



Växjö
kommun

Årsrapport 2024 Växjö kommuns nämnder, Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| Sammanfattning | 3 |
| Analys av årets utfall | 5 |
| Personalredovisning | 16 |
| Medarbetarna i siffror | 16 |
| Uppföljning av personalpolitiska mål och uppdrag | 18 |
| Verksamhetsredovisning | 21 |
| Uppföljning av riktningmålen | 22 |
| Uppföljning av privata utförare | 43 |
| Antal och omfattning privata utförare | 43 |
| Uppföljning av privata utförare under året | 43 |
| Omvärldsanalys privata utförare | 43 |

Sammanfattning

Verksamhetsåret 2024 har för utbildningsnämnden inneburit att de flesta uppdragen har genomförts. Såväl förskolan, grundskolan som gymnasiet har genomfört utvecklingsinsatser i syfte att stärka likvärdigheten och höja kvaliteten i undervisningen.

Fokus har legat på höjd lärarbehörighet, flerlärarskap och riktade stödinsatser, särskilt inom lågstadiet. Elevpengen har stärkts och en hybridmodell för specialpedagogiskt stöd har införts. Trots positiva resultat i årskurs 3 har prestationerna i årskurs 6 och 9 varierat, med en tydlig nedgång för flickor.

Arbetet mot skolfrånvaro har utvecklats genom återvändarskolan Tufvan och förstärkt samverkan med socialtjänsten. Tryggheten och studieron har förbättrats, särskilt i gymnasieskolan. Samtidigt har insatser för inkludering, som utökad modersmålsundervisning och stöd till skolor i utsatta områden, fortsatt. Utökningen av den allmänna förskolan har genomförts.

Kulturskolan och Studio 17 har expanderat, och fler elever har fått tillgång till kultur och estetiska lärprocesser genom Kulturtrappan. Elevhälsan har stärkts med färre elever per skolsköterska och kurator, samt påbörjad digitalisering för ökad tillgänglighet.

När det gäller personalen har tillsvidareanställningarna ökat och personalomsättning minskat. Satsningar på vidareutbildning för förskollärare och fritidslärare samt riktade rekryteringsinsatser har påbörjats för att möta kompetensbehoven. Sjukfrånvaron har minskat något, medan långtidssjukskrivningar har ökat något,

Arbetsmiljöarbetet har fokuserat på psykologisk trygghet, och en ny medarbetarenkät visar överlag positiva resultat, även om arbetsbelastningen upplevs som hög, särskilt bland chefer. Friskvårdsbidraget har utnyttjats av fler, och insatser för att stärka chefernas möjligheter att arbeta proaktivt med arbetsmiljöfrågor har genomförts. Facklig samverkan har utvecklats, Framöver krävs fortsatta satsningar på att behålla och utveckla medarbetare för att möta framtida kompetensbehov.

Ekonomisk redovisning

För helåret 2024 redovisar utbildningsnämnden en positiv budgetavvikelse om 2 320 tkr (0,08 procent i avvikelse mot tilldelad ram).

Verksamheten med störst överskott 2024 är förskolan med ett överskott om 12 424 tkr (1,7 procent av nettobudget). Verksamheterna med störst underskott är grundskolan F-9 inklusive fritidshem med ett underskott om -12 991 tkr (0,9 procent av nettobudget) samt anpassad grundskola med ett underskott om -9 701 tkr (9 procent av nettobudget).

Utfallet sammanfattas av nedan väsentliga punkter:

- Resursfördelningen uppvisar ett överskott om 22 600 tkr. Detta är främst ett resultat av att förvaltningen har haft färre elever inom fristående verksamhet än budgeterat inom förskola, grundskola och gymnasiet. Det har även varit fler elever från andra kommuner som studerat i Växjö jämfört med budget vilket påverkat resultatet positivt.

- Förskolan redovisar en positiv budgetavvikelse som främst beror på svårigheter att rekrytera förskollärare, vilket leder till lägre personalkostnader. En betydande del av verksamhetens finansiering kommer från statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder (26 686 tkr under 2024), vilket möjliggör högre personaltäthet utan att belasta den ordinarie budgeten. Eftersom bidraget hanteras utanför kommunens ram och används för befintliga kostnader snarare än expansion, uppstår överskott. Osäkerheten kring framtida bidrag gör dock att långsiktig planering försvåras.
- Underskottet inom grundskolans verksamhet finns främst i högstadieskolor, landsbygds-skolor och anpassad grundskola. Orsaker inkluderar minskat elevunderlag, högre stödbehov, lokalutmaningar och ökade personalkostnader. Ekonomisk redovisning

Förvaltningens driftram har samtidigt ökat om 207 876 tkr år 2024 jämfört med 2023. Ökningen är främst hänförlig till ett ökat PO-påslag som år 2024 ökat med 2,65 procent samt en högre lönenivå jämfört med samma period föregående år. Den genomsnittliga löneökningen för lärare var 4,6 procent år 2024. Utöver detta innehåller även budgeten 2024 tillskott kopplat till ett flertal uppdrag samt nya tillkommande verksamhetslokaler samt ökade hyreskostnader vilket bidragit till en högre nettokostnad.

Nedan beskrivs väsentliga avvikelser kortfattat per verksamhet som har större avvikelser mot budget. Resultatet analyseras även från ett verksamhetsområdesperspektiv i nästkommande avsnitt.

Parkering: Kostnaderna tillkom år 2024 efter utbildningsnämndens beslut om att införa reglering och övervakning av parkeringar vid vissa utvalda förskolor och skolor. Nya vägmärken och skyltar har och kommer sättas upp som tydligt förklarar vad som är verksamhetsparkering där personal och elever med fordon kan stå och vad som är tidsbegränsad parkering för vårdnadshavare och besökare (30–60 min). Kostnaderna om 484 tkr år 2024 är främst hänförliga till dessa skyltar och vägmärken. Det fanns ingen budget för detta.

Övrig verksamhet: Avser delar av de övergripande förvaltningsgemensamma kostnaderna som klassas som gemensam administration. Det är kostnader som ej hänförs till en specifik verksamhet. Överskottet hänför sig främst till en central övergripande buffert som var avsatt här. Kostnaderna som denna buffert täckte återfinns dock ute i verksamheten, varför det blir skillnad mellan vart budget lagts och vart kostnaden faktiskt hamnat.

Förskola: Den största delen av överskottet är hänförligt till verksamhetsområdet, som har ett överskott om cirka 12 500 tkr. Detta analyseras i detalj i nästkommande avsnitt.

På central nivå går verksamheten på totalen med en budget i balans. Dock är det avvikelser mellan olika budgetposter, där underskott inom vissa delar täcks upp av överskott inom andra delar. Följande poster avviker väsentligt mot budget:

- Förvaltningen har under året gått ur en del lokaler där förskoleverksamhet bedrivits. De lokaler som förvaltningen gått ur är Lindens förskola och Varendsgården i Lammhult. Lokalerna ägs och/eller hyrs ut av Vöfab och Vidinghem. När kommunen går ur lokaler som fortfarande har ett bokfört värde fakturerar Vöfab förvaltningen för detta. Restvärden för dessa lokaler uppgick till cirka 2 500 tkr, vilket var högre än budget vilken uppgick till 800 tkr.
- Lägre resursfördelning till fristående förskolor än budgeterat cirka 4 500 tkr. Beror på lägre antal barn inom fristående verksamhet än budgeterat. Detta innebär att det blir en positiv avvikelse i denna kostnadspost för förvaltningen.
- Negativ påverkan av semesterlöneskuldskorrigering cirka 2 000 tkr. Uppkommer då intjänad semester är högre än uttagen semester. Förvaltningen lade en budget med antagandet att intjänad och uttagen semester skulle gå jämt ut.

Grundskola F-9 samt fritidshem: Största delen av underskottet är hänförligt till verksamhetsområdet, där ett flertal skolenheter uppvisar underskott. Det står för cirka 14 200 tkr av ovan underskott. Detta analyseras i detalj i nästkommande avsnitt.

På central nivå är utfallet på totalen i nivå med budget, med endast en mindre positiv avvikelse om cirka 1 200 tkr. Dock är det avvikelser mellan olika budgetposter, där underskott inom vissa delar täcks upp av överskott inom andra delar. Följande är några poster avviker väsentligt mot budget:

- Det har varit färre barn inskrivna inom verksamheten än budgeterat, särskilt inom fristående verksamheter inom mellan och högstadiet. Resursfördelningen till fristående är 4 700 tkr lägre än budgeterat.
- Kostnaderna för den interkommunala verksamheten är lägre än budgeterat om cirka 2 600 tkr. Beror främst på att det varit lägre kostnader för barn av behov av särskilt stöd än budgeterat.
- Förvaltningen har erhållit en högre andel bidrag från migrationsverket för asylsökande barn och ungdomar än förväntat under 2024. Det är retroaktiva utbetalningar som avser 2023. Påverkar resultatet positivt med cirka 2 000 tkr.
- Lokallyror redovisar ett underskott om cirka 5 900 tkr. En stor del av detta underskott är hänförligt till en efterdebiterad energiavräkning från Vöfab som uppgår till cirka 3 700 tkr för verksamheten. Detta eftersom energikostnaderna blev högre än förväntat. Hagavikskolan gick också över budget på grund av att verksamheten tagit höjd för en halvårshyra men det fakturerades hyra för sju månader.
- Förvaltningen har under året gått ur en del lokaler där grundskoleverksamhet bedrivits. Restvärden för NOT:s paviljong, gamla lokaler för Ulriksberg och Varendsgården har belastat året med cirka 2 400 tkr, vilket var högre än budget vilken uppgick till 1 000 tkr.
- Skolskjutsen uppvisar ett överskott om 4 100 tkr. Kostnaden för skolskjutsen ligger lägre än budgeterat vilket beror på gynnsamma indexförändringar och ett nytt avtal med regionen som är mer ekonomiskt förmånligare än tidigare.
- Negativ påverkan av semesterlöneskuldkorrigerings cirka 3 800 tkr. Uppkommer då intjänad semester är högre än uttagen semester. Förvaltningen lade en budget med antagandet att intjänad och uttagen semester skulle gå jämt ut.

Anpassad grundskola: Största delen av underskottet är hänförligt till verksamhetsområdet, där skolenheter uppvisar underskott. Det står för cirka 6 400 tkr av ovan underskott. Detta analyseras i detalj i nästkommande avsnitt.

På central nivå redovisas ett underskott om cirka 3 300 tkr. De budgetposter som avviker väsentligt är följande:

- Lokalrelaterade kostnader avviker med cirka 2 600 tkr från budget. Beror främst på att en effektiviseringsåtgärd ej uppnåddes fullt ut under året. Det rör främst hyresavtal för uppsagda paviljonger vid Vikaholm som löpte längre än vad behovet var. Utöver ej uppnådd effektivisering påverkar även den efterdebiterade energiavräkningen från Vöfab budgeten negativt.

Gymnasieskola: Överskottet är hänförligt till den centrala nivån. Verksamhetsområdet har en budget i balans.

På central nivå är det följande som avviker:

- Negativ påverkan av semesterlöneskuldkorrigerings cirka 1 100 tkr. Uppkommer då intjänad semester är högre än uttagen semester. Förvaltningen lade en budget med antagandet att intjänad och uttagen semester skulle gå jämt ut.
- Verksamheten har haft färre elever inom fristående samt fler elever från andra kommuner än budgeterat vilket bidrar med ett överskott inom resursfördelningen. Totalt uppgick överskottet inom resursfördelningen till cirka 3 500 tkr.

Anpassad gymnasieskola: Överskottet är hänförligt till den centrala nivån. Verksamhetsområdet har en enbart en mindre negativ avvikelse om 300 tkr.

På central nivå är det följande som avviker:

- Antalet elever från andra kommuner är högre än budgeterat vilket bidragit med en högre intäkt till kommunen.

Utfall per verksamhetsområde UTBF

| Verksamhetsområde | Nettoutfall | Nettobudget | Budgetavvikelse | Procentuell avvikelse |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| belopp i tkr | | | +/- | % |
| Utbildningsnämnd | -2 682 | -2 732 | 50 | 1,8 |
| Förvaltningsledning | -36 047 | -29 229 | -6 818 | -23,3 |
| Förvaltningskontor | -665 946 | -657 628 | -8 318 | -1,3 |
| Resursfördelning | -300 168 | -322 768 | 22 600 | 7,0 |
| Resurscentrum | -118 225 | -121 236 | 3 011 | 2,5 |
| Gymnasieskola/anpassad gymnasieskola | -312 298 | -312 165 | -133 | 0,0 |
| Grundskola/anpassad grundskola/fritids | -992 593 | -972 028 | -20 565 | -2,1 |
| Förskola | -486 876 | -499 369 | 12 493 | 2,5 |
| Totalsumma | -2 914 835 | -2 917 155 | 2 320 | 0,1 |

Utbildningsnämnden har en positiv avvikelse om 50 tkr vilket innebär att effektiviseringsåtgärden om 100 tkr på politisk verksamhet är uppnådd under 2024.

