplaner, professionsprogram och förstärkta krav på tidiga insatser), vilket kräver hög organisatorisk förmåga för att undvika fragmentering. Mot den bakgrunden visar utfallet 2025 en kedja med variation mellan skolformer och årskurser : stabilitet i förskola/tidiga år, ett tydligt lyft i årskurs 6, och en mer komplex bild i årskurs 9 där grundläggande behörighet stärks men progression mot högre nivåer (meritvärde) är svagare, samt ett gymnasium där kommunala skolor förbättras men där folkbokförda elever som helhet inte fullt följer med.

Det som återstår är att gå från stabiliserade strukturer till konsekvent genomslag i progression – särskilt i högstadiet och övergångarna mellan stadier. Prioriterat framåt är att hålla ihop reformimplementering så att nya krav på kunskap, studiero och tidiga insatser inte blir parallella spår utan en samlad prioritering, stärka progressionen genom att systematiskt rikta stöd till undervisningskvalitet och ledning i de årskurser där meritvärde och full måluppfyllelse sviktar, och koppla kompetens- och lokalplanering till demografien.

Uppdrag



Öka attraktiviteten för kommunala skolor genom kommunikation och profilering

Arbetet med att påbörja utveckling och nyetablering av profileringar inom förskola, grundskola och gymnasieskola har under året bedrivits genom riktade kommunikations- och varumärkesinsatser, arbetsgrupper i samverkan med kommunikationsavdelningen samt huvudmannastödda handlingsplaner och profileringsprocesser på utvalda skolor. Målet har varit att stärka utbildningsverksamheternas attraktionskraft genom ett mer enhetligt och strategiskt varumärkesarbete, samtidigt som skolor med särskilda inriktningar ges stöd att tydliggöra sina profiler och nå rätt målgrupper. Under 2025 har planerade aktiviteter genomförts, flera skolprofiler vidareutvecklats och synliggjorts inför skololet samt strukturer för fortsatt arbete etablerats, men eftersom effekterna av profileringsarbetet i huvudsak kan avläsas över tid så behövs detta följas upp framöver.



Satsning på planerade rastaktiviteter för elever

Arbetet med satsningen på planerade rastaktiviteter har under året genomförts genom etablering av samverkan mellan skola och fritidsgårdar, rekrytering av cafévärdar samt uppbyggnad av gemensamma strukturer för planering, uppföljning och genomförande av rast-, before- och after school-aktiviteter. Målet har varit att öka elevernas fysiska aktivitet och rörelse under skoldagen genom att alla kommunala grundskolor erbjuder planerade rastaktiviteter som en del av det hälsofrämjande arbetet. Under 2025 har rastaktiviteter implementerats i samtliga grundskolor och fullt ut etablerats på Norregård och Fagrabäck med hög genomförandegrad och brett elevdeltagande, vilket sammantaget innebär att uppdraget bedöms som uppnått under året, med fortsatt utveckling inom ramen för Hälsostrategin och PEP-satsningen.

Uppdrag



● Påbörja arbetet med utveckling och nyetablering av profileringar på grundskolor

Arbetet med att påbörja utveckling och nyetablering av profileringar inom förskola, grundskola och gymnasieskola har under året bedrivits genom riktade kommunikations- och varumärkesinsatser, arbetsgrupper i samverkan med kommunikationsavdelningen samt huvudmannastödda handlingsplaner och profileringsprocesser på utvalda skolor. Målet har varit att stärka utbildningsverksamheternas attraktionskraft genom ett mer enhetligt och strategiskt varumärkesarbete, samtidigt som skolor med särskilda inriktningar ges stöd att tydliggöra sina profiler och nå rätt målgrupper. Under 2025 har planerade aktiviteter genomförts, flera skolprofiler vidareutvecklats och synliggjorts inför skolvalet samt strukturer för fortsatt arbete etablerats, men eftersom effekterna av profileringsarbetet i huvudsak kan avläsas över tid så behövs detta följas upp framöver.



● Arbeta kommungemensamt för att främja barn och ungas hälsa, ökad fysisk aktivitet och bättre matvanor genom att delta i projektet Pep kommun.

Arbetet med att arbeta kommungemensamt för att främja barn och ungas hälsa genom deltagande i Pep kommun har under året bedrivits genom samordnade insatser inom förskola, grundskola, gymnasium och resurscentrum, med stöd av analys- och utvecklingsfunktion samt etablerad samverkan mellan flera förvaltningar. Målet har varit att integrera fysisk aktivitet, bättre matvanor och ett hälsofrämjande perspektiv i hela utbildningssystemet, bland annat genom implementering av Hälsostegen, planerade rastaktiviteter och deltagande i Generation Peps tematiska arbete. Under 2025 har Pep kommun-arbetet implementerats i samtliga skolformer, rastaktiviteter etablerats på alla grundskolor och gemensamma strukturer för fortsatt utveckling skapats, vilket innebär att uppdraget bedöms som uppnått under året, med fortsatt arbete inriktat på fördjupning och långsiktig förankring.































● Måltidsorganisationen och utbildningsförvaltningen ska tillsammans arbeta för en ökad måltidsupplevelse för barn och elever

Arbetet med att stärka måltidsupplevelsen för barn och elever har under året bedrivits genom ett fördjupat samarbete mellan utbildningsförvaltningen och måltidsorganisationen, där måltiden tydligare integreras i det pedagogiska uppdraget genom samverkan inom Pep kommun, elevdelaktighetsinitiativ och utvecklade former för organiserade luncher. Målet har varit att lägga grunden för sunda mat- och levnadsvanor samt att skapa en måltidsupplevelse som främjar hälsa, lärande och social gemenskap, med ett gemensamt ansvar för både innehåll och genomförande. Under 2025 har elevinflytandet stärkts genom strukturerade arbetssätt, pedagogisk måltid utvecklats och förutsättningar skapats för mer långsiktig och strategisk samverkan.



● Utbildningsnämnden ska verka för god samverkan och relationer till fristående förskolor och skolor, och bjuda in fristående till evenemang av kommunen.

Arbetet med att stärka samverkan och relationer mellan utbildningsnämnden och fristående förskolor och skolor har under året bedrivits genom regelbundna samverkansforum och nätverksträffar per verksamhetsform, med analys- och utvecklingsenheten som sammanhållande stöd. Målet har varit att säkerställa en professionell, likvärdig och transparent samverkan där fristående huvudmän ges förutsättningar att ta del av information, delta i gemensamma dialoger och bjudas in till kommunens relevanta evenemang, i enlighet med nämndens fastställda samverkansprinciper. Under 2025 har samverkansstrukturerna stärkts genom etablering av gemensam digital samverkansyta (Teams), fortsatt genomförande av återkommande forum och tillämpning av gällande samverkansprincip.