Förvaltningsledning redovisar en negativ avvikelse om 6 818 tkr. Anledningen till detta är en negativ påverkan av semesterlöneskuldkorrigeringen om cirka 7 500 tkr. Uppkommer då intjänad semester är högre än uttagen semester. Avvikelsen bokförs centralt men hänför sig till samtliga verksamheter.

Förvaltningskontoret redovisar en negativ avvikelse om 8 318 tkr. Underskottet hänför sig främst till lokalrelaterade kostnader som uppvisar underskott om cirka 15 400 tkr. Underskottet rörande lokalrelaterade kostnader bryts ner på nedan väsentliga avvikelser:

- Efterdebiterad energiavräkning från Vöfab uppgår till cirka 7 400 tkr. Denna var ej med i hyreskalkylen och därmed ej med i förvaltningens budget. Energiavräkningen påverkas av elpriset och energianvändningen som fluktuerar under året.
- Eftersträvd effektivisering om 3 560 tkr på lokalhyror kunde ej helt uppnås, utan totalt har 2 385 tkr av denna kunnat verkställas. Att inte hela effektiviseringen verkställts beror på att hyresavtalen för de uppsagda paviljongerna och lokalerna löpte längre än vad behovet var.
- Vaktmästeriet hade en negativ avvikelse om 1 600 tkr. Budgeterad effektivisering om 3 500 tkr hämtades därmed enbart delvis hem.
- Budget för restvärden och återställningskostnader går back med cirka 2 450 tkr. Under 2024 lämnades flera paviljonger och lokaler och för dessa har restvärden och återställningskostnader fakturerats. Restvärden för Förskolan Linden, Värendsgården, Ulriksbergskolan och Parkvägen. Kostnad kopplad till avetablering av paviljonger för NoT, Humlan, Linden, Vikaholm. Tillfällig utemiljö Åby förskola, anpassningar på Norrastugan 1 för anpassad grundskola, rivning av murar på Lillestadskolan samt kostnad för förgävesprojekt kopplat till förskola på Öster.

Budgeten för skolskjuts är den som har störst positiv avvikelse inom förvaltningskontoret, med en positiv avvikelse om 5 100 tkr. Kostnaden för skolskjutsen ligger lägre än budgeterat vilket beror på gynnsamma indexförändringar och ett nytt avtal med regionen som är mer ekonomiskt förmånligare än tidigare. Beslutad effektivisering om 1 500 tkr på skolskjuts har därmed infriats under året.

Resursfördelning redovisar en positiv avvikelse om 22 600 tkr. Detta beror till största del på obalanser mellan budgeterat antal elever inom verksamheterna kontra faktiskt utfall. Framför allt har det varit färre elever inom fristående verksamhet kontra budget samt fler elever från andra kommuner som studerar i Växjö. Avvikelserna fördelas per verksamhet enligt nedan:

- **Förskola:** Lägre resursfördelning till fristående förskolor än budgeterat om cirka 4 500 tkr. Beror på lägre antal barn inom fristående verksamhet än budgeterat.
- **Grundskola F-9 ink fritidshem:** Det har varit färre barn inskrivna inom verksamheten än budgeterat, särskilt inom fristående verksamheter inom mellan och högstadiet. Resursfördelningen till fristående är 4 700 tkr lägre än budgeterat. Kostnaderna för den interkommunala verksamheten är också lägre än budgeterat om cirka 2 600 tkr. Beror främst på att det varit lägre kostnader för barn av behov av särskilt stöd än budgeterat.
- **Gymnasium:** Verksamheten har haft färre elever i fristående verksamhet samt fler elever från andra kommuner som går på Växjö kommunala skolor än budgeterat vilket bidrar med ett överskott inom resursfördelningen. Totalt uppgick överskottet inom resursfördelningen till cirka 3 500 tkr.

- **Anpassad gymnasieskola:** Antalet elever från andra kommuner är högre än budgeterat vilket bidragit med en högre intäkt till kommunen. Positivt resultat om 2 600 tkr.

Resurscentrum redovisar en positiv avvikelse om 3 011 tkr. Resurscentrum består av flertal enheter, nedan listas de verksamheter som avviker från budget:

- **Centrala barn och elevhälsan** har ett överskott om 2 600 tkr. Detta kan främst härledas till hög sjukfrånvaro, utebliven ersättningsrekrytering utifrån internbudgetuppdrag kopplat till förslag om decentralisering av centrala specialpedagoger och lägre IT kostnader än budgeterat.
- **Kulturskolan** har ett överskott om 1 136 tkr. Verksamheten fick tillskott om totalt 3 100 tkr under 2024 för att utöka studio 17, stärka kulturskolans verksamhet samt utöka kulturella upplevelser för barn i förskolan och grundskola. Eftersom skolverksamhet organiseras efter läsår, och budget efter kalenderår, har det varit svårt att rekrytera ny personal och ändra i lagd organisation under vårterminen 24. Därav uppkom överskott jan-maj 2024. Under höstterminen 24 har mer personal rekryterats samtidigt som Kulturgarantin börjat ta form. För Kultur i förskola och skola har ännu fler aktiviteter tillkommit under sista kvartalet 2024.
- **SKC (Språk- och kompetenscentrum)** har totalt ett underskott om cirka 500 tkr. Modersmål uppvisar ett underskott om 1 119 tkr, medan studiehandlingen har ett överskott om 500 tkr och mottagningen ett överskott om 150 tkr. Underskottet inom modersmål beror på ökat elevantal, fler grupper med färre elever, och därmed behov av fler lärare. En ny e-tjänst har lett till fler ansökningar och ökat efterfrågan på nya språk. Dessutom har en fristående enhet expanderat sin modersmålsverksamhet, vilket har resulterat i oväntade extra tilläggsbelopp.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola redovisar en mindre negativ avvikelse om 133 tkr. Gymnasiets underskott har minskat under hösten tack vare fler elever, välfyllda grupper och återhållsamma utgifter. Det har dock funnits stora skillnader mellan skolornas ekonomiska förutsättningar. Teknikum har haft svårigheter att hålla budget på grund av lågt söktryck, vilket lett till inkomstbortfall, högre avhoppsrisk och ökat behov av stödinsatser.

Under året har ett större budgetunderskott nästan balanserats genom effektivt arbete på skolorna och en mer ekonomiskt hållbar organisation. Ökat elevantal har minskat kostnaden per elev, vilket förbättrat ekonomin.

Grundskola, anpassad grundskola, fritidshem och fritidsgårdar redovisar en negativ avvikelse om 20 565 tkr.

Under 2024 har verksamheten sett en något förbättrad ekonomisk situation jämfört med 2023, med ökad stabilitet på flera skolor. Inom F-6-skolorna är det en betydligt större andel enheter som når en budget i balans eller bättre, vilket huvudsakligen är ett resultat av en förstärkt grundpeng på låg- och mellanstadienivå, tillsammans med genomförda aktiva åtgärder. För skolorna i årskurserna 7-9 noteras en fortsatt negativt ekonomiskt utfall hos fem av de nio högstadieskolorna. Ett tillskott i elevpengen till årskurs 7-9 i budget 2024 har inte kompenserat fullt ut för den utökning av timplanen som skedde för några år sedan.

Några enheter har haft utmaningar i form av ytterligare minskat elevunderlag och därmed minskad finansiering till följd av detta, någon enhet har ogynnsamma elevtal som påverkar enhetens utfall i hög grad.

Verksamheten har en övergripande riktning mot att organisera arbetet med ett flerlärarsystem och minska antalet utbildade elevresurser. Då detta är ett strategiskt och långsiktigt arbete, kommer effekterna inte att vara omedelbart synliga, men förbättringar förväntas på längre sikt.

För landsbygdsskolorna pågår ett aktivt arbete som leds av biträdande verksamhetschefer. Underskottet har minskat jämfört med 2023. Detta är främst en effekt av en omfördelning av resurser till landsbygdsskolorna under 2024, då 4 000 tkr omfördelades till dessa enheter. Grundproblematiken med en ekonomiskt ineffektiv struktur på grund av ogynnsamma elevtal kvarstår dock, och under året är det enbart två av nio enheter som lyckats hålla budget.

Anpassad grundskola uppvisar ett underskott om cirka 6 400 tkr. Utmaningarna här inkluderar operationella svårigheter såsom placering av en enhet på två separata ställen vilket försvårar samordning. Lokalförutsättningarna gör att det blir små klasser och en hög personaltäthet vilket är en förklaring till underskottet. Hösten 2024 startades dessutom ytterligare en mindre enhet på Östra lugnets skola vilket bidrog till ett ökat underskott.

Sammanfattningsvis härrör sig underskottet främst till en del högstadieskolor, landsortsskolor och den anpassade grundskolan. En generell trend för enheter som går med underskott är minskade elevantal och låga söktryck. Lägre elevantal än budgeterat innebär minskade intäkter, men kostnaderna för personal och lokaler kvarstår. Skolor som har klasser med få elever har svårt att få en budget i balans, och kostnaden per elev blir i dessa fall hög. Skolor upplever även elever med ökade stödbehov vilket kräver fler personalresurser och därmed ökade kostnader.

Förskola redovisar en positiv budgetavvikelse om 12 493 tkr.

Trenden med positiva avvikelser har varit tydlig även tidigare år och beror huvudsakligen på svårigheter att rekrytera personal för att höja personaltätheten och då främst förskollärare. Låg andel förskollärare leder till lägre kostnadsstruktur och skapar överskott mot budget. Det noteras att andelen förskolelärare skiljer sig åt mellan olika enheter. Målet att totalt sätt ha 60% förskollärare inom verksamheten har inte uppnåtts, och om det hade gjorts, skulle överskottet inte existera.

En stor anledning till att förskolan levererar ett överskott är på grund av statsbidrag (främst kvalitetshöjande åtgärder). Dessa medel hanteras utanför den kommunala ramen och hjälper täcka upp en stor andel kostnader för personalförstärkningar, kompetensutveckling och minskade barngrupper. Genom att täcka delar av lönekostnader för bland annat legitimerade förskollärare och försteförskollärare har statsbidraget möjliggjort en högre personaltäthet utan att belasta den ordinarie budgeten. Totalt sett uppgick statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder till 26 686 tkr under 2024. Att kommunen får dessa medel innebär att verksamheten har kunnat bibehålla kvalitet utan att öka eller förbruka hela den kommunala finansieringen, och faktum är att förskolan hade gått med underskott utan den statliga finansieringen.

Att hantera statsbidraget utanför ordinarie budget leder till att det kan uppstå överskott, vilket är fallet i år, eftersom verksamheten inte in-tecknar hela bidraget för att utöka sin verksamhet utan i stället använder bidraget att finansiera befintliga kostnader. Anledningen till att bidraget hante-ras på detta vis är att det årligen råder osäkerhet huruvida bidraget kommer kvarstå framöver samt vilken tilldelning i så fall kommunen kommer få. Det leder till att verksamheten inte kan pla-nera för några långsiktiga åtgärder med dessa medel.

Investeringsredovisning

Investeringsredovisning

| tkr | Årets investeringar 2024 | | |
|--------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| | Utfall | Budget | Budgetavvikelse |
| | helår | helår | helår |
| IT | 16 778 | 18 000 | 1 222 |
| Inventarier | 32 658 | 36 000 | 3 342 |
| Summa | 49 436 | 54 000 | 4 564 |

Under 2024 har förvaltningen investerat nära 33 miljoner i möbler och annan lös inredning. I bör-jan av året gjordes en övergripande inventering av förvaltningens gemensamma behov av investe-ringar och utifrån sammanställningen gjordes en prioriteringsordning som legat till grund för ar-betet under året. Satsningar har gjorts inom förskolan, grundskolan och gymnasiet.

I Lammhult har nya förskolan färdigställd. En modern förskola med elva avdelningar, mottag-ningskök, matsal samt personalutrymmen invigdes i augusti. Utöver förskolan i Lammhult har ett tjugotal förskolor inom kommunen fått möjlighet att göra stora utbyten av möbler som varit ut-tjänta. Till avdelningarna har det investerats i bord, stolar, mobila lekbord, förvaringsmöbler, mattor, väggabsorbenter och kapprumsinredning. Även möbler till flera matsalar har köpts in. In-vesteringar har gjorts i personalytor så som arbetsrum, pausrum, och personalmatsal. Flera för-skolor har fått nya arkivskåp.