	Nyckeltal	Period	Utfall	Utfall kvin- nor/flickor	Utfall Män/pojkar	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
 	Vårdnadshavarna som upplever att barnet stimuleras till utveckling och lärande i förskolan, andel positiva svar, (%) (Lokalt framtaget)	2025	94 %			→	
 	Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	2025	74	75	73	↗	
 	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)	2025	69	71	67	↘	
 	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	2025	82	83	81	↗	
 	Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)	2025	220	234	208	↘	
 	Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2025	69	71	68	→	
 	Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	2025	82	82	82	↗	
	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	2025	85	86	85	↗	
	Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)	2024	79	81	77	↘	
	Barn 1-5 år inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg, andel (%)	2022	87 %			↗	
	Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, lägeskommun, antal	2024	5,11			↗	

En jämlik och likvärdig skola där alla barn och unga får den hjälp de behöver

Riktningens utveckling - en sammanfattning

Utfallet för året visar på tydliga skillnader mellan årskurser. Nyckeltalen visar sammantaget att resultaten i de tidiga skolåren har sänkts, medan utfallet i de senare skolåren är stabilt eller förbättrat i relation till föregående år och i jämförelse med större stad. Under året har uppdragen inom riktningens målet genomförts med fokus på att stärka strukturer, arbetssätt och huvudmannastyrning för en mer jämlik och likvärdig skola. Arbetet har i hög grad rört sig från planering och utveckling till etablering och genomförande, även om flera uppdrag fortsatt befinner sig i en uppbyggnadsfas. Sammantaget har uppdragen bidragit till ökad stabilitet, tydligare ansvarsfördelning och förbättrade organisatoriska förutsättningar. .

Beskrivning och analys av uppdragen 2025

Uppdragen har under året i stor utsträckning bidragit till att etablera strukturer, stärka huvudmannens styrning och förbättra de organisatoriska förutsättningarna för likvärdighet och kvalitet. Flera uppdrag bedöms som uppnådda eller i huvudsak uppnådda, medan andra fortsatt kräver utveckling och uppföljning för att fullt realiseras. Uppdragen utgör därmed en stabil grund för fortsatt arbete inom riktningens målet.

Samlad strategi för kompetensförsörjning och professionsutveckling

Arbetet med kompetensförsörjning och professionsutveckling har under året bedrivits genom flera parallella spår med syfte att stärka likvärdiga behörigheter, ledarskap och professionell kapacitet i förskola och skola. En chefsakademi har påbörjats för samtliga chefer inom utbildningsverksamheten och utgör en långsiktig struktur för ledarskapsutveckling. Arbetet med professionsprogrammet har följts och integrerats i huvudmannens utvecklingsarbete, och former för spridning av kunskap och vetenskaplig grund har setts över.

Riktade kompetensutvecklingsinsatser inom svenska som andraspråk har genomförts genom utbildning, handledning och stöd till berörda enheter. Insatserna har ökat medvetenheten om målgruppen, språkets betydelse i alla ämnen och skapat större samstämmighet i Sva-frågor. Lärarna upplever ökad trygghet och nya perspektiv i arbetet med flerspråkiga elevers lärande.

Under året har även en fokusgrupp inom ledningsgruppen etablerats med ansvar för att samordna och driva kompetensförsörjningsfrågorna vidare. Uppdraget bedöms som delvis uppnått, då centrala strukturer är etablerade men långsiktighet och systematik fortsatt behöver stärkas.

Riktade insatser till skolor och målområden

Riktade insatser har genomförts för skolor med särskilda utmaningar inom kvalitet, likvärdighet, trygghet, studiero och organisation. Handlingsplaner har följts upp och reviderats på berörda skolor, och särskilda uppdrag har genomförts för att stärka specialpedagogiska strukturer. En akutskola har etablerats som ett stöd i arbetet med elever i behov av särskilt anpassade insatser.

Inom anpassad grundskola har organisationsstrukturer setts över och skolledarresurser förstärkts. En extern genomlysning har genomförts som underlag för fortsatt utveckling. Sammantaget har uppdraget bidragit till ökad tydlighet i huvudmannens styrning och förbättrade förutsättningar för riktad stöd, men flera insatser kräver fortsatt uppföljning och utveckling. Uppdraget bedöms därför som delvis uppnått.

Förstärkning av fritidshemmets kompensatoriska uppdrag

Fritidshemmets kompensatoriska uppdrag har förstärkts genom rekrytering av åtta förstälare med inriktning mot fritidshem. En gemensam struktur för utbildning, handledning och prioritering av stöd till fritidshem med störst behov har etablerats. Förstälarna har under året påbörjat sitt arbete i nära samverkan med rektorer och övriga professioner.

Uppdraget har bidragit till stärkt kvalitet, ökad likvärdighet och bättre förutsättningar för ett systematiskt utvecklingsarbete inom fritidshemmen. Uppdraget bedöms som i huvudsak uppnått, med fortsatt behov av konsolidering och uppföljning.

Utbyggnad av skolsociala team

Arbetet med att utöka de skolsociala teamen har genomförts i enlighet med uppdragets inriktning. Skolsociala team har etablerats på fler grundskolor och ett team har startats inom gymnasieskolan. En reviderad och förenklad handbok har tagits fram för att säkerställa ett mer likvärdigt arbetssätt, och uppföljning har genomförts tillsammans med rektorer och berörda professioner. Rekrytering av verksamhetsutvecklare för TSI har stärkt samordning och utveckling av arbetet. Uppdraget bedöms som i huvudsak uppnått, med fokus på fortsatt kvalitetssäkring och långsiktig stabilitet.

Uppsökande arbete och öppen förskola

Det uppsökande arbetet har förstärkts genom ökad samverkan mellan utbildningsförvaltningen, Arbete och välfärd och Region Kronoberg, bland annat genom deltagande i hembesöksprogram. En arbetsgrupp har arbetat med lokalutredningar och planering för ny öppen förskola i Växjö centrum. Under året har en kostnadseffektiv lösning identifierats med planerad etablering kommande år. Arbetet med familjecentralen på Teleborg har däremot förskjutits i tid. Uppdraget bedöms som delvis uppnått, då strukturer för uppsökande arbete har stärkts men inte fullt ut realiserats i verksamhet.

Strukturbidrag till landsbygdsskolor

Strukturbidrag har under året fördelats till landsbygdsskolor utifrån genomförda analyser inför både vår- och hösttermin. Parallellt har ett utvecklingsarbete genomförts för att ta fram en mer långsiktig hållbar och transparent modell för strukturstöd. Förslaget till ny modell har färdigställts och förberetts för prövning. Uppdraget bedöms som uppnått under året, med tillämpning och uppföljning under kommande period.

Förstärkning av elevpengen

Elevpengen har förstärkts både för de anpassade skolformerna och för undervisningsdelen i grundskolan. Inom anpassad grundskola har den höjda resursnivån bidragit till ökad lärartäthet från höstterminen, med ytterligare rekryteringar planerade. I grundskolan har styrningen inriktats mot tidiga stödinsatser, gemensamma kartläggningsverktyg och utveckling av undervisningsmodeller. Uppdraget har bidragit till förbättrade organisatoriska förutsättningar för undervisning, men effekterna bedöms behöva följas över tid. Uppdraget bedöms som delvis uppnått.

Övriga uppdrag

Utvärderingen av det aktiva skolvälet har genomförts och redovisats till utbildningsnämnden. Arbetet med stärkt trygghet och inkludering har resulterat i nya stödstrukturer för likabehandlingsarbetet och ett systemstöd i Stratsys som förberetts för breddinförande. Arbetet med att stärka kontrollen och uppföljningen av barn- och elevpeng har bidragit till en tydligare nulägesbild och identifierade utvecklingsbehov. Insatser för att förbättra förutsättningarna för likvärdigt studentfrande har genomförts inom ramen för ordinarie elevhälsoarbete.

Beskrivning och analys av nyckeltalen 2025

Nyckeltalen för årets utfall visar en tydlig skillnad mellan utbildningsnivåer. I förskolan och de tidiga skolåren har utfallet försämrats jämfört med föregående år och ligger under genomsnittet för större stad. I årskurs 9 syns samtidigt en stabilisering och förbättring, där Växjö ligger över större stad i både måluppfyllelse och behörighet till yrkesprogram. De modellberäknade resultaten visar att fler elever når grundläggande kunskapskrav i relation till förväntat värde, samtidigt som utvecklingen av högre kunskapsnivåer är svagare än förväntat.

Förskola

Inskrivna barn (deltagandegrad)

Andelen barn i åldrarna 1–5 år som är inskrivna i förskolan har minskat jämfört med föregående år. Utfallet har sjunkit från cirka 89 till cirka 86 procent. Därmed ligger Växjö under genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 88 procent. Deltagandegraden är en central indikator för det kompensatoriska uppdraget, då tidig tillgång till förskola har betydelse för barns språkutveckling och fortsatta skolgång.

Årskurs 3 – nationella prov (kommunala skolor)

Svenska och svenska som andraspråk.

Andelen elever i årskurs 3 som klarar samtliga delprov i svenska och svenska som andraspråk har minskat jämfört med föregående år. Utfallet har sjunkit från cirka 72 till cirka 66 procent. Flickor har minskat från cirka 77 till cirka 70 procent och pojkar från cirka 66 till cirka 61 procent. Växjö ligger därmed under genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 69 procent.

Matematik

I matematik har andelen elever som klarar samtliga delprov minskat från cirka 66 till cirka 61 procent. Nedgången omfattar både flickor och pojkar. Utfallet ligger under genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 67 procent.

Svenska (ej svenska som andraspråk)

I svenska, exklusive svenska som andraspråk, har andelen elever som klarar samtliga delprov minskat från cirka 76 till cirka 70 procent. Flickor har minskat från cirka 81 till cirka 76 procent och pojkar från cirka 70 till cirka 64 procent. Utfallet innebär att Växjö ligger under genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 75 procent.

Årskurs 9 – lägeskommun

Uppnått betygskriterierna i alla ämnen

Andelen elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen har ökat jämfört med föregående år, från cirka 74 till cirka 75 procent. Flickor har förbättrat sina resultat tydligt medan pojkars resultat är mer stabila. Växjö ligger över genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 73 procent.

Behörighet till yrkesprogram

Behörigheten till yrkesprogram i årskurs 9 har ökat från cirka 83 till cirka 85 procent. Förbättringen drivs i huvudsak av flickor, medan pojkars resultat är relativt oförändrade. Utfallet ligger över genomsnittet för större stad, som uppgår till cirka 84 procent.

Modellberäknade resultat – årskurs 9

Genomsnittligt meritvärde

Avvikelsen mellan faktiskt genomsnittligt meritvärde och modellberäknat värde har försämrats under året. Utfallet har förskjutits från omkring minus 2 till omkring minus 5 meritpoäng. Detta innebär att elevernas genomsnittliga meritvärde utvecklats svagare än vad som kan förväntas givet kommunens strukturella förutsättningar.

Uppnått betygskriterierna i alla ämnen

Avvikelsen från modellberäknat värde för andelen elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen är oförändrat, på minus 1.

Framtid och omvärld

Nationellt och lokalt ökar fokus på likvärdighet genom riktade statsbidrag, skärpta krav på särskilt stöd och förstärkt elevhälsa, samtidigt som resultaten fortsatt varierar mellan skolor och elevgrupper. Utfallet 2025 visar en tydlig spänning i kedjan: förskolans deltagandegrad minskar och årskurs 3-resultat försämrats (under större stad), medan årskurs 9 förbättras och ligger över större stad i både måluppfyllelse och behörighet. Samtidigt indikerar modellberäkningarna att fler når grundläggande krav, men att utvecklingen av högre kunskapsnivåer är svagare än förväntat.

Det som återstår är att flytta likvärdighetsarbetets tyngdpunkt tidigare i kedjan och säkerställa att stödinsatser ger effekt i både bas och progression. Prioriterat framåt är att etablera strukturer för tidiga och samordnade stödinsatser (förskola-åk3), inklusive uppföljning som fångar deltagandegrad, språk- och kunskapsutveckling och stödbehov tidigt, vidareutveckla riktad stöd så att det blir mer träffsäkert och uthålligt i skolor/målområden med störst behov (inklusive uppföljning av elevpengsförstärkningar och specialpedagogiska strukturer), och koppla organisation och lokaler till växande behov i anpassade skolformer: demografisk omställning ska användas för att frigöra lokalkapacitet och bygga en mer hållbar struktur som minskar organisatorisk sårbarhet och kostnadsdrivande småenheter.

Uppdrag



Kompetensförsörjning och professionsutveckling - likvärdiga behörigheter och kompetenser på förskolor och skolor

Arbetet med kompetensförsörjning och professionsutveckling har under året bedrivits genom flera parallella spår med fokus på att stärka likvärdiga behörigheter, ledarskap och professionell kapacitet i förskolor och skolor, bland annat genom utveckling av Chefakademi, ledarstöd, uppföljning av professionsprogrammet och fördjupad samverkan med akademien. Målet har varit att säkerställa långsiktigt hållbara strukturer för kompetensutveckling, stärka undervisningens kvalitet och skapa mer likvärdiga förutsättningar för barns och elevers lärande, med särskilt fokus på områden där kompetensbrist påverkar måluppfyllelsen, såsom svenska som andraspråk. Under 2025 har flera centrala strukturer etablerats och omfattande kompetenshöjande insatser inom Svenska som andraspråk genomförts med tydliga kvalitativa effekter, men kvarstående utmaningar kring behörighet, systematik och långsiktigt stöd innebär att uppdraget bedöms som delvis uppnått och förs vidare med förstärkt styrning inom en fokusgrupp för området i ledningsgruppen under 2026.



Riktade insatser till skolor och målområden

Arbetet med riktade insatser till skolor och målområden har under året bedrivits genom en samlad huvudmannastyrning där identifierade behov inom kvalitet, likvärdighet, trygghet, studiero, ekonomi och organisation har mötts med riktade åtgärder och särskilda uppdrag. Målet har varit att stärka huvudmannens förmåga att tidigt identifiera och systematiskt stödja skolor med större utmaningar, minska skillnader mellan skolor samt säkerställa att avsatta medel används för insatser med tydlig effekt på elevers skolmiljö och måluppfyllelse. Under 2025 har flera centrala insatser genomförts, däribland etablering av akutskola, upprättande och genomförande av handlingsplaner för Elin Wägnerskolan och Centrumskolan, arbete för ökad likvärdighet i specialpedagogiken, genomförd extern utredning av anpassad grundskola samt påbörjat arbete med en plan för hållbar skolorganisation, vilket sammantaget innebär att uppdraget bedöms som delvis uppnått under året då strukturer och insatser är etablerade men flera förflyttningar följs vidare under 2026.



Förstärkning av fritidshemmets kompensatoriska uppdrag

Arbetet med att förstärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag har under året genomförts genom rekrytering av åtta förstelärare med inriktning mot fritidshem samt etablering av en gemensam struktur för utbildning, handledning och prioritering av stöd till fritidshem med störst behov. Målet har varit att höja kvaliteten och likvärdigheten i fritidshemmets verksamhet, stärka deras kompensatoriska roll och därigenom bidra till ökat deltagande, inkludering och social hållbarhet, särskilt i socioekonomiskt utsatta områden. Under 2025 har förstelärarna rekryterats, utbildats och påbörjat handledningsinsatser enligt plan i nära samverkan med rektorer.