Inom grundskolan har stora investeringskostnader gått till Hagavikskolan och Ulriksbergskolan som båda togs i bruk vid höstterminstart. Under året har ett tiotal skolor fått nya möbler i sina matsalar. Matsalarna är nu inredda med väl utvalda produkter som ska klara de krav som ställs både gällande kvalitet samt på ljudmiljön i matsalen. Flera skolor har fått mer ergonomiska möbler till sina klassrum. Elevstolar som är testade av eleverna innan inköp och bänkar och elevbord har en slittålig bordsyta som är försedd med ett underliggande ljuddämpande material.

17 skolor har fått nya hyvelbänkar och ett tjugotal skolor har under året kunnat byta ut gamla symaskiner mot nya. Förvaltningen har investerat i källsorteringsmöbler som levererats ut till flertalet av våra skolor.

Inom gymnasiet har satsningen under året gjorts på Teknikum som fått nya möbler till sin matsal, en mer trivsamt kafeteria och elevhall samt ett renoverat nyinrett bibliotek som nu erbjuder eleverna en trivsamt miljö med både enskilda studieplatser, grupparbetsplatser och grupprum. Dessutom har 500 elevstolar köpts in och ersatt trasiga stolar. Kungsmadskolan och Katedralskolan har kompletterat med fler elevskåp och bytt ut trasiga skåp.

Under 2024 har förvaltningen investerat nära 17 miljoner i IT-utrustning. Drygt fem miljoner har gått till Hagavikskolan, Lammhults förskola och Ulriksbergskolan. Resterande del har gått till exempelvis Clevertouch och projektorer till förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Även hörlurar som behövs till digitala nationella prov har köpts in till samtliga grundskolor och gymnasieskolor.

Kapitalkostnader

| tkr | Budget helår | Utfall helår | Justering budget | Budgetavvikelse helår |
|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------------|
| Kapitalkostnader | -11 471 | -12 312 | -841 | 0 |
| Varav avskrivningar | | | | |
| Varav internränta | | | | |

Nämnden har en negativ avvikelse om 841 tkr mot budget rörande kapitalkostnader. Eftersom nämnden ej har överskridit den beviljade investeringsbudgeten, tilldelas full budgetkompensation för kapitalkostnader. Budgetavvikelsen efter justering blir därmed noll.

Finanspolitisk inriktning

Över en rullande femårsperiod ska kommunens överskott vara en procent av summan av skatteintäkter och utjämning.

| | Nyckeltal | Period | Utfall | Utveckling över tid | Jämförelse med större stad |
|-------|--|--------|------------|---------------------|----------------------------|
| N/S E | Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev | 2023 | 135 879 kr | | |
| N/S E | Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn | 2023 | 179 369 kr | | |
| N/S E | Bruttokostnad lokaler kommunal förskola, kr/inskrivet barn | 2023 | 31 920 kr | | |
| N/S E | Kostnad för lokaler i kommunal grundskola F-9, kr/elev | 2023 | 20 603 kr | | |
| N/S E | Kostnader för lokaler i kommunal gymnasieskola, kr/elev | 2023 | 28 231 kr | | |
| N/S E | Kostnad elevhälsa i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev | 2023 | 3 462 kr | | |
| N/S E | Kostnad elevhälsa i kommunal gymnasieskola, kr/elev | 2023 | 3 072 kr | | |
| N/S E | Kostnad kommunal grundskola F-9, kr/elev | 2023 | 128 471 kr | | |
| N/S E | Kostnad barnhälsa i kommunal förskola, kr/barn | 2023 | 1 162 kr | | |

Indikatorer för god ekonomisk hushållning

Kostnadsnyckeltalense utfall

Utbildningsnämnden gav förvaltningschefen för utbildningsförvaltningen i uppdrag år 2023 att utifrån internbudgetens kostnadsnyckeltal utreda, analysera och redovisa den totala kostnadsbildningen av utbildningsnämndens verksamheter förskola, grundskola, gymnasium och hur kostnaderna fördelas inom olika områden.

Det övergripande syftet är att stärka kunskapen, medvetenheten och det strategiska arbetet kring resursfördelningen. Som en del av det strategiska arbetet skall förvaltningen ta fram ett underlag som synliggör och stödjer förvaltningen och utbildningsnämnden i sina beslut.

Nyckeltalen analyseras i detalj i rapporten "Redovisning av kostnader och nettokostnadsavvikelser 2023". Nedan kommenteras nyckeltalen på en övergripande nivå.

Kommunal gymnasieskola

Trenden visar att Växjö kommuns totala kostnader för gymnasiet ligger i linje med större stad, med en något lägre kostnad per elev för Växjö år 2023 kontra större stad (lägre kostnad om 1 116 kr/elev). Växjö sticker dock ut med att ha en lägre kostnad för elevhälsan och undervisning och högre kostnader för lokaler än större stad.

Kommunal grundskola

Den totala kostnaden per elev i F-9 i Växjö kommun ligger något högre större stad. Växjö ligger 1 935 kr högre per elev, vilket motsvarar 1,5 %. Kostnadsposter där Växjö sticker ut väsentligt mycket är dock övriga kostnader och lärverktyg där kommunen ligger högre än jämförbara kommuner. Växjö ligger något lägre i undervisning och elevhälsa kontra jämförbara kommuner. Rörande lokaler har vi även där en något lägre kostnad per elev än större stad.

Kommunal förskola

Växjö har en total kostnad per barn som är något lägre än större stad (skillnad om 3 819 kr per barn, vilket motsvarar 2%). Växjö har dock högre lokalkostnader per barn än större stad, skillnad om 2 012 kr per barn, eller 6,7%. När det gäller barnhälsan så har kostnaden ökat från 2022 med 127 kr per barn, vilket är en ökning med 12,2 procent.

Personalredovisning

Medarbetarna i siffror

Personalstatistik

| Antal anställda | 2024 | 2023 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Totalt antal anställda | 3 727 * | 3 616 * |
| Kvinnor | 2 887 | 2 799 |
| Män | 840 | 817 |
| Omräknade heltider | 3 616 | 3 507 |
| Kvinnor | 2 799 | 2 719 |
| Män | 818 | 788 |
| Tillsvidareanställningar | 3 407 | 3 325 |
| Kvinnor | 2 660 | 2 586 |
| Män | 747 | 739 |
| Tidsbegränsade anställningar | 585 | 542 |
| Kvinnor | 439 | 411 |
| Män | 146 | 131 |

| Sysselsättningsgrad (%) | 2024 | 2023 |
|---|-----------|-----------|
| Anställda med en grundanställning på 100 procent | 86 | 86 |
| Kvinnor | 86 | 86 |
| Män | 86 | 85 |
| Genomsnittlig sysselsättningsgrad | 96 | 97 |
| Kvinnor | 96 | 97 |
| Män | 97 | 97 |

| Åldersstruktur (%) | 2024 | 2023 |
|--------------------|------|------|
| 29 år eller yngre | 14 | 14 |
| 30-49 år | 51 | 51 |
| 50 år eller äldre | 35 | 35 |

| Personalomsättning (%) | 2024 | 2023 |
|---------------------------------|------------|------------|
| Total personalomsättning | 6,7 | 9,6 |
| Kvinnor | 6,9 | 9,6 |
| Män | 5,8 | 9,5 |

| Övertid | 2024 | 2023 |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| Totalt antal övertidstimmar | 15 127 | 19 679 |
| Kvinnor | 12 863 | 16 276 |
| Män | 2 264 | 3 403 |

Sjukfrånvaro

| Sjukfrånvaro (%) | 2024 | 2023 |
|----------------------------------|------------|---------------|
| Samtliga anställda, total | 6,2 | 5,9 ** |
| 29 år eller yngre | 7,0 | 7,1 |
| 30-49 år | 5,8 | 5,1 |
| 50 år eller äldre | 6,6 | 6,4 |
| Kvinnor, total | 6,8 | 6,4 |
| 29 år eller yngre | 7,7 | 7,6 |
| 30-49 år | 6,3 | 5,6 |
| 50 år eller äldre | 7,1 | 7,1 |
| Män, total | 4,3 | 4,0 |
| 29 år eller yngre | 5,4 | 5,7 |
| 30-49 år | 3,8 | 3,5 |
| 50 år eller äldre | 4,3 | 3,8 |

| Andel sjukfrånvaro mer än 59 dagar (%) | 2024 | 2023 |
|--|-----------|-----------|
| Samtliga anställda, total | 37 | 35 |
| Kvinnor | 38 | 36 |
| Män | 31 | 28 |

| Sjukdagar per snittanställd | 2024 | 2023 |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Tillsvidareanställda, total | 20,7 | 19,4 |
| Kvinnor | 22,8 | 21,3 |
| Män | 13,3 | 12,8 |

Personalomsättning, övertid och sjukfrånvaro avser perioden 2023-12-01 till 2024-11-30, övriga nyckeltal har mätdatum 2024-12-01. Samtliga nyckeltal jämförs med föregående år.

*En medarbetare med flera anställningar räknas endast som en person i totalt antal anställda.

**Som redovisat vid delårsrapporteringen genomfördes 2024 en förändring i beräkningsgrunden för sjukfrånvaro (%). Detta gör att talen inte är jämförbara mellan åren. Om den nuvarande beräkningen används för 2023 blir utfallet 6,3 procent.

Uppföljning av personalpolitiska mål och uppdrag

Växjö kommun säkrar kompetensförsörjningen genom att vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder goda arbetsvillkor

Riktningens målets utveckling - en sammanfattning

Utbildningsnämnden har identifierat kompetensgap inom befattningarna förskollärare, lärare i fritidshem och grundskollärare inom vissa ämnesområden. Aktiva åtgärder har vidtagits för att säkra kompetensförsörjningen. Majoriteten av nämndens medarbetare är tillsvidareanställda och personalomsättningen har sjunkit sedan föregående år. Av de som avslutat sin anställning och fyllt i vår avgångsenkät kan majoriteten, 84 %, rekommendera Växjö kommunkoncern som arbetsgivare.

Beskrivning och analys av uppdrag och nyckeltal

Kompetensförsörjningsutmaningar på kort och lång sikt

Förvaltningar, bolag och förbund genomför sedan 2023 analyser av kritiska befattningar i organisationen utifrån en gemensam metodik. För utbildningsnämnden visar den senaste kompetensanalys som genomförts att det finns kompetensgap inom befattningarna förskollärare, lärare i fritidshem samt grundskollärare inom vissa ämnesområden.

Utbildningsförvaltningen har förstärkt arbetet kring kompetensförsörjningen för att säkerställa tillgången på behöriga lärare. Insatserna omfattar ökad synlighet i sammanhang där framtida personal gör viktiga val för framtiden, målinriktade rekryteringskampanjer, fasta anställningar som standard och att främja en positiv arbetsmiljö. Dessutom betonas vikten av digitala och sociala arbetsmiljöer samt karriärutveckling, inklusive möjligheter till vidareutbildning inom tjänsten.

Faktiska åtgärder utbildningsförvaltningen har vidtagit för att säkra kompetensförsörjningen är bland annat att verksamhetsområde förskola tagit fram ett erbjudande för anställda inom förvaltningen med vissa kvalifikationer att vidareutbilda sig till förskollärare där medarbetaren kombinerar studier med arbete och får erhålla viss del av sin lön. Nio medarbetare startade sin utbildning under hösten 2024. Liknande upplägg kommer verksamhetsområde grundskola ha under 2025, fast då för medarbetare med möjlighet att utbilda sig till lärare i fritidshem.

Anställningar och anställningsformer

Utbildningsnämndens fördelning mellan tillsvidareanställningar och tidsbegränsade anställningar visar att majoriteten av de anställda, drygt 85 %, är tillsvidareanställda. Det är en ökning med 75 medarbetare från föregående år och ses som positivt då förvaltningen har fasta anställningar som standard. Enligt senaste uppgifter i Kolada kan ses att andel visstidsanställda månadsavlönade har minskat inom samtliga verksamhetsområden de senaste åren, vilket går i linje med förvaltningens strävan om fasta anställningar. Förändrade konverteringsregler kan också bidragit till den ökade andelen tillsvidareanställda.

Statistiken vad gäller sysselsättningsgrad ger information om att 86 % av utbildningsförvaltningens medarbetare har en grundanställning på 100 %. Högst procentuella andel finns inom förvaltningskontoret och lägst inom resurscentrum. Att resurscentrum har lägst andel härleds till att kommunens kulturskola och språk- och kompetenscentrum är organiserade där, med flertalet medarbetare som inte arbetar heltid. Detta beror på verksamhetens behov samt att flertalet lärare inom kulturskolan har önskemål om att arbeta deltid.

Attraktiv arbetsgivare för befintliga och nya medarbetare

Växjö kommunkoncern och utbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare som säkerställer att medarbetare trivs, utvecklas och stannar kvar. Genom att stimulera en ökad sysselsättningsgrad och skapa möjlighet att arbeta längre upp i åldrarna stärks förutsättningarna för att förse organisationen med kompetent personal.