Utöka de skolsociala teamen

Arbetet med att utöka de skolsociala teamen har under året genomförts i linje med uppdragets mål att stärka tidiga samordnade insatser, öka samverkan mellan skola och socialtjänst samt skapa en hållbar struktur för att främja skolnärvaro, trygghet och måluppfyllelse. En central del har varit rekryteringen av verksamhetsutvecklare för TSI, som tillträdde i april 2025 och därefter haft en samordnande och utvecklande roll i utbyggnaden. Under våren har skolsociala team etablerats på fler grundskolor enligt plan, en reviderad och förenklad handbok har tagits fram för att säkerställa likvärdigt arbetssätt, och uppföljning har genomförts tillsammans med rektorer och berörda professioner. Inom gymnasiet har skolsocialt team etablerats på Teknikum med fungerande struktur, även om arbetet ännu inte nått full effekt. Sammantaget bedöms implementeringen av skolsociala team vara genomförd under året, med pågående uppföljning och utveckling för att säkerställa långsiktig kvalitet och effekt, vilket innebär att uppdraget bedöms som i huvudsak uppnått men med behov av fortsatt konsolidering.



Förstärk det uppsökande arbetet med familjecentraler och en ny öppen förskola i Växjö centrum

Arbetet med att förstärka det uppsökande arbetet genom familjecentraler och ny öppen förskola i Växjö centrum har under året bedrivits genom tillsatt arbetsgrupp, lokalutredningar samt förstärkt samverkan mellan utbildningsförvaltningen, Arbete och Valfärd och Region Kronoberg, inklusive deltagande i hembesöksprogrammet. Målet har varit att öka tillgängligheten till förskola och tidiga stödinsatser, bygga förtroendefulla relationer med familjer samt stärka integration och delaktighet genom öppna och lättillgängliga mötesplatser. Under 2025 har det uppsökande arbetet stärkts och en kostnadseffektiv lösning för ny öppen förskola identifierats med planerad etablering från augusti 2026, medan familjecentralen på Teleborg skjutits fram i tid, vilket innebär att uppdraget bedöms som delvis uppnått under året.

Uppdrag

KF

Strukturbidrag till landsbygdsskolor

Arbetet med strukturbidrag till landsbygdsskolor har under året bedrivits genom riktad resursfördelning till berörda enheter samt parallellt utvecklingsarbete för att ta fram en mer långsiktig hållbar och transparent fördelningsmodell. Målet har varit att säkerställa kvalitet och likvärdighet i undervisningen, stärka landsbygdsskolornas ekonomiska balans och skapa stabila förutsättningar för deras långsiktiga fortlevnad. Under 2025 har strukturbidrag fördelats utifrån genomförda analyser inför både vår- och hösttermin, samtidigt som ett förslag till ny ekonomisk modell för strukturstöd färdigställts och förberetts för prövning, vilket innebär att uppdraget bedöms som uppnått under året, med tillämpning och uppföljning av modellen under 2026.

KF

Förstärk elevpengen för de anpassade skolformerna

Arbetet med att förstärka elevpengen för de anpassade skolformerna har under året genomförts genom beslut och genomförande av en höjd resursnivå i ersättningsystemet. Målet har varit att ge eleverna bättre förutsättningar, stärka kvaliteten i undervisningen och skapa en mer hållbar arbetsmiljö för personalen. Under 2025 har den förstärkta elevpengen påbörjat få genomslag genom ökad lärartäthet från höstterminen, med ytterligare rekryteringar planerade inför 2026.

KF

Förstärk undervisningsdelen av elevpengen i grundskolan

Arbetet med att förstärka undervisningsdelen av elevpengen i grundskolan har under året bedrivits genom fortsatt styrning mot tidiga stödinsatser enligt läsa-, skriva-, räkna-garantin, ökad användning av gemensamma kartläggings- och analysverktyg samt strategisk inriktning mot flerlärarskap och kollegialt professionslärande. Målet har varit att höja undervisningens kvalitet och elevernas måluppfyllelse, särskilt genom stärkt undervisning i F-3, mer individualiserat stöd på mellan- och högstadiet samt ökad likvärdighet genom systematiskt kvalitetsarbete och riktad resursanvändning. Under 2025 har strukturer för tidiga insatser, nätverksarbete och undervisningsutveckling förstärkts och implementerats brett, men begränsningar i dataåtkomst och ekonomiskt utrymme gör att effekterna behöver följas över tid.

N/S

Utvärdering av det aktiva skolvalet med fokus på effekter för elever, skolor och nämnd samt skolskjutsorganisationens inverkan

Arbetet med att utvärdera det aktiva skolvalet har under året genomförts genom en samlad analys av effekter för elever, skolor, nämndens styrning samt skolskjutsorganisationens betydelse, och redovisats i en särskild rapport till utbildningsnämnden i december. Målet har varit att skapa en faktabaserad och transparent bild av hur skolvalssystemet fungerar i praktiken, identifiera effekter och utmaningar samt säkerställa att skolvalet är rättvist, rättssäkert och inkluderande. Under 2025 har utvärderingen slutförts och visat att det aktiva skolvalet i huvudsak fungerat väl, med kraftigt minskad andel uteblivna val och en process som i hög grad överensstämmer med aktuell forskning, vilket innebär att uppdraget bedöms som uppnått under året.

N/S

Stärkt trygghet och inkludering i skolorna

Arbetet med att stärka trygghet och inkludering i skolorna har under året bedrivits genom utveckling av gemensamma stödstrukturer för likabehandlingsarbetet, i nära samverkan mellan analys- och utveckling samt elevhälsans kuratorer. Målet har varit att skapa ett mer systematiskt, likvärdigt och uppföljningsbart arbete med plan mot diskriminering och kränkande behandling, samt att stärka det förebyggande värdegrundsarbetet med särskilt fokus på trygghet och inkludering för utsatta grupper. Under 2025 har ett nytt systemstöd i Stratsys i huvudsak färdigställts, kompletterande väglednings- och värdegrundsmaterial tagits fram och lanserats samt förutsättningar skapats för utbildning och implementering, vilket innebär att uppdraget bedöms som delvis uppnått under året, med färdigställande och breddinförande under 2026.

N/S

Kompetensförsörjning och professionsutveckling - likvärdiga behörigheter och kompetenser på förskolor och skolor

Arbetet med att säkerställa likvärdig kompetens och behörighet inom förskola och skola har fortgått genom flera parallella spår inom ramen för strategin för kompetensförsörjning och professionsutveckling. En arbetsgrupp har under våren tagit fram löpande underlag till ledningsgruppen, inklusive ett förslag till en Chefakademi. Chefsakademin har under hösten påbörjats på gemensamma chefsdagar för samtliga chefer inom utbildningsförvaltningen och som kommer fortsätta under två tillfällen under våren 2026. Arbetsgruppen har även utarbetat förslag på ytterligare ledarstöd, följt den nationella utvecklingen av professionsprogrammet och genomfört en översyn av strategier för vetenskaplig grund, universitetssamverkan och arbetsmodeller för spridning av utvecklingsinsatser. Insatser kopplade till kompetensutveckling i svenska som andraspråk (SvA) är påbörjade, inklusive utbildning, handledning och riktat stöd till berörda enheter. En fokusgrupp inom ledningsgruppen med ansvar för kompetensförsörjning och kompetensutveckling har fått i uppdrag att ta arbetet vidare under 2026.



Stärk kontrollen och uppföljningen av utbetalning av barn- och elevpeng.