Personalomsättningen för utbildningsnämnden är 6,7 % jämfört med Växjö kommunkoncern som redovisar en personalomsättning på 8,7 %. Utbildningsnämndens personalomsättning minskar från föregående år, då den var 9,6 %. Verksamhetsform gymnasie gör en minskning från 8,1 % till 4,0 %, även verksamhetsform förskola har en minskning av personalomsättning, från 9,1 % till 6,9 %. En orsak till minskningen kan antas vara omvärldsläget, grannkommuner har bland annat minskat antalet medarbetare inom sina utbildningsförvaltningar under 2024.

När en medarbetare i Växjö kommun avslutar sin anställning skickas en enkät ut med ett antal frågor kring upplevelsen av anställning, arbetsplats och arbetsgivare. Av de medarbetare inom utbildningsnämnden som valt att besvara enkäten rekommenderar 84 % Växjö kommunkoncern som arbetsgivare. Respondenterna instämmer i störst utsträckning kring påståendena att de upplever sig ha haft medarbetarsamtal och lönesamtal med sin chef varje år, att de har förstått målen för verksamheten och att resultaten har följts upp samt att de har haft arbetsuppgifter som varit stimulerande och meningsfulla.

Under 2024 har ett koncept kring arbetsgivarvarumärket tagits fram för att i ännu större utsträckning attrahera nya medarbetare till Växjö kommunkoncern. Konceptet kommer att implementeras i platsannonser och målet är att inspirera arbetsökande att välja Växjö kommun som arbetsgivare och säkerställa bra matchningar. Som tidigare nämnts är det befattningarna förskollärare, grundskollärare inom vissa ämnesområden och lärare i fritidshem där det finns ett stort rekryteringsbehov. Dock kan ses en ökning av samtliga tre befattningar då jämförelse görs mellan 2023 och 2024. Grundskolan har gjort en satsning där de vill ha fler behöriga medarbetare anställda, en utveckling som går i rätt riktning då befattningen lärare ökar och befattningen elevresurs minskar.

Jämställdhet och likabehandling

Jämn könsfördelning är viktigt både ur ett jämställdhets- och kompetensförsörjningsperspektiv. Majoriteten av utbildningsförvaltningens medarbetare är kvinnor, likaså förvaltningens chefer. Under 2024 har ett budgetuppdrag genomförts för att vidareutveckla lönekartläggningen för jämställda löner vilket kan bidra till en god lönebildning som ökar attraktionskraften för Växjö kommun som arbetsgivare.

Likabehandlingsplanen för Växjö kommunkoncern har reviderats under året. För att stärka arbetet inom området har en plan för aktiva åtgärder tagits fram i dialog med fackliga parter. Syftet med aktiva åtgärder är att bedriva ett främjande och förebyggande likabehandlingsarbete och motverka diskriminering.

En kartläggning av chefstätheten har genomförts under 2024 för att synliggöra eventuella skillnader utifrån verksamhetens krav och komplexitet samt ur ett jämställdhetsperspektiv. För utbildningsförvaltningen visar kartläggningen att flertalet chefer har personalansvar för många medarbetare. Med anledning av detta kommer strukturen ses över inför 2025 och eventuella förändringar att göras. På kommunövergripande nivå visar kartläggningen att det finns skillnader i chefers förutsättningar.

Framtid och omvärld

Enligt befolkningsprognosen för Växjö kommun kommer andelen personer över 80 år att öka med ungefär 40 procent fram till 2033. Andelen personer i arbetsför ålder (20–64 år) beräknas under samma period öka med 6 procent och andelen unga upp till 19 år ligger i stort sett stilla.

För att kunna leverera service till invånare, företag och besökare behöver utbildningsnämnden säkerställa att organisationen har den kompetens som behövs för att kunna upprätthålla verksamheten i en tid då bland annat befolkningsutvecklingen ställer krav på att ställa om och anpassa verksamheten. Det kan i sin tur innebära behov av att omfördela arbetsuppgifter och genomföra kompetensväxling för medarbetare. Om fler väljer att arbeta längre upp i ålder får det även positiva effekter på kompetensförsörjningen. För utbildningsnämndens del innebär detta att det kommer behöva pågå strategiskt arbete gällande kompetensutveckling och kompetensväxling för att säkerställa trygga anställningar.

Växjö kommun har friska medarbetare

Riktningens målets utveckling – en sammanfattning

En ny medarbetarenkät implementerades under 2024 och indexet gällande hållbart medarbetarengagemang och en trygg och inkluderande arbetsmiljö var något högre för utbildningsnämnden i jämförelse med Växjö kommunkoncerns aggregerade index. Den totala sjukfrånvaron minskar under året medan långtidssjukskrivningar ökar. Friskvårdsbidraget höjdes under 2024 och nyttjandet av bidraget ökar bland utbildningsnämndens medarbetare. Psykologisk trygghet har varit ett stort fokus under året och utbildningsförvaltningen har i sin verksamhetsplan för 2024 belyst vikten av organisationskultur.

Beskrivning och analys av uppdrag och nyckeltal

Resultat från ny medarbetarenkät

2024 implementerades en ny medarbetarenkät som har ersatt den tidigare enkäten, Temperaturmätaren. Medarbetarenkätens frågor utgår från organisatorisk och social arbetsmiljö, hållbart medarbetarengagemang (HME) och psykologisk trygghet.

Mätningen som genomfördes i september 2024 visar att utbildningsförvaltningen har ett något högre resultat på HME-frågorna i jämförelse med Växjö kommunkoncern. En styrka inom förvaltningen upplevs bland medarbetarna vara samarbete och kollegor, förtroende finns för att kollegorna gör ett bra jobb och det finns en upplevelse av att man själv är med och bidrar aktivt till att skapa en arbetskultur där man trivs. Ett utvecklingsområde som påvisas är att förvaltningens medarbetare upplever en hög arbetsbelastning. De som enligt enkäten upplever den högsta arbetsbelastningen är förvaltningens chefer.

Utifrån resultatet har de olika verksamhetsformerna vidtagit diverse åtgärder. Resurscentrum har exempelvis initierat ett arbete med Sunt arbetslivs verktyg Chefskapet som kommer att pågå under våren 2025. Grundskolan har haft ett pågående arbete tillsammans med Chefsakademin i form av en utbildning med delar inom bland annat hållbar som ledare, personligt ledarskap och tillitsfullt samskapande. Fokus under nästkommande år blir bland annat arbetsglädje. Förskolans skolledare har efter höstens medarbetarenkät fört dialoger om rektors eget mandat att påverka sin arbetsbelastning. Antalet medarbetare per chef minskar även genom ett pågående arbete att organisera om bland förskolorna, vilket även lett till att antalet biträdande rektorer ökat.

Sjukfrånvaro och övertid

Sjukfrånvaron för 2024 för utbildningsnämnden visar en sjukfrånvaro i procent på 6,2 % vilket är en minskning med 0,1 % i jämförelse med 2023. Kvinnor tenderar att ha en högre sjukfrånvaro än män och det är kvinnor i åldersspannet 0-29 år som är mest sjuka.

Förskolan är den verksamhetsform med högst sjukfrånvaro, 8,8 %. Dock ses en minskning från föregående år med 0,7 %. Denna minskning kan härledas till insatser som verksamhetsformen gjort under året då de haft stort fokus på arbetsmiljö, med satsningar inom olika nivåer. Dels har rektorer genomgått utbildning i faktorer som påverkar arbetsmiljön, dels har medarbetare erbjudits litteratur och föreläsningar kopplat till arbetsmiljöfrågor. Verksamhetsformen med lägst sjukfrånvaro är gymnasiet, 3,7 %. Det kan antas bero på att förut-sättningarna för lärarna är goda och att risken för smitta minskar då dessa arbetar med äldre elever.

Andel sjukfrånvaro mer än 59 dagar uppgår för utbildningsnämnden till 37,1 %, vilket är en ökning från föregående år. Samtliga verksamhetsformer ökar i andel långtidssjukskrivna och det är en variation gällande de befattningar som finns representerade. Det kan därför inte antas att medarbetare inom vissa yrkeskategorier tenderar att vara mer långtidssjukskrivna än andra.

Statistiken för övertid visar att antalet övertidstimmar har minskat i jämförelse med 2023, det är drygt 4000 färre timmar 2024. Det är verksamhetsformerna grundskola och förskola som står för minskningen och det antas bland annat bero på en högre personaltätet i form av exempelvis flerlärarskap.

En trygg och inkluderande arbetskultur och arbetsmiljö

En trygg och inkluderande arbetskultur och arbetsmiljö, även benämnt psykologisk trygghet, är förutsättningar för väl fungerande arbetsgrupper och för att kunna tillvarata medarbetarens kompetens. Psykologisk trygghet är också en utgångspunkt för att stimulera förändringsvilja och innovation i verksamheten.

Utbildningsförvaltningen har i sin verksamhetsplan för 2024 belyst vikten av organisationskultur och att det är alla medarbetares ansvar att skapa en kultur som präglas av tillit och psykologisk trygghet. Dels har många arbetsgrupper under året arbetat med det dialogmaterial kring psykologisk trygghet som är framtaget, dels har alla förvaltningens chefer haft en gemensam workshop kring temat. I workshopen har bland annat förvaltningens målbild, att organisationskulturen ska präglas av tillit och psykologisk trygghet, där medarbetare vågar uttrycka åsikter, testa idéer och bidra till gemensam utveckling, diskuterats. Analysen utifrån den diskussionen blev att det finns en stark överensstämmelse mellan målbilden och rektorernas diskussioner, där utmaningen blir att säkerställa att tilliten genomsyrar alla nivåer av verksamheten.

I medarbetarenkäten som genomfördes i september 2024 har medarbetarna fått svara på ett antal frågor som följer upp upplevelsen av en trygg och inkluderande arbetsmiljö. Det är exempelvis frågor om medarbetaren upplever att de på arbetsplatsen hjälper och stöttar varandra, om medarbetarens idéer och förslag välkomnas på arbetsplatsen och om medarbetaren kan och vågar fråga då denne inte förstår. Utbildningsförvaltningens resultat visar ett något högre resultat på indexet gällande trygg och inkluderande arbetsmiljö i jämförelse med Växjö kommunkoncerns resultat.

Inom utbildningsnämnden har man arbetat med chefs- och ledarskapsfrågor på olika sätt inom de olika verksamhetsformerna, bland annat har rektorerna i grundskola genomgått en utbildning med benämningen "hållbart rektorskap i grundskolan". Gemensamt har de på förvaltningens chefsdagar haft olika områden inom ledarskap, exempelvis chefs kompetensutveckling.

Förebyggande arbetsmiljöinsatser

Enligt Nyckeltalsinstitutets årsrapport påverkar en hög nyttjandegrad av en organisations friskvårdssatsningar hälsotalen i positiv riktning. Det gäller framför allt om nyttjandegraden är över 80 procent. 81 % av utbildningsförvaltningens medarbetare har 2024 använt friskvårdsbidraget, ett jämföra med 80 % av medarbetarna under 2023. 80 % av Växjö kommunkoncerns medarbetare har använt friskvårdsbidraget vilket innebär att större andel av utbildningsförvaltningens medarbetare använt det då jämförelse sker. Friskvårdsbidraget har höjts de senaste åren för Växjö kommunkoncerns anställda, för utbildningsförvaltningens medarbetare har nyttjandegraden ökat i samband med att bidraget har höjts.

Under 2024 har personalstatistik blivit tillgänglig i ett nytt systemstöd vilket ger chefer förutsättningar att göra löpande analyser, bland annat kopplat till arbetsmiljöfrågor. Det ger i sin tur chefer förutsättningar att sätta in rätt åtgärder vid rätt tidpunkt. Tillgängliggörande och analys av personalstatistik är en viktig pusselbit för att chefer ska kunna arbeta proaktivt med hälsofrämjande insatser och motverka arbetsrelaterad sjukfrånvaro. Insatser kan behöva vidtas inom olika områden kopplat till den fysiska, digitala eller organisatoriska/sociala arbetsmiljön. En insats om utbildningsförvaltningen gjort gällande årshjul är att respektive verksamhetsform tagit fram sitt eget årshjul under 2024. Detta förväntas utveckla arbetet med det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Vid analys av utbildningsförvaltningens årliga uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet för 2024 kan ses att styrkor som lyfts upp är medarbetarens möjlighet att regelbundet påverka och bidra till utveckling av arbetsmiljö och verksamhet samt att chefer utreder rapporterade tillbud och olyckor för att bedöma om det finns behov av åtgärder som förbättrar arbetsmiljön. Utvecklingsområden som lyfts är chefernas upplevelse av att ha tillräckliga befogenheter, resurser och kunskap för att hantera chefsuppdraget utifrån sin tilldelning av arbetsmiljöuppgifter samt hur samordningsansvaret har fungerat. Ovan är delar som förvaltningen kan komma att prioritera att arbeta vidare med under 2025.