Arbetet med att stärka kontrollen och uppföljningen av utbetalning av barn- och elevpeng har under året fokuserat på att tydliggöra och strukturera resursfördelningsprocessen ur ett internkontrollperspektiv. Målet har varit att säkerställa en rättssäker, transparent och spårbar hantering genom standardiserade rutiner, tydligare ansvarsfördelning och förbättrade kontrollmoment. Under 2025 har ett årshjul för resursfördelning granskats i november, med syfte att bedöma i vilken utsträckning det stödjer styrning, kontroll och uppföljning i linje med god internkontrollpraxis. Granskningen visar att årshjulet ger en god överblick över när centrala moment i resursfördelningen genomförs och därmed skapar förutsägbarhet i arbetet, men att det i sin nuvarande form främst fungerar som ett planeringsverktyg snarare än ett fullt utvecklat process- och kontrollunderlag. Utfallet för 2025 är att tydliga utvecklingsbehov har identifierats, särskilt kopplat till ansvar och roller, formaliserade kontrollpunkter, dokumentation och riskbedömning. Uppdraget har därmed bidragit till en stärkt nulägesbild och ett konkret förbättringsunderlag, men målet om fullt implementerade och dokumenterade rutiner med tydlig kontrollspårbarhet bedöms endast delvis uppnått under året och utgör en central inriktning för fortsatt utvecklingsarbete.



Förbättra förutsättningar för likvärdigt studentfirande

Studentfirandet är en viktig milstolpe i livet för de flesta ungdomar och även om det mesta av firandet ligger utanför skolan och skolans påverkansområde så sker en hel del av firandet i gränslandet eller på skolan.

Gymnasieskolorna arbetar aktivt med att identifiera elever som riskerar att inte kunna delta i viktiga delar av studentfirandet på grund av ekonomiska skäl. Med hjälp av stipendier och kuratorskassor kan enskilda elever få stöd med exempelvis inköp av studentmässor eller kläder. Arbetet innebär också att elever som riskerar stå utan anhängare som uppmärksammar dem på studentdagen får en särskild uppmärksamhet från skolan. Mycket av arbetet sker inom ramen för det ordinarie elevhälsoarbetet. Dialog med elevkårerna förs också om kostnader i samband med studentfirande.

Utöver detta har också ett arbete genomförts under året som innebär att försäljning på skolorna eller på skoltid av studentmössor eller annat, det innebär att kläder och andra attribut som hör studenten till inte säljs i skolans lokaler eller på skoltid.

	Nyckeltal	Period	Utfall	Utfall kvin- nor/flickor	Utfall Män/pojkar	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
KF	Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i svenska (ej svenska som andraspråk), kommunala skolor, andel (%)	2025	70	76 %	64 %		
KF	Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)	2025	61	61 %	61 %		
KF	Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	2025	66	70	61		
KF	Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (exkl. nyinvald och okänd bakgr.), lägeskommun, andel (%)	2025	75 %	78 %	73 %		
N/S	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, procentenheter	2024	-1				
KF	Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, meritvärdespoäng	2024	-5				
KF	Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	2025	85 %	86 %	84 %		
N/S	Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%)	2024	86 %				
KF N/S	Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram (exkl. nyinvald och okänd bakgr.), lägeskommun, andel (%)	2025	86 %	87 %	85 %		

Skolan ska bidra till barn och elevers välbefinnande

Riktningens målets utveckling – en sammanfattning

Utfallet för året visar på skillnader mellan utbildningsnivåer. Sammantaget visar nyckeltalen att resultaten i förskolan och de tidiga skolåren är stabila även i utfallet för de senare skolåren är stabila eller förbättrat i relation till både föregående år och jämförelsen med större stad.

I förskolan och årskurs 5 ligger nivåerna för trygghet och upplevelse av vuxenstöd kvar på höga men oförändrade nivåer. I årskurs 8 ligger Växjö fortsatt över större stad i både trygghet och upplevelse av vuxenstöd. Detta innebär att riktningens målets utveckling under året i huvudsak präglas av stabilitet snarare än tydliga förbättringar i dessa indikatorer.

Uppdragen inom riktningens målet har under 2025 i huvudsak bidragit till att stärka strukturer och arbetssätt med betydelse för barns och elevers välbefinnande. Flera insatser har gått från planering till etablering, vilket skapat tydligare ansvarsfördelning och mer likvärdiga förutsättningar i verksamheterna.

Tyngdpunkten i uppdragen har legat på långsiktig kapacitetsuppbyggnad snarare än på kortsiktiga resultatförbättringar. Detta innebär att effekterna i nyckeltalen ännu i flera fall är begränsade, samtidigt som uppdragen har haft en stabiliserande och kvalitetssäkrande funktion. Sammantaget utgör uppdragen en starkt grund för fortsatt utvecklingsarbete inom riktningens målet, där förbättringar i barns och elevers välbefinnande förväntas bli tydligare över tid.

Beskrivning och analys av uppdragen 2025

Implementera närvarorutin och förstärka uppsökande frånvaroarbeta

Under 2025 har en huvudmannagemensam närvarorutin införts i grundskolan. Rutinen har förankrats i samtliga verksamheter och tydliggör mentors ansvar, systematisk uppföljning av frånvaromönster och dialog med vårdnadshavare. Arbetet innebär en tydlig förflyttning från varierande lokala arbetssätt till gemensam struktur och ansvarsfördelning.

Det uppsökande arbetet via återvändarskolan Tufvan har samtidigt utvecklats genom nya gruppbaseade arbetssätt, tydligare indikatorer för progression och fördjupad samverkan med socialtjänsten. Verksamheten har under året kunnat ta emot fler elever än tidigare trots i stort sett oförändrad personalstyrka. Uppdraget bedöms som i huvudsak uppnått, även om fortsatt utveckling krävs för långsiktig effekt, särskilt i årskurs 9.

Gröna och hälsofrämjande utemiljöer

Arbetet med gröna utemiljöer har under året resulterat i konkreta åtgärder på flera förskolor och skolor, bland annat genom nyplantering, utvecklade lek- och rörelseytor, sittmiljöer och förbättrade cykelparkeringar. Insatserna har genomförts i nära samverkan med verksamheterna och fastighetsorganisationen.

Uppdraget bedöms som delvis uppnått eftersom vissa planerade åtgärder ännu inte har färdigställts. Genomförda insatser bidrar samtidigt till mer hälsofrämjande och trygga lärmiljöer.

Ökad tillgång till kulturskolan

Tillgången till kulturskolan har under 2025 breddats genom sänkta avgifter, nya filialer och ett utökat kursutbud. Studio 17 har stärkts och fler barn har erbjudits plats. Nettokostnaden för musik- och kulturskolan uppgår till cirka 290 kronor per invånare, vilket speglar riktade satsningar för att minska köer och öka deltagandet.

Uppdraget har nått sin huvudsakliga målbild vad gäller utbud och geografisk spridning, men strukturella utmaningar kring lokaler och samverkan kvarstår. Uppdraget bedöms därför som i huvudsak uppnått.

Utöka kulturgarantin

Kulturgarantin har under året byggts ut så att den från höstterminen 2025 omfattar alla barn och elever från tre års ålder till årskurs 9. Strukturer för planering, bokning, avtal och transporter är etablerade, inklusive lösningar för anpassad grundskola.

Uppdraget har därmed nått sin målbild i praktiken och bedöms som i huvudsak uppnått, samtidigt som fortsatt arbete krävs kring långsiktig finansiering och förankring i hela styrkedjan.