Den fackliga dialogen är betydelsefull och under året har fackliga parter deltagit i referensgrupper kopplat till flera arbetsmiljörelaterade uppdrag. Det handlar bland annat om ny medarbetarenkät, årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete, riskbedömningar och att tydliggöra skyddsombudets roll. För utbildningsförvaltningens del har samverkan med fackliga parter genomförts dels på förvaltningsövergripande nivå, dels i lokala samverkansgrupper uppdelade på de olika verksamhetsområdena. Det har även pågått ett arbete tillsammans med Sveriges lärare inför förvaltningens tjänsteplaneringsprocess 2025.

Framtid och omvärld

Parallellt med att rekrytera nya medarbetare behöver Växjö kommun arbeta för att tillvarata den potential som finns hos befintlig medarbetare. Att arbeta aktivt med att sänka sjukfrånvaron, möjliggöra för fler att jobba längre upp i ålder och säkerställa att medarbetare trivs kan få positiva effekter både för arbetsmiljön och kompetensförsörjningen.

Verksamhetsredovisning

I de följande kapitlen ges en verksamhetsredovisning i processperspektiv. Växjö kommun har strukturerat koncernens styrning i fem huvudprocesser. Processerna verkar över organisationsgränserna och fokuserar på ett gemensamt värdeskapande och en tydlig leverans till dem vi är till för.

Riktningens utveckling värderas

Varje process beskrivs i ett eget kapitel med separata avsnitt för de till processen kopplade riktningens målen. Målen saknar explicita måttal och är av karaktären riktning där önskvärd riktning eller utveckling definieras med hjälp av angivna nyckeltal. Genom att inte ange absoluta värden för respektive mål främjas ett ständigt förbättringsarbete.

Bedömning av måluppfyllelse sker på kommunövergripande nivå och baseras på utfallet i samtliga nyckeltal kopplade till respektive mål i Växjö kommuns budget.

Sammanfattande beskrivning och analys

I den sammanfattande beskrivningen och analysen av verksamhet, uppdrag och nyckeltal ges information om för perioden betydelsefulla aktiviteter, åtgärder, resultat och effekt. Här ges även en djupare analys och åtgärdsförslag avseende de nyckeltal som avviker väsentligt från önskvärd utveckling. Avsnittet avslutas med ett resonemang om framtid och omvärld.

Uppdrag och nyckeltal

I avsnittet rörande uppdrag beskrivs den aktivitet samt det resultat och effekt som har uppnåtts avseende de till riktningens målet kopplade uppdragen. Under respektive rubrik indikeras status på uppdragets realiserade effekt med en röd, gul eller grön färgmarkering där grön markering anger att uppdraget är avslutat och förväntad effekt är uppnådd.

Under rubriken nyckeltal redovisas utfallet i de nyckeltal som fungerar som indikatorer för såväl riktningens målets utveckling som bedömning av det samlade effektivitetsmålet. Kolumnrubriken period anger vilken period som utfallet noteras för. Positiv utveckling av noterat utfall i förhållande till den förra mätningen anges med en uppåtgående pil och negativ utveckling av noterat utfall anges med en nedåtgående pil. Kolumnrubriken jämförelse med större stad ger information om respektive nyckeltals utfall i förhållande till det genomsnittliga värdet för kommungruppen större stad i Kolada. Samma utfall eller bättre indikeras med grön färgmarkering och sämre utfall indikeras med röd färgmarkering. I de fall där vi använder lokala mått som inte kan jämföras med denna referensgrupp utgör hittills bäst inrapporterad data för Växjö kommunkoncern bas för jämförelsen och är därmed det accepterade värdet. I de fall detta förekommer noteras det i avslutning till aktuellt nyckeltal.

Merparten av indikatorerna för måluppföljning kommer från Kolada som är en nationell statistikdatabas för kommun och landsting. Information publiceras med viss fördröjning vilket får till följd att flera av nyckeltalen refererar till annan period än det aktuella verksamhetsåret.

Uppföljning av riktningmålen

Skapa förutsättningar för ett växande näringsliv och en fungerande arbetsmarknad

I Växjö kommun gäller full sysselsättning

Utbildningsnämnden har under 2024 bidragit till målet genom att öka antalet praktikplatser inom kommunens verksamheter och i näringslivet. Alla individer med identifierade behov har fått tillgång till APL- och praktikplatser, och dialoger har förts med verksamheter för att underlätta mottagandet av praktikanter.

Yrkesdagen, som genomfördes den 24–25 september i samverkan med Mat-mässan, har också varit en viktig del av insatserna. Med deltagande av 100 yrken, 60 företag och 16 gymnasieskolor, riktade sig evenemanget till 6000 besökare, varav 5110 elever i årskurs 6 och 9. Resultaten från uppföljningen visar att över hälften av niondeklassarna fått en mer positiv inställning till yrkesprogram och att tre av fyra sjätteklassare inspirerats till nya framtidsidéer.

Uppdrag



Öka antalet praktikplatser inom Växjö kommun och i näringslivet

Utbildningsnämnden: Uppdraget är genomfört. Måluppfyllelsen kan endast bedömas som delvis uppnådd. Under 2024 har utbildningsförvaltningen tillhandahållit APL- och praktikplatser till samtliga individer med identifierat behov, samt genomfört dialog med berörda verksamheter för att underlätta mottagandet av praktikanter. Ett av målen var att öka antalet praktikplatser, i synnerhet för personer med funktionsnedsättning. Då det saknas specifika uppföljningsdata kring deltagarnas eventuella funktionsnedsättningar är det inte möjligt att bedöma i vilken grad denna prioriterade målgrupp faktiskt omfattats av insatserna.



Gy - Genomförande av yrkesdagen

Utbildningsnämnden - Vi bedömer att vi har nått målet, då genomförandet av yrkesdagen ha stärkt studie- och yrkesvägledningen samt ökat motivationen och intresset för framtida utbildningar och yrken.

Yrkesdagen genomfördes enligt plan den 24–25 september, med en utvecklad samverkan och kostnadsdelning tillsammans med Mat-mässan, vilket ledde till lägre kostnader än förväntat. Evenemanget riktade sig till regionens elever i årskurs 6 och 9, och attraherade totalt 6000 besökare, varav 5110 elever. Sammanlagt medverkade 100 yrken, 60 företag och organisationer samt 16 gymnasieskolor. Arrangemanget genomfördes i samarbete mellan Växjö kommun, Region Kronoberg, näringsliv, utbildningsaktörer och föreningar.

Uppföljningen, bland annat genom Ungdomsbarometern, visar att över hälften av niondeklassarna upplever ökad positiv inställning till yrkesprogram efter Yrkesdagen, och att tre av fyra sjätteklassare upplever att de fått nya framtidsidéer. Även utställare, gymnasieskolor, studie- och yrkesvägledare samt lärare rapporterar överlag nöjdhet med innehåll och genomförande, och bidrar med förslag till fortsatta förbättringar.

Fler jobb och växande företag bygger Växjö starkt

Utbildningsnämnden har under året aktivt bidragit till målet genom två centrala insatser. Det har handlat om att förbättra service till kommunens företagare och invånare samt att erbjuda elever möjlighet att driva UF-företag, vilket stärker entreprenörskap och lokal tillväxt.

Genom effektivisering av kommunens handläggningsprocesser, bland annat genom ett gemensamt skolvalssystem som inkluderar både kommunala och fristående skolor, har servicenivån höjts. Systemförbättringar som rättssäkra avståndsberäkningar och förbättrade samarbeten med systemleverantörer har minskat överklaganden och lagt grunden för snabbare handläggningstider. Även om målet delvis är uppnått, kvarstår utmaningar, såsom brist på skolplatser och fortsatt behov av manuella kontroller. Insatserna bidrar dock till ökad effektivitet och nöjdhet hos vårdnadshavare och andra berörda parter, vilket i förlängningen stärker tilltron till kommunens processer.

På gymnasienivå har elever erbjudits möjligheten att driva UF-företag, vilket inte bara främjar individuellt lärande utan också stärker näringslivet i Växjö. Under året har elever vid Katedralskolan, Kungsmadskolan och Teknikum startat och drivit ett stort antal UF-företag. Totalt har över 60 företag drivits av elever, med flera framgångar på både regional och nationell nivå. Kungsmadskolan har inkluderat elever från den anpassade gymnasieskolan i sin UF-verksamhet, vilket bidrar till ökad delaktighet. Dessutom har initiativ som Draknästet och schemabrytande UF-aktiviteter engagerat näringslivet och skapat en starkare koppling mellan skola och arbetsliv.

Uppdrag



Öka service för kommunens företagare och invånare genom tidsatta handläggningstider

Utbildningsnämnden: Vi når delvis målet, om snabbare handläggningstider, högre nöjdhet hos vårdnadshavare samt en förbättrad systematik och flöde i processerna.

Processerna har effektiviserats genom införandet av ett gemensamt skolvalssystem som inkluderar friskolor, förbättrade samarbeten mellan systemleverantörer, och mer rättssäkra avståndsberäkningar som minskar överklaganden. Dessa åtgärder förväntas på sikt leda till kortare handläggningstider och ökad nöjdhet.

Trots dessa framsteg kvarstår dock vissa begränsningar. Brist på skolplatser förlänger handläggningstiden, manuella kontroller krävs fortfarande, och beroendet av externa system som Educloud försvårar insyn och direkt påverkan på delar av processen.

Sammantaget finns en positiv utveckling i rätt riktning och tydliga förbättringar men målet kan ännu inte anses helt uppnått och förvaltningen fortsätter arbetet med att förbättra processerna framåt.



Gy - Elever skall ges möjlighet att driva UF - företag

Utbildningsnämnden - Vi når målet

Elever på flera av kommunens gymnasieskolor har under läsåret haft goda möjligheter att starta och driva UF-företag, antingen inom ramen för sina ordinarie program eller som individuellt val. På Katedralskolan drev elever sammanlagt 31 UF-företag, där flera uppmärksammades med nationella utmärkelser och kvalificerade sig till SM i olika kategorier.

Kungsmadskolan hade 36 UF-företag och 165 elever engagerade, inklusive den anpassade gymnasieskolan, och fortsätter utveckla sitt UF-koncept med schemabrytande aktiviteter kommande läsår. Även Teknikum hade en hög andel aktiva UF-företag, arrangerade ett Draknäste med stöd från näringslivet och fick ett företag till länsfinal.

Sammanfattningsvis visar resultatet att elever inom kommunens gymnasieskolor har haft tillgång till en välfungerande struktur för UF-verksamhet, med brett deltagande från olika program och en rad framgångar på regional och nationell nivå.

Utbilda för ett livslångt lärande

Alla barn ska stimuleras i sitt lärande och alla elever ska nå kunskapsmålen

Riktningens utveckling - en sammanfattning

Utbildningsnämndens arbete under det gångna året har bidragit till att stärka förutsättningarna för att uppnå riktningens mål att alla barn ska stimuleras i sitt lärande och att alla elever ska nå kunskapsmålen. Insatserna utifrån uppdragen har fokuserat på att skapa inkluderande och lärmiljöer, med särskild tyngdpunkt på ökad närvaro, stärkt undervisningskvalitet och förbättrad samverkan med vårdnadshavare. Även om vissa uppdrag ännu är pågående, visar det samlade arbetet på en utveckling gällande skolans förutsättningar.

Beskrivning och analys av uppdrag

Arbetet med att öka kontaktytorna med vårdnadshavare i Araby har lett till förbättrad dialog och förtroende mellan skola och familjer, där regelbundna möten och samverkan med sociala aktörer har skapat en starkare gemenskap kring elevernas utbildning. Detta har i sin tur bidragit till ökad skolnärvaro och en stabilare lärmiljö för eleverna. Parallellt har återvändarskolan (Tufvan) och förstärkta insatser för att minska hög frånvaro gett fler elever möjlighet att återgå till skolan genom strukturerad stöd och individuellt anpassade åtgärder. Genom samverkan med socialtjänst och elevhälsa har dessa insatser också lagt grunden för ett långsiktigt arbete mot skolfrånvaro.

För att stärka undervisningens kvalitet har utbildningsdelen av elevpengen förstärkts, vilket möjliggjort högre lärartäthet, flerlärarskap och bättre stöd till elever med omfattande anpassningsbehov. Samtidigt har riktade insatser inom svenska som andraspråk skapat möjligheter för kompetensutveckling och nätverksbyggande, vilket i sin tur främjat en mer likvärdig och effektiv undervisning. Planeringsförutsättningarna för förskollärare har också analyserats, och arbetet har lett till insikter om vikten av ledarskap och samverkan för att stärka lärarnas möjligheter att planera och genomföra sitt pedagogiska uppdrag.