Uppstart av resursgymnasium

Planeringen för resursgymnasium har konkretiserats under 2025. Struktur, lokaler och ekonomiska förutsättningar är identifierade och verksamheten planeras starta i Sofiebergs lokaler höstterminen 2026 i mindre skala, med full utbyggnad året därpå. Uppdraget är förutsättningskapande och har ännu ingen direkt effekt på nyckeltalen.

Samverkan kring trygga skolvägar och utemiljöer

Samverkan med samhällsbyggnadsnämnden har lett till genomförda trafiksäkerhets- och miljöåtgärder vid flera skolor och förskolor, bland annat hastighetssänkningar, nya cykelvägar, överfarter och säkerhetshöjande åtgärder. Uppdraget bedöms som uppnått.

Beskrivning och analys av nyckeltalen 2025

Skolinspektionens enkät

Skolinspektionens nyckeltal visar stabila nivåer för trygghet och upplevelse av vuxenstöd. Där såväl årskurs 5 som årskurs 8 ligger kvar på samma nivåer som föregående år. De lokala nyckeltalen visar samtidigt att förutsättningarna för trygghet, studiero och välbefinnande är goda, men att möjligheten till långsiktig trendanalys begränsas av förändrade mätinstrument. Sammantaget indikerar nyckeltalen att 2025 präglas av bibehållen kvalitet snarare än tydlig förbättring.

Grundskola – årskurs 5

Andelen elever i årskurs 5 som upplever att det finns en vuxen i skolan som bryr sig om hur de mår uppgår i Växjö till cirka 77 procent. Utfallet är oförändrat jämfört med 2024, och ligger nivå med större stad. För upplevd trygghet i skolan visar utfallet att Växjö ligger kvar på cirka 83 procent, medan större stad visar en liten förbättring. Sammantaget innebär detta att trygghet och relationellt stöd i de tidiga skolåren är stabila.

Grundskola – årskurs 8

I årskurs 8 uppgår andelen elever som upplever att det finns en vuxen som bryr sig om hur de mår till cirka 61 procent. Andelen elever som upplever trygghet uppgår till cirka 81 procent. Utfallet är oförändrat jämfört med föregående år men ligger fortsatt över genomsnittet för större stad. Nyckeltalen visar att Växjö behåller en relativ styrkeposition i de senare grundskoleåren. Samtidigt saknas en egen uppgående rörelse.

Lokala nyckeltal

Förskola – vårdnadshavares upplevelse

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn är trygga i förskolan uppgår till cirka 96 procent. Utfallet är stabilt högt och något högre än föregående år. Detta indikerar goda strukturella förutsättningar för trygghet och omsorg i förskolan och ligger i nivå med eller över större stad.

Indikatorn för arbetsro i förskolan saknar utfall för 2025 eftersom frågan har utgått ur enkäten. Senast jämförbara nivå uppgick till cirka 81 procent och används som referens i väntan på reviderade indikatorer.

Samlad trygghet och studiero – grundskola och gymnasieskola

De lokala uppföljningarna fram till 2024 visade en tydlig positiv utveckling för både trygghet och studiero. I grundskolan uppgick tryggheten till cirka 92 procent och studieron till cirka 79 procent. I gymnasieskolan uppgick tryggheten till cirka 93 procent och studieron till cirka 82 procent. För 2025 saknas jämförbara värden eftersom frågekonstruktion och svarsalternativ har ändrats. De senast redovisade nivåerna används därför som gällande referensvärden i bedömningen av nuläget.

Elevhälsa – personella nyckeltal

Antalet elever per skolsköterska uppgår till cirka 426 och antalet elever per kurator till cirka 444. Förändringen jämfört med föregående år förklaras av ökade elevolymer snarare än minskad bemanning. Detta innebär en ökad belastning per profession, vilket kan påverka möjligheten till förebyggande och hälsofrämjande arbete över tid.

Musik- och kulturskola

Nettokostnaden för musik- och kulturskolan uppgår 2025 till cirka 290 kronor per invånare. Ökningen jämfört med tidigare år speglar riktade satsningar för att bredda deltagandet, minska köer och säkerställa likvärdig tillgång till kulturverksamhet för barn och unga.

Framtid och omvärld

Nationellt är tryggheten relativt stabil, medan psykisk ohälsa, stress och bristande studiero pekas ut som växande utmaningar – särskilt i högstadiet och gymnasiet, och med tydliga könsskillnader. Samtidigt skärps styrningen mot ordning, trygghet, närvaro och skolsäkerhet, vilket ökar kraven på tvärprofessionellt arbete och tydlig elevhälsostruktur. Utfallet 2025 visar stabila nivåer i trygghet och vuxenstöd i förskola, årskurs 5 och årskurs 8

Det som återstår är att gå från "bibehållen kvalitet" till mätbar förbättring i välbefinnande, särskilt genom närvaro, studiero och relationellt stöd. Prioriterat framåt är att konsolidera och kvalitetssäkra närvaroarbetet som en styrkedjefråga (gemensam rutin, uppföljning, samverkan med socialtjänst och effektlogik för årskurs 9), stärka det förebyggande elevhälsoarbetet genom att säkerställa kapacitet och arbetssätt (så att ökade elevolymer inte tränger undan tidiga insatser), samt koppla investeringar i lär- och utemiljöer, säkerhet och kulturinsatser till ett gemensamt mål om studiero och skolanknytning – där lokaler, beredskap och trygghetskrav vägs samman med pedagogiska mål och resurseeffektivitet.

Uppdrag



Implementera närvarorutin på varje grundskoleenhet och förstärk det uppsökande frånvaroarbetet via elevhälsan och återvändarskolan

Arbetet med att implementera en gemensam närvarorutin på varje grundskoleenhet och att förstärka det uppsökande frånvaroarbetet har under året genomförts stegvis och med tydligt fokus på tidig upptäckt, gemensamt ansvar och förstärkt samverkan. Under 2025 har en huvudmannagemensam rutin tagits fram för grundskolan som utgångspunkt för mentors- och lärararbete, kompletterad med förenklade och verksamhetsnära versioner som varje skola anpassat till sin kontext. Rutinen har förankrats genom rektorsmöten, gemensamma presentationer av närvaroläget, utvecklingssamtal med systematisk dialog om närvaro samt utdelning av informationsmaterial till vårdnadshavare.

Parallellt har det uppsökande arbetet via återvändarskolan Tufvan stärkts och utvecklats, med nya arbetssätt i gruppform, tydligare indikatorer för progression från isolering till återskolning samt fördjupad samverkan med socialtjänsten. Verksamheten har under året kunnat ta emot fler elever än tidigare med i stort sett samma personalstyrka och visat god effekt i att bryta isolering och återstarta skolgång, även om återskolning – särskilt i årskurs 9 – fortsatt är den största utmaningen. Förskolans arbete har fokuserat på att skapa en gemensam förståelse för problematisk frånvaro och att utveckla rutiner trots begränsningar i systemstöd, medan gymnasieskolorna redan har etablerade närvarostrukturer. Sammantaget bedöms uppdraget som i huvudsak uppnått under 2025, med fungerande rutiner, förstärkt uppsökande arbete och tydligare ansvarsfördelning, samtidigt som fortsatt utveckling krävs för långsiktig effekt och hållbar kapacitet.