Satsningar på att profilera och kommunicera de kommunala grundskolorna har lagt grunden för en ökad attraktivitet genom enhetliga informationsinsatser och förbättrade digitala verktyg. Även om arbetet inte är färdigställt har det bidragit till att tydliggöra skolornas erbjudanden och stärka deras varumärke, vilket långsiktigt kan locka fler elever och vårdnadshavare till de kommunala skolorna.

Utveckling av nyckeltalen:

Förskola

Antalet inskrivna barn per årsarbetare i förskolan i Växjö kommun minskade från 5,5 till 5,3 mellan 2022 och 2023, vilket kan indikera en förbättring i förskolans kvalitet. Samtidigt låg genomsnittet för större städer på 5,1 under samma period.

Årskurs 6

När det gäller resultaten för årskurs 6 visar resultaten en nedåtgående trend mellan 2023 och 2024. Det totala resultatet för andelen elever i årskurs 6 som uppnått betygsriterierna i alla ämnen minskade från 71 % till 69 %, vilket motsvarar en försämring med 2 procentenheter. Flickor i Växjö har gått från 75 % (2023) till 74 % (2024). Pojkar i Växjö har sett den mest betydande nedgången, från 67 % (2023) till 64 % (2024). Resultatet ligger dock totalt sett fortfarande i nivå med genomsnittet för större städer.

Årskurs 9

Resultaten för elever i årskurs 9 visar en blandad utveckling mellan 2023 och 2024. Andelen elever som uppnådde betygsriterierna i alla ämnen minskade totalt sett från 71 % till 70 %. Flickor noterade en större minskning, från 76 % till 71 %, medan pojkar gick från 69 % till 70 %, vilket markerar en mindre förbättring. Växjö kommun ligger dock totalt sett fortfarande i nivå med genomsnittet för större städer.

När det gäller behörighet till yrkesprogram kan en tydlig minskning ses, från 84 % till 80 %, vilket ligger under genomsnittet för större städer, som uppgick till 81 % under 2024. Flickor hade den mest markanta nedgången, från 85 % till 78 %, medan pojkar presterade bättre än föregående år, med en ökning från 84 % till 82 %, vilket även överträffar pojkar i större städer.

När det gäller meritvärden minskade Växjös genomsnittliga meritvärde för årskurs 9 från 226 poäng (2023) till 221 poäng (2024). Detta är dock fortfarande något högre än genomsnittet för större städer, som gick från 223 till 220 poäng. Flickor fortsätter att ha högre meritvärden än pojkar men noterade en betydande minskning, från 241 till 232 poäng. Pojkar minskade marginellt från 213 till 211 poäng, men ligger fortfarande nära genomsnittet för pojkar i större städer (212 poäng).

Trots att Växjö ligger över genomsnittet för större städer i vissa områden, som meritvärden, är nedgången i andelen behöriga elever till yrkesprogram och flickors prestation tydlig. Samtidigt är pojkars förbättring i vissa nyckeltal, särskilt betygsriterier och yrkesbehörighet, positiv. Insatser behöver riktas mot att stärka flickors prestationer och säkerställa att det totala resultatet förbättras, samtidigt som den positiva utvecklingen för pojkar upprätthålls.

Resultat för årskurs 9 - folkbokförda elever

Resultaten för elever i årskurs 9 folkbokförda i Växjö kommun, sett till behörighet till yrkesprogram, visar på en nedgång mellan 2023 och 2024. Totalt sett minskade andelen behöriga från 86 % till 83 %, vilket innebär att Växjö ligger något under genomsnittet för större städer, där andelen också minskade från 86 % till 84 %. Flickor noterade den största minskningen, med en nedgång från 87 % (2023) till 81 % (2024), vilket motsvarar en minskning på 6 procentenheter. Detta gör att flickor i Växjö nu presterar lägre än genomsnittet för flickor i större städer, där andelen minskade från 86 % till 84 %. Pojkar i Växjö presterade däremot högre än genomsnittet för pojkar i större städer. Deras resultat ökade från 86 % till 85 %, vilket är en förbättring jämfört med pojkar i större städer, som minskade från 86 % till 84 %.

Sammanfattningsvis ligger Växjö efter större städer totalt sett, främst på grund av den betydande nedgången bland flickor. Pojkar i Växjö har däremot en positiv utveckling och presterar bättre än genomsnittet för pojkar i större städer.

Växjö kommuns kommunala gymnasieresultat:

Resultaten för gymnasieelever visar en varierande utveckling mellan 2023 och 2024, med både förbättringar och nedgångar beroende på kön och mått.

För elever som tog examen inom tre år ökade Växjös totala resultat från 68 % (2023) till 69 % (2024), vilket innebär en marginell förbättring på 1 procentenhet. Flickor noterade dock en nedgång från 71 % till 70 %. Pojkarna förbättrade sitt resultat från 65 % till 67 %.

När det gäller andelen elever som tar examen eller studiebevis inom fyra år minskade andelen totalt sett från 82 % (2023) till 81 % (2024), vilket är en nedgång på 1 procentenhet. Flickor noterade en tydligare minskning från 85 % till 81 %, medan pojkar i Växjö ökade från 79 % till 81 %. Trots nedgången totalt ligger Växjö fortfarande över genomsnittet för större städer.

Gymnasiet hemkommun (Elever folkbokförda i Växjö kommun):

Resultaten för gymnasieelever folkbokförda i Växjö kommun, sett till examen eller studiebevis inom fyra år, visar på en nedgång mellan 2023 och 2024. Totalt sett minskade andelen från 80 % till 79 %, vilket innebär att Växjö nu ligger under genomsnittet för större städer, där andelen ökade från 80 % till 82 %.

Framtid och omvärld

Utbildningsnämndens insatser under året har skapat förutsättningar för att stärka likvärdighet och måluppfyllelse i Växjö kommun, men utmaningar kvarstår. Flickors prestationer i årskurs 9 har visat en tydlig nedgång i meritvärden och behörighet till yrkesprogram, vilket kan kräva särskild uppmärksamhet. Samtidigt har pojkar uppvisat en positiv utveckling i flera nyckeltal, som behörighet till yrkesprogram och nå alla betygskriterier i alla ämnen.

Insatser för inkludering, som arbetet i Araby och återvändarskolan Tufvan, har lett till ökad närvaro och bättre lärmiljöer. Fortsatt fokus på socioekonomiskt utsatta områden och elever med svenska som andraspråk är avgörande för att minska skillnader mellan elevgrupper. Förbättringar i lärartäthet och flerlärarskap har stärkt undervisningskvaliteten, men resursfördelningen mellan skolor behöver bli mer rättvis.

Växjös kommunala gymnasier kan ses prestera bättre än större städer i flera avseenden, särskilt för pojkar när det gäller examen inom tre år. Samtidigt behöver fokus riktas mot att åter lyfta flickors resultat, som har minskat i flera nyckeltal. Insatser kan behöva stärkas för att säkerställa att fler elever, oavsett kön, når examen inom både tre och fyra år. För att möta den ökade psykiska ohälsan bör elevhälsan integreras ännu mer i det pedagogiska arbetet.

Framtida prioriteringar omfattar hållbar undervisningskvalitet, förstärkt stöd för skolnärvaro och anpassning till varierande elevbehov. Genom att bygga vidare på årets framgångar och fokusera på kvarstående utmaningar kan Växjö skapa en mer inkluderande och framgångsrik skola.

Uppdrag

KF



Öka kontaktytorna med vårdnadshavare på Araby för att öka måluppfyllelsen i skolan

Utbildningsnämnden - Vi når målet i hög grad, men det finns ett fortsatt behov av att hålla i och utveckla det som är påbörjat under 2024.

Arbetet med att öka kontaktytorna med vårdnadshavare på Araby för att stärka måluppfyllelsen i skolan har utvecklats successivt under året. Insatserna innefattar tätare samverkan med socialtjänst, fältpersonal och skolsociologer, regelbundna föräldramöten, hembesök samt informationsinsatser och dialogmöten. Ett centralt fokus har varit att nå vårdnadshavare i deras närmiljö och sänka trösklarna för kontakt med skolan. Detta har inkluderat bland annat att bjuda in till möten i Araby Park Arena, arrangera föräldracaféer, och skapa möjlighet för utvecklingssamtal i hemmet.

Flera välbesökta föräldramöten och en ökad närvaro från skolsociologerna, samt samverkan mellan skolan, socialtjänsten och andra aktörer i området, vittnar om en positiv utveckling mot ett starkt förtroende och förbättrad dialog med vårdnadshavare. Genom kontinuerlig uppföljning, fortsatt samarbete och vidareutvecklade strukturer för kontakt är förhoppningen att detta ska bidra till en mer stabil skolnärvaro, minskad psykisk ohälsa och därmed ökad måluppfyllelse hos eleverna. Arbetet kan ännu inte ses som fullständigt genomfört, men har tagit viktiga steg i rätt riktning.

KF



Stärk profileringen och kommunikationen av de kommunala grundskolorna

Utbildningsnämnden - Vi når målet med uppdraget, men arbetet är ännu inte fullständigt, även om vi har tagit viktiga steg framåt.

Arbetet med att stärka de kommunala grundskolornas profilering och kommunikation har tydligt avancerat under året. Genom en arbetsgrupp med rektorer, samordnare, verksamhetschef och kommunikationsfunktion har man etablerat en plan för gemensam layout, innehåll och utskick inför skolvalet. Extern samverkan med "Länge Leve" har resulterat i ett varumärkespaket och professionella informationsunderlag. Vidare har skolornas hemsidor setts över och uppdaterats, och en filtreringsfunktion för vårdnadshavare inför skolvalet har tillkommit.

Dessa åtgärder har lagt en grund för en mer enhetlig och tillgänglig kommunikation och förväntas i förlängningen öka de kommunala grundskolornas attraktionskraft.

KF



Förstärkning av insatser mot hög skolfrånvaro genom bland annat att fler elever kan ta del återvändarskolan

Utbildningsnämnden - Uppdraget är genomfört och sammantaget är arbetet på god väg. De strukturer och samverkansformer som etablerats under året bedöms lägga en viktig grund för ökad närvaro och minskad frånvaro framöver, även om utvecklingsarbetet fortsätter under kommande år.

Arbetet med att minska skolfrånvaron och stärka närvaron har under året tagit tydliga kliv framåt. Återvändarskolan (Tufvan) har utökats till att omfatta samtliga högskolans skolor och förberedelser görs för att under kommande termin även ge stöd till elever i årskurs 4-6. Rutiner för mottagande och återskolning har etablerats, och personalstyrkan vid Tufvan har stärkts med olika kompetenser. Samverkan med socialtjänsten, skolpsykologer och andra aktörer har vidareutvecklats, vilket både underlättar individuella insatser och bidrar till ett mer långsiktigt, förebyggande arbete.

Utöver direkta åtgärder för att få fler elever tillbaka till skolan pågår framtagandet av informationsmaterial riktat till vårdnadshavare och elever, liksom ett utbildningspaket för skolor och rektorer för att främja närvaro och förebygga frånvaro. Dessa insatser stöds dessutom av utvecklingsprojektet UP2, vars syfte är att säkra fungerande rutiner och stärka det förebyggande arbetet mot hög frånvaro i alla skolor.

KF



Stärk undervisningsdelen av elevpengen

Utbildningsnämnden - Uppdraget är genomfört och vi är på väg mot målet i hög grad.

Under 2024 har arbetet med att stärka undervisningsdelen av elevpengen inneburit att öka lärarbehörigheten och skapa bättre förutsättningar för flerlärarskap, särskilt på mellan- och högstadienivå. Rektorerna har under planeringsfasen inför höstterminen arbetat med att bibehålla eller öka antalet behöriga lärare, samtidigt som man gradvis minskar inslaget av utbildade elevresurser. De ekonomiska förutsättningarna har varierat mellan skolor, vilket i vissa fall försvårat möjligheten att fullt ut utveckla flerlärarskap.

Under året har litteratur kring flerlärarskap tagits in och kollegiala analyssamtal genomförts i rektorsgrupperna. Dessa samtal har gett både erfarenhetsutbyte och en gemensam kunskapsbas inför fortsatta insatser. Inför vårterminen 2025 planeras ytterligare kompetensutvecklingsinsatser samt nya gruppindelningar för kollegiala samtal för att bättre möta de olika behov som finns på F-6 respektive 7-9.

Sammantaget har fokus legat på att höja lärarbehörigheten, professionalisera undervisningen och utreda hur flerlärarskap bäst implementeras för att ge eleverna det stöd och de utmaningar som krävs för att nå kunskapsmålen. Arbetet fortsätter under kommande år för att ytterligare stärka kvaliteten och jämlikheten i undervisningen.