Uppdrag



Gröna utemiljöer på förskolor och skolor

Arbetet med gröna utemiljöer på förskolor och skolor har under 2025 fokuserat på att utveckla gårdar som främjar rörelse, återhämtning, inkludering och hälsa genom ökad grönska, förbättrade lekytor och säkrare miljöer. Insatserna har genomförts på flera enheter i nära samverkan med verksamheterna och Vöfab, med konkreta åtgärder såsom nyplantering av träd och perenner, multiarena-lösningar, balans- och hinderbanor, sittmiljöer, anpassade lekredskap samt nya eller förbättrade cykelparkeringar. Sammantaget har uppdraget bidragit till mer hälsofrämjande och varierade utemiljöer, men målpuppfyllelsen är delvis eftersom vissa planerade åtgärder, framför allt vid Pilbäckens förskola och Pilbäckskolan.



Ökad tillgång till kulturskolan

Arbetet med att öka tillgången till kulturskolan har under året genomförts genom flera samverkande insatser med syfte att bredda kursutbudet, stärka den geografiska tillgängligheten och nå fler barn och unga i hela kommunen. Under 2025 har avgiftssänkning genomförts, nya filialer etablerats på Furutåskolan och Hagavikskolan, Studio 17:s närvaro stärkts och nya kurser startats med nyrekryterad personal, vilket sammantaget har ökat deltagandet och tillgängligheten. Samtidigt har utmaningar kring lokalförsörjning, tillträde till skolbyggnader efter ordinarie skoltid och ansvarsfördelning mellan förvaltningar kvarstått och i vissa fall begränsat verksamhetens fulla genomslag. Sammantaget har uppdraget nått sin huvudsakliga målbild vad gäller utbud och geografisk spridning men uppdraget fortsätter att utvecklas då strukturella lokal- och samverkansfrågor behöver lösas för långsiktig hållbarhet.



Utöka kulturgarantin

Arbetet med att utöka kulturgarantin har under året genomförts genom en successiv uppbyggnad av Kulturtrappan i nära samverkan mellan utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen, med målet att säkerställa att alla barn och elever från 3 år till årskurs 9 får minst en likvärdig kulturupplevelse per läsår. Under 2025 har strukturer, avtal, bokningssystem, samverkansformer och kommunikation etablerats, samtliga trappsteg planerats och inför läsåret 2025/26 fullt ut implementerats, inklusive anpassningar för anpassad grundskola och lösningar för transporter. Uppdraget har därmed nått sin målbild i praktiken, med positiva utvärderingar från verksamheterna och stärkt nämndsamverkan, samtidigt som fortsatt arbete krävs kring långsiktig finansiering, transportlösningar för yngre barn och förankring i hela styrkedjan; uppdraget bedöms därför som i huvudsak uppnått under året.



Uppstart av resursgymnasium

Förberedelserna för uppstart av resursgymnasiet har konkretiserats under våren 2025. Struktur, lokaler och ekonomiska förutsättningar är identifierade, och medel har avsatts för fortsatt arbete under höstterminen. Nästa steg är beslut om anpassad elevpeng för att skapa en hållbar organisation utifrån elevernas behov. Planering för lokalanpassningar pågår i samband med att nuvarande resursverksamhet lämnar sina lokaler. Ambitionen är att starta i mindre skala hösten 2026 och nå full verksamhet för 25–30 elever hösten 2027. Resursgymnasium kommer att starta HT2026 i Sofiebergs lokaler



Utveckla arbetet och investeringar tillsammans med Samhällsbyggnadsnämnden för trygga skolvägar och gröna och hälsofrämjande utemiljöer

Arbetet med att utveckla samverkan och investeringar tillsammans med samhällsbyggnadsnämnden för trygga skolvägar och gröna, hälsofrämjande utemiljöer har under året bedrivits genom nära dialog och gemensamt genomförda trafiksäkerhets- och miljöinsatser i anslutning till skolor och förskolor. Målet har varit att öka den fysiska aktiviteten genom att fler väljer cykeln, förbättra trafiksäkerheten runt skolmiljöer, minska biltrafikens påverkan samt skapa tryggare och mer hållbara utemiljöer. Under 2025 har ett flertal konkreta åtgärder genomförts, inklusive hastighetssänkningar, nya cykelvägar och överfarter, säkerhetshöjande räcken och grindar samt förbättrade cykelparkeringar, vilket innebär att uppdraget bedöms som uppnått under året.

	Nyckeltal	Period	Utfall	Utfall kvin- nor/flickor	Utfall Män/pojkar	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
KF	Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2025	81 %	78 %	86 %	→	●
KF	Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2025	83 %	79 %	88 %	→	■
KF	Elever i åk 8: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2025	61 %	56 %	67 %	→	●
N/S R/K	Vårdnadshavarna som upplever att barnet har arbetsro i förskolan, andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna)	2024	81 %			↗	●
N/S	Vårdnadshavare upplever att barnet är tryggt i förskolan, andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna)	2025	96 %			↗	■
N/S	Elever som upplever trygghet i grundskolan: andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna)	2024	92 %			↗	●
N/S R/K	Elever som upplever studiero i grundskolan, andel positiva svar (Lokalt framtagna)	2024	79 %			↗	●
N/S R/K	Elever som upplever trygghet i gymnasieskolan: andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna)	2025	80 %			↘	■
N/S R/K	Elever som upplever studiero i gymnasieskolan, andel positiva svar (Lokalt framtagna)	2025	62 %			↘	■
KF	Elever i åk 5: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2025	77 %	76 %	80 %	→	●
KF	Nettokostnad musik- och kulturskola, kr/inv	2024	292			↗	●
KF	Antal elever per skolsjuksköterska	2025	426			↘	■
KF	Antal elever per skolkurator	2025	444			↘	■

Möjliggöra en aktiv fritid

Växjöbor ska kunna delta i och uppleva en kultur- och fritidsverksamhet av hög kvalitet

Utbildningsnämnden har under året bidragit genom att initiera och driva strukturella förutsättningar för långsiktig kvalitet och tillgänglighet inom kultur- och fritidsområdet, med särskilt fokus på barn och unga. Nämnden har tagit ett aktivt ansvar för att identifiera och tydliggöra lokalbehov för Kulturskolan och det estetiska programmet i centrala Växjö samt säkerställt att dessa behov förts in i ett formellt lokalprojekt tillsammans med lokalförsljningsavdelningen och Vöfab. Genom behovsanalys, samverkan med berörda verksamheter och påbörjad kapacitetsprövning av Norrtull har utbildningsnämnden lagt grunden för framtida investeringar som möjliggör ändamålsenliga, tillgängliga och kvalitativa kulturmiljöer.

Uppdrag



Fördjupat lokalprojekt för att täcka kulturskolan och estetiska programmets behov av lokaler i centrala Växjö
Under året har uppdraget att starta lokalprojekt på Norrtull för estetiska programmet och Kulturskolan skickats till lokalförsljningsavdelningen och Vöfab. Arbetet har inletts med att identifiera verksamheternas behov, och en behovsbeskrivning tas fram i samverkan med rektor för estetiska programmet och chef för Kulturskolan.

Gymnasieverksamheten har samtidigt identifierat behov av ytterligare lokaler på Norrtull. Pågående arbete syftar till att säkerställa att rätt lokaler byggs på mest lämplig plats utifrån verksamhetens behov och fastigheternas förutsättningar. En projektgrupp har påbörjat analys av platsens kapacitet och vilken volym som kan byggas där, samt kartläggning av behov i befintliga byggnader. Detta utgör grunden för kommande beslut om utformning och lokalisering.