Stärk undervisningen i Svenska som andraspråk Utbildningsnämnden - Vi når målet

Arbetet med att stärka undervisningen i svenska som andraspråk har under året tagit konkreta steg framåt. Nätverksträffar för lärare i svenska som andraspråk har erbjudits och genomförts, vilket skapat möjligheter för erfarenhetsutbyte och kompetensförstärkning. Den planerade kompetensinsatsen, särskilt inriktad mot digitala humaniora, har gett förstelärare och ansvariga inom SvA ytterligare verktyg för att utveckla undervisningen.

Kvalitetsrapporterna för läsåret 2023/2024 har gett en nulägesbild av hur SvA-organiseringen och undervisningen ser ut i olika skolor. Resultaten visar variationer i arbetssätt och metoder. En arbetsgrupp har därför bildats för att ta fram ett gemensamt bedömningsunderlag som kan bidra till större likvärdighet och tydlighet kring elevers nivå och progression i svenska som andraspråk. Detta arbete fortgår, med ambitionen att på sikt minska skolsegregationens effekter och stärka skolornas samlade kompetens inom området.



Fsk - Förbättrade planeringsförutsättningar för förskollärare Utbildningsnämnden - Vi är på väg mot målet

Uppdraget att utreda planeringsförutsättningar för förskollärare visar att det inte endast är omfattningen av planeringstid som bidrar till goda förutsättningar. Faktorer som samverkanskultur, arbetssätt och rektorns förmåga att styra, leda och fördela arbete har också betydelse. Rektorn behöver anpassa arbetsuppgifter, arbetstid och leda inte bara förskolan som helhet utan även den enskilda medarbetaren. Detta innebär att frågan om förskollärares planeringsförutsättningar innebär fler aspekter än enbart omfattning i tid.

En väg att skapa bättre förutsättningar för förskollärares uppdrag är att förtydliga och stärka förskollärares ledningsuppdrag genom kompetensutveckling, dialog mellan rektor och arbetslag, samt att överväga fler planeringsdagar och möjligheten att stänga förskolan tidigare en dag per månad för utvecklingsarbete.

Ambitionen framåt för 2025 är att ha uppföljning och "bevakning" på hur man arbetar med planeringstiden så att förskollärares planeringsförutsättningar förbättras.



Gy - En klimat- och miljöinriktning på gymnasieprogram ska utredas. Utbildningsnämnden

Uppdraget är slutfört, men målet kan inte nås.

Gymnasiet

Enligt skollagen 16. kap, § 8 ska gymnasiet inriktningar vara nationella och det är regeringen som får meddela föreskrifter om vilka nationella inriktningar som ska finnas.



Gy - Stärk undervisningsdelen av elevpengen - stärka de individuella alternativen inom individuella programmet Utbildningsnämnden - Vi når målet

Elevpengen har stärkts inom introduktionsprogrammets individuella alternativ, vilket möjliggjort en utökning av både antal basgrupper och en hel klass på D/E/F-nivå. Detta har skapat fler platser för elever med omfattande anpassningsbehov. I basgrupperna arbetar eleverna utifrån individuella scheman i mindre grupper och får löpande stöd av flera pedagoger. Även i klasserna på D/E/F-nivå finns en mindre elevgrupp, kompletterad med elevassistenter och resurspedagoger som ger extra stöd. Sammanlagt har cirka 70 % av eleverna på introduktionsprogrammen (IMA och IMY) under vårterminen läst i anpassade grupper, och en tredjedel av dessa i de mest anpassade basgrupperna.

Förstärkningen av elevpengen har således möjliggjort mer individuell stöd, mindre gruppstorlekar och högre lärartäthet. Detta bedöms skapa bättre förutsättningar för att möta elevernas behov, öka deras chanser till kunskapsutveckling och inkludera dem på ett mer jämlikt sätt. Inför hösten 2024 förväntas antalet elever med stora anpassningsbehov öka ytterligare, vilket pekar på ett fortsatt behov av denna typ av insatser.



Gy - Förstärkning av insatser mot hög skolfrånvaro genom bland annat rikta resurser mot KAA Utbildningsnämnden - Vi når målet

Kommunala aktivitetsansvaret (KAA) har förstärkts genom att tillsätta en heltidstjänst. Denna insats syftar till att förbättra uppföljningen av ungdomar som faller inom KAA:s målgrupp, vilket i förlängningen kan bidra till att minska skolfrånvaron och öka andelen ungdomar som åter engagerar sig i studier eller annan meningsfull verksamhet. Förstärkningen bedöms vara ett steg i rätt riktning för att nå uppdragets mål om att motverka hög frånvaro och förbättra ungas utbildningsmöjligheter.

| | Nyckeltal | Period | Utfall | Utfall kvin- nor/flickor | Utfall Män/pojkar | Utveckling över tid | Jämförelse med större stad |
|-----------------------|---|--------|--------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| N/F R/K | Vårdnadshavarna som upplever att barnet stimuleras till utveckling och lärande i förskolan, andel positiva svar, (%) (Lokalt framtaget) | 2024 | 94 % | | | ↘ | ■ |
| N/F R/K | Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 69 | 74 | 64 | ↘ | ● |
| N/F R/K | Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 70 | 71 | 70 | ↘ | ● |
| N/F R/K | Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 80 | 78 | 82 | ↘ | ■ |
| N/F R/K | Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen) | 2024 | 221 | 232 | 211 | ↘ | ● |
| N/F R/K | Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 69 | 70 | 67 | ↗ | ■ |
| N/F R/K | Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 81 | 81 | 81 | ↘ | ● |
| KF | Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%) | 2024 | 83 | 81 | 85 | ↘ | ■ |
| KF | Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%) | 2024 | 79 | 81 | 77 | ↘ | ■ |
| KF | Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, lägeskommun, antal | 2023 | 5,33 | | | ↗ | ■ |

En jämlik och likvärdig skola där alla barn och unga får den hjälp de behöver

Riktningens utveckling – en sammanfattning

Under 2024 har Utbildningsnämnden tagit viktiga steg mot en likvärdig skola. Insatser har fokuserat på att stärka lägstadiets undervisning genom ökad lärarbehörighet, flerlärarskap och specialpedagogisk kompetens, vilket höjt måluppfyllelsen, särskilt inom läsa-skriva-räkna.

Utökningen av den allmänna förskolan från 15 till 20 timmar har genomförts, även om ekonomiska utmaningar kräver fortsatt uppföljning. Dialogen med fristående verksamheter har förbättrats genom nätverksträffar och en ny rapport som ger ökad insyn.

"En hybridmodell för elevhälsans specialpedagogiska arbete har införts och kombinerar central styrning med lokala insatser. Dessa åtgärder stärker förutsättningarna för en mer inkluderande och jämlik skolmiljö.

Beskrivning och analys av uppdrag

Under 2024 har flera uppdrag genomförts inom Växjö kommuns utbildningsförvaltning med syftet att stärka riktningens mål *En jämlik och likvärdig skola där alla barn och unga får den hjälp de behöver*. Dessa uppdrag har varit strategiskt utformade för att adressera både strukturella och lokala utmaningar inom verksamheten, med fokus på att säkerställa att varje elev får de förutsättningar som krävs för att lyckas i sin utbildning.

På övergripande nivå har insatserna kretsats kring att skapa en inkluderande skolmiljö och att förstärka stödfunktionerna för elever med olika behov. Detta har inkluderat arbete med att utveckla skolsociala team i samverkan med *Arbete och Valfärd*, där målet har varit att bättre stödja elever som riskerar skolfrånvaro eller som behöver särskilda insatser för att kunna delta fullt ut i undervisningen. Genom att tydligare definiera rollfördelning, ansvar och samarbete mellan olika aktörer har förvaltningen arbetat för att skapa en mer sammanhållen kedja av stöd.

Dessutom har fokus legat på insatser som främjar språklig och kulturell inkludering, exempelvis genom att stärka undervisningen i modersmål och studiehandledning på modersmålet. Dessa åtgärder syftar till att förbättra både elevresultat och trivsel, samtidigt som de bidrar till en ökad känsla av delaktighet och tillhörighet i skolan.

Ett annat centralt område har varit kompetensutveckling för skolpersonal, där det nationella professionsprogrammet från Skolverket har använts för att säkerställa att lärare och annan personal har rätt verktyg för att möta elevernas behov. Genom att investera i långsiktig kompetensförsörjning har målet varit att skapa en hållbar och kvalitativ skolverksamhet där jämlikhet genomsyrar allt från undervisningsmetoder till elevhälsans arbete.

Dessa samlade insatser har förstärkts genom systematisk kvalitetssäkring och uppföljning, där skolornas egna analyser har legat till grund för vilka behov som prioriterats. Denna dialogbaserade styrning har skapat förutsättningar för att anpassa insatserna efter respektive skolas unika utmaningar, samtidigt som helheten har stärkts genom en tydlig struktur och ett gemensamt mål att skapa en mer jämlik skola.

Genom detta arbete har utbildningsförvaltningen tagit viktiga steg mot att säkerställa att alla barn och unga, oavsett bakgrund eller förutsättningar, får tillgång till den hjälp och det stöd de behöver för att lyckas.

Nyckeltalens utveckling

Nationella prov i årskurs 3

Resultaten för elever i årskurs 3 i Växjö kommun visar en positiv utveckling i andelen som klarat alla delar av de nationella proven i svenska och matematik 2023–2024. Växjö presterar totalt sett högre än genomsnittet för större städer i både svenska och matematik, med särskilt goda resultat i svenska. Pojkar i Växjö kommunala skolor har haft en betydande förbättring i alla kategorier, vilket minskar gapet mellan könen. Samtidigt fortsätter flickor i Växjö att prestera på en hög nivå och står sig väl i jämfört med genomsnittet för flickor i större städer.

Resultaten för proven i matematik visar en ökning totalt sett i Växjö från 60 % (2023) till 66 % (2024), vilket nu är lika med genomsnittet för större städer, som ökade från 62 % till 67 %.

Resultaten för proven i svenska (ej svenska som andraspråk) är också positiv för 2024. Totalt sett ökade andelen som klarade alla delar från 67 % (2023) till 76 % (2024), vilket är högre än genomsnittet för större städer, som ökade från 73 % till 75 %.

Resultaten för proven i svenska och svenska som andraspråk visar på en positiv ökning.

Andelen elever som klarat alla delar ökade totalt sett i Växjö från 65 % (2023) till 72 % (2024), vilket innebär en tydlig förbättring på 7 procentenheter och en högre nivå än genomsnittet för större städer, som ökade från 67 % till 69 %.

Resultat för åk 9 (Lägeskommun)

Resultaten för elever i årskurs 9 som går i skolor inom Växjö kommun, både fristående och kommunala, visar en blandad utveckling mellan 2023 och 2024. Enligt Koladas definition exkluderas nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund från statistiken.

Resultaten för elever i Växjö kommun visar att flickor har haft en tydlig negativ trend i både andelen som uppnår betygsriterierna i alla ämnen och behörighet till yrkesprogram. Pojkar har däremot förbättrat sina resultat och presterar nu bättre än genomsnittet för pojkar i större städer.

Andelen elever i Växjö som uppnådde betygskriterierna i alla ämnen minskade från 75 % (2023) till 74 % (2024), men ligger fortfarande över genomsnittet för större städer, där siffran sjönk från 75 % till 73 %. Flickor i Växjö hade en markant nedgång från 78 % till 73 %, vilket är något lägre än snittet för flickor i större städer (76 % till 73 %). Pojkar i Växjö förbättrade däremot sina resultat från 73 % till 75 %, klart över genomsnittet för pojkar i större städer (73 % till 72 %).

När det gäller behörighet till yrkesprogram minskade andelen i Växjö från 87 % (2023) till 83 % (2024), något under genomsnittet för större städer som gick från 87 % till 85 %. Flickor i Växjö noterade en kraftig nedgång från 87 % till 81 %, vilket placerar dem under genomsnittet för flickor i större städer (87 % till 85 %). Pojkar i Växjö visade stabilitet med en marginell minskning från 87 % till 86 %, vilket är något högre än genomsnittet för pojkar i större städer (87 % till 85 %).

Modellberäknade resultat årskurs 9: Modellberäknade värden används för att ge en rättvis jämförelse av skolresultat mellan kommuner, där hänsyn tas till socioekonomiska faktorer, resurser och historiska mönster. De fungerar som en indikator på hur väl en kommun presterar i förhållande till sina unika förutsättningar. På så sätt blir det möjligt att identifiera styrkor och utmaningar i förhållande till de förväntningar som kan ställas på kommunen.