Alla som bor, verkar och lever i Växjö kommun ska känna trygghet och tillit

Utbildningsnämnden har under året stärkt trygghet och tillit genom att systematiskt utveckla och befästa IT-skydd samt informations- och cybersäkerhet inom utbildningsverksamheterna. Genom vidareutvecklade backuplösningar, förbättrade kontinuitetsrutiner och ökad integrering av informationssäkerhet i förvaltnings- och utvecklingsarbete har förutsättningarna för driftsäkerhet, skydd av känslig information och robust verksamhet stärkts. Arbetet har bidragit till ökad motståndskraft mot störningar och cyberhot samt till en högre medvetenhet i organisationen kring informationssäkerhet och beredskap. Sammantaget har nämnden lagt en grund som stärker förtroendet för kommunens digitala verksamhet, samtidigt som området bedöms kräva fortsatt långsiktig utveckling för att möta förändrade risker och hotbilder.

Uppdrag



Stärk IT-skydd och säkra informations- och cybersäkerheten

Arbetet med att stärka IT-skyddet och säkra informations- och cybersäkerheten har under året bedrivits enligt plan, med fokus på att befästa tekniska grundskydd och integrera informationssäkerhet i förvaltningens ordinarie förvaltnings- och utvecklingsarbete. Målet har varit att skapa en robust och motståndskraftig struktur för skydd, kontinuitet och återställning, samt att öka verksamhetens medvetenhet om informationssäkerhet och beredskap i en allt mer digitaliserad miljö. Under 2025 har centrala backuplösningar och kontinuitetsrutiner vidareutvecklats, systemberoenden kartlagts ur ett verksamhetskritiskt perspektiv och informationssäkerhetsaspekter integrerats i införande av nya system, i nära samverkan med kommunens IT-funktion och leverantörer. Arbetet har samtidigt påverkats av resurs- och tidsbegränsningar kopplade till parallella införanden, vilket gjort att vissa administrativa rutiner för manuell hantering vid systemavbrott inte fullt ut har kunnat färdigställas. Sammantaget bedöms uppdraget vara uppnått i den meningen att en stabil teknisk och organisatorisk grund har etablerats, men då området är föränderligt och kräver kontinuerlig utveckling bedöms uppdraget behöva leva vidare som en permanent del av förvaltningens långsiktiga arbete snarare än avslutas vid årets slut.

Alla kommuninvånare ska kunna bo, leva och verka med så låg påverkan på miljö och klimat som möjligt

Utbildningsförvaltningen har under 2025 bidragit till minskad miljö- och klimatpåverkan genom att systematiskt beakta klimatanpassning vid investeringar, med särskilt fokus på återbruk av möbler och inredning. Genom inventering, återanvändning och uppgradering av befintligt material har nyanskaffning kunnat begränsas och livslängden på möbler förlängts, vilket minskat resursförbrukning och klimatavtryck. Arbetsättet är idag etablerat i investeringsprojekten och utgör ett konkret bidrag till ett mer cirkulärt och hållbart nyttjande av kommunens resurser.

Uppdrag



Vid alla investeringar ska klimatanpassning särskilt beaktas

Under 2025 har utbildningsförvaltningen arbetat med klimatanpassning i samband med investeringar, med tydligt fokus på återbruk av möbler och inredning. I flera projekt har befintliga möbler inventerats, återbrukats och kompletterats med nya komponenter för att skapa hållbara och funktionella lärmiljöer. Exempel från året visar hur återbruk av bordsunderredan samt omklädsl av stoppade möbler och madrasser har bidragit till förlängd livslängd och minskad nyanskaffning.

Arbetet har i huvudsak bedrivits projektvis och visar på en etablerad praktik kring återbruk och klimathänsyn.

Kommunen har en effektiv och långsiktig ekonomistyrning som präglas av en god ekonomisk hushållning av gemensamma resurser

Arbetet under perioden visar en inriktning mot ökad struktur och effektivitet inom både lokalförsörjning och intern organisation. Fokus har legat på att utveckla arbetsätt som stärker långsiktig hållbarhet och förbättrar förutsättningarna för strategisk styrning, snarare än på enskilda operativa åtgärder.

Inom lokalförsörjning och fastighetsbestånd har deltagandet i utvecklingsprojektet Rätt lokal, tillsammans med digitalisering och visualisering av lokalbank och lokalregister, bidragit till att skapa bättre överblick och mer ändamålsenliga beslutsunderlag. Presentationen till förvaltningsledningen i december markerar ett steg från utvecklingsarbete mot bredare förankring och fortsatt implementering.

Sammantaget pekar utvecklingen mot en mer kostnadsmedveten och strukturerad styrning, där effektiv lokalanvändning och en slimmad stödorganisation ses som centrala medel för att stärka verksamhetens långsiktiga hållbarhet.

Uppdrag



Utveckla arbetsmetoder för ett hållbart fastighetsbestånd och lokalförsörjning

Ett arbete har genomförts för att utveckla arbetsmetoder för ett hållbart fastighetsbestånd och lokalförsörjning genom bland annat lokalförsörjningens deltagande i utvecklingsprojektet "Rätt lokal" som drivs av Vöfab samt digitalisering och visualisering av lokalbank och lokalregister. Vöfab har i december presenterat för utbildningsförvaltningens ledningsgrupp om hur långt de hade kommit i projektet "Rätt lokal" och vad det kommer innebära framåt.



Effektiv overheadorganisation

Inom förskolan har ett ledningsstöd tagits bort i samband med budgetarbetet för 2025, vilket reducerat overheadkostnader. Resurscentrum har genomfört en motsvarande åtgärd genom att inte ersätta en 40 % tjänstledighet hos verksamhetsutvecklare. Inom grundskolan har en samordnare för städ delvis omfördelats till annan enhet, med möjlig utökning under hösten

Uppföljning av privata utförare

Antal och omfattning privata utförare

Privata utförare, städentreprenad	KVM	Brukare	Antalet enheter totalt i %
Luotea	72 726		Ca 48%
Ledeb	68 518		Ca 52 %

Luotea och Ledeb har har städuppdrag på Växjö kommuns förskolor och grundskolor. Delat med Serviceintraprenaden och Arbete och välfärd.

Uppföljning av privata utförare under året

Utbildningsnämnden har under 2025 fått information och återrapportering angående privata utförare. I rapporten ingick entreprenörens ekonomiska status, nöjd-kund-index, antal utfärdade viten och totalt vitesbelopp per entreprenör samt antal upprättade handlingsplaner per entreprenör.

Under 2025 tog Ledeb och Luotea (LoT) över efter Förenade Service AB. Även Serviceintraprenaden har växt, och kommer troligen göra även under 2026.

Omvärldsanalys privata utförare

Under 2025 tillkom nya Furutåskolan, som gick från Ledeb till Serviceintraprenaden. Anpassad skola på Norremark (rygginstitutet) flyttades till Högstorp, även denna tog Serviceintraprenaden över.

Anpassad grundskola öppnade avdelning på Östra Lugnet skolan, samt anpassningar gjordes på Hagaviksskolan för anpassad skola.

Åryd skola och förskola, sades upp från Ledeb och Luotea tog över 2026.

Det har generellt varit ett intensivt år, pga. ny upphandling och nya leverantörer, då de nya bolagen inte hade organisationer i Växjö. Ledeb, har haft svårt att rekrytera rätt personal. Uppföljning kommer att pågå resten av 2026.