För årskurs 9 i Växjö kommun ger de modellberäknade resultaten en blandad bild. Resultaten visar att Växjö står inför utmaningar gällande elevernas genomsnittliga meritvärden, där prestationerna ligger under förväntningarna. Samtidigt är utvecklingen i andelen elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen ett styrketecken.

Genomsnittligt meritvärde

Avvikelsen från det modellberäknade värdet för genomsnittligt meritvärde försämrades tydligt mellan 2023 och 2024. Avvikelsen ökade från -1,7 till -5 poäng, vilket visar att meritvärdena ligger allt längre under de förväntade nivåerna. Detta placerar Växjö i en sämre position än större städer, där avvikelsen ökade mer marginellt, från -2,9 till -3,3 poäng.

Andelen elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen

Här ses en mer positiv utveckling. Avvikelsen minskade från -1,3 procentenheter (2023) till -1 procentenheter (2024). Detta innebär att Växjö har närmat sig det modellberäknade värdet och presterar i nivå med större städer, där avvikelsen minskade från -1,1 till -1,0 procentenheter. Denna förbättring tyder på att riktade insatser haft effekt och att resurserna på detta område används mer effektivt.

Förskola

Andelen barn i åldrarna 1-5 år som är inskrivna i förskolan visar en tydligt positiv utveckling i Växjö kommun mellan 2022 och 2023. Andelen ökade från 86,9 % till 89,0 %, vilket innebär att Växjö nu ligger över genomsnittet för större städer, där andelen ökade från 87,0 % till 87,8 % under samma period.

Denna utveckling är viktig eftersom förskolan spelar en avgörande roll för barnens tidiga utveckling, lärande och socialisering. Forskning visar att barn som deltar i förskoleverksamhet av hög kvalitet får bättre förutsättningar inför skolstart och utvecklar starkare sociala och kognitiva färdigheter. För barn i socioekonomiskt utsatta grupper fungerar förskolan som en viktig kompensatorisk faktor. Utvecklingen är ett resultat av utbildningsnämndens insatser för ökad tillgänglighet, kvalitet och riktad information till vårdnadshavare.

Framtid och omvärld

Under 2024 har utbildningsnämnden arbetat mot en mer jämlik och likvärdig skola. Insatser som flerlärarskap, ökad lärarbehörighet och förstärkning av specialpedagogiska resurser för att stärka måluppfyllelsen, särskilt i lågstadiet. Utökningen av den allmänna förskolan och förbättrad dialog med fristående verksamheter har bidragit till bättre samordning och inkludering.

Arbetet med skolsociala team och en hybridmodell för elevhälsan förväntas ge mer stöd till elever med särskilda behov och motverka skolfrånvaro. Samtidigt har insatser för språklig och kulturell inkludering, som modersmålsundervisning under året utvecklats. Kompetensutveckling för skolpersonal genom professionsprogrammet förväntas bidra till att stärka skolornas förmåga att möta olika behov

Framöver behöver kommunen hantera minskande elevunderlag och ökade krav på specialpedagogik och elevhälsa. Genom fortsatt samverkan och strategisk resursfördelning förväntas kommunen säkerställa att varje barn och elev får rätt stöd och förutsättningar för att lyckas.

Uppdrag



● Öka elevernas måluppfyllelse med fokus på lågstadiet och minska skolsegregationens negativa effekter Utbildningsnämnden - Målet har uppnåtts

Under året har en förstärkning av lågstadiets grundpeng och insatser för att öka lärarbehörigheten, flerlärarskapet samt specialpedagogisk kompetens genomförts. Denna omställning har lett till att flera skolor ersatt utbildade elevresurser med behöriga lärare, vilket syftar till att stärka kvaliteten på undervisningen och höja elevernas måluppfyllelse, särskilt i relation till läsa-skriva-räkna-garantin.

För att utveckla ett effektivt flerlärarskap har rektorsmöten använts som forum för kollegiala dialoger och erfarenhetsutbyten. Rektorerna har fördjupat sig i gemensam litteratur och samtalsmodeller från Skolverket, med fokus på att skapa tydliga teamroller och öka undervisningens kvalitet. Dessa fortlöpande samtal har belyst både möjligheter och utmaningar, och ytterligare träffar genomförs för att fortsätta utveckla effektiva arbetsformer.

Parallellt pågår rekrytering och omställning av specialpedagogisk kompetens till skolenhetsnivå. Målet är att alla enheter ska ha tillgång till en egen speciallärare eller specialpedagog, vilket förväntas stötta elever med särskilda behov och bidra till att motverka skolsegregationens negativa effekter. Arbetet fortskrider, och den fortsatta uppföljningen under kommande termin ska säkerställa att insatserna ger önskat genomslag på elevernas kunskapsutveckling.



● Utöka den allmänna förskolan

Utbildningsnämnden: Uppdraget är genomfört. Utökningen av den allmänna förskolan från 15 till 20 timmar i veckan för barn i berörda målgrupper har genomförts enligt plan. Samtidigt har det uppstått ekonomiska och resursmässiga utmaningar till följd av omställningen, då den omfattar samtliga tre målgrupper samtidigt. Det har hittills varit svårt att göra säkra prognoser, men verksamheterna förutser ett underskott på cirka 4 miljoner kronor under hösten 2025. Statsbidrag nyttjas för att delvis balansera underskottet, men det råder oro för att ytterligare resurser kan krävas för att upprätthålla kvalitet och god arbetsmiljö i förskolan. Arbetet fortsätter därför att följas noggrant för att se om ytterligare åtgärder eller medel behöver tillföras framöver.



● FK, LUA - En öppen och transparent dialog och insyn med fristående verksamhet för ökad kvalitet Utbildningsnämnden - Vi når målet

Det pågår ett arbete för att skapa en mer öppen och transparent dialog med fristående huvudmän, bland annat genom nätverksträffar där förutsättningar, resultat och relevanta nyheter diskuteras. För förskolan har dessa träffar varit välbesökta och genererat en regelbunden dialog. Inom grund- och gymnasieskolan har däremot intresset varit lägre trots reviderade former, vilket lett till beslutet att reducera frekvensen av nätverksträffar till en gång per år.

Parallellt utvecklas en ny årlig rapport som sammanställer resultat från tillsyns- och insynsbesök samt officiell statistik för de fristående huvudmännen. Denna rapport syftar till att ge en samlad, överskådlig bild av verksamheternas förutsättningar och resultat. Totalt sett går arbetet framåt, men behovet av anpassningar utifrån verksamheternas engagemang och förutsättningar kvarstår.



● FK, LUA - Ta fram förslag på en decentralisering av elevhälsans specialpedagogiska verksamhet Utbildningsnämnden - Vi når målet

Den föreslagna hybridmodellen representerar ett strategiskt steg mot att förbättra den specialpedagogiska verksamheten inom elevhälsan. **Hybridmodellen kombinerar centraliserade styrningsfunktioner, såsom strategisk planering och kvalitetsuppföljning, med decentraliserade operativa insatser, där specialpedagoger är placerade direkt på skolorna för att möta lokala behov.** Genom denna kombination skapas en mer flexibel och effektiv struktur som bättre kan möta elevernas individuella behov. Centraliserade funktioner säkerställer enhetliga standarder och resurseffektivitet, medan decentraliserade insatser möjliggör snabb respons och anpassning till specifika skolors utmaningar. Denna modell förväntas inte bara höja kvaliteten på undervisningen utan även bidra till en mer jämlik och inkluderande skolmiljö i Växjö kommun.

Nämnden tar tagit beslut gällande förslaget i septembernämnden.

| | Nyckeltal | Period | Utfall | Utfall kvin- nor/flickor | Utfall Män/poj- kar | Utveckling över tid | Jämförelse med större stad |
|-------------------------|---|--------|--------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| KF | Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i svenska (ej svenska som andraspråk), kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 76 | 81 % | 70 % | | |
| KF | Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 66 | 66 % | 67 % | | |
| KF | Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%) | 2024 | 72 | 77 | 66 | | |
| KF | Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (exkl. nyin-vandrade och okänd bakgr.), lägeskommun, andel (%) | 2024 | 74 % | 73 % | 75 % | | |
| N/S | Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, procentenheter | 2024 | -1 | | | | |
| KF | Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, meritvärdespoäng | 2024 | -5 | | | | |
| KF | Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%) | 2024 | 83 % | 81 % | 85 % | | |
| N/S | Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%) | 2023 | 89 % | | | | |
| KF N/S | Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram (exkl. nyin-vandrade och okänd bakgr.), lägeskommun, andel (%) | 2024 | 84 % | 82 % | 86 % | | |

Skolan ska bidra till barn och elevers välbefinnande

Riktningens utveckling - en sammanfattning

Utbildningsnämnden har under året genomfört flera strategiska insatser för att stärka barn och elevers utveckling, trygghet och lärande. Fokus har legat på att skapa goda lärmiljöer, öka elevhälsans tillgänglighet och främja estetiska och kulturella upplevelser, vilket bidrar till ökat välbefinnande.

Beskrivning och analys av uppdrag

Elevinflytande över skolmältider har utvecklats som en del av arbetet med att minska matsvinnet och säkerställa att fler elever är mätta under skoldagen. Matråd har etablerats på gymnasieskolorna och håller på att systematiseras i grundskolan genom rektors dialog och kvalitetsarbete. Inom förskolan planeras en översyn av samverkansavtalet med måltidsorganisationen för att stärka barns delaktighet i måltidsplanering och minska matsvinn. Arbetet pågår och har ännu inte nått full genomslagskraft, men viktiga steg har tagits.

Utökningen av Kulturskolan har skapat nya möjligheter för barn och unga att delta i estetiska aktiviteter. Med över 2000 kurser och nya etableringar på gång i flera områden har fler barn fått tillgång till verksamheten. Samtidigt har lokalförsörjningsfrågor hanterats för att säkra fortsatt tillväxt och tillgänglighet. Studio 17 har expanderat och når nu 200 barn med ett varierat kursutbud, vilket inkluderar sommarverksamhet och aktiviteter i områden som Araby och Braås.

Planeringen för förskolebussen har pågått under året. Även om tidsplanen förlängts, är grunden lagd för inköpet som planeras att genomföras 2025. Denna satsning syftar till att ge fler barn tillgång till förskoleverksamhet och nya pedagogiska möjligheter.

Kulturella upplevelser har stärkts genom implementeringen av Kulturtrappan, där bland annat tvåornas kör i Konserthuset varit en framgång. Pilotskolor har engagerats, och fler skolor väntas ansluta. En ny webbplats för kulturgarantin ger elever, personal och vårdnadshavare tillgång till ett brett kulturutbud, vilket främjar kreativitet och engagemang hos barn och unga.

Digitalisering inom elevhälsan fortsätter att utvecklas, med målet att öka tillgängligheten och erbjuda flexibla kontaktvägar. Samtidigt pågår arbetet med att säkerställa att skolmiljöerna är anpassade för elever med NPF och andra funktionsnedsättningar, vilket stärker en inkluderande och tillgänglig skolmiljö.

Sammanfattningsvis har utbildningsnämnden genom sina insatser lagt en stabil grund för att stärka trygghet, studiero och delaktighet i förskolor och skolor. Detta bidrar till både välbefinnande och bättre förutsättningar för lärande för kommunens barn och unga.

Utveckling av nyckeltalen:

Vårdnadshavares upplevelse av trygghet och arbetsro i förskolan:

Trygghet i förskolan:

Andelen vårdnadshavare som anser att deras barn är trygga i förskolan har varit stabil under perioden 2022–2024. Utfallet låg på 96 % (2022) och sjönk marginellt till 95 % (2023 och 2024), men ligger fortsatt mycket högt.

Arbetsro i förskolan:

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn har arbetsro i förskolan har förbättrats mellan 2022 och 2024. Utfallet ökade från 78 % (2022 och 2023) till 81 % (2024), vilket indikerar en positiv utveckling.

Resultaten visar att trygghet i förskolan fortsatt är en styrka, medan arbetsron har förbättrats och bidrar till en gynnsam lärmiljö för barnen.

Grundskolan:

Elevers trygghet i skolan (åk 5 och åk 8, Skolinspektionens enkät):

Andelen elever som känner sig trygga i skolan har varit relativt stabil mellan 2022 och 2024. För elever i årskurs 8 sjönk trygghetsnivån från 83 % (2022 och 2023) till 81 % (2024). För årskurs 5 noterades en liten minskning från 84 % (2022 och 2023) till 83 % (2024). Trots dessa mindre förändringar ligger resultaten i linje med eller något över genomsnittet för större städer.

Elevernas upplevelse av vuxnas engagemang i skolan (åk 5 och åk 8 Skolinspektionens enkät):

Andelen elever i årskurs 8 som upplever att det finns en vuxen som bryr sig om deras mående minskade marginellt från 62 % (2023) till 61 % (2024). För årskurs 5 har andelen varit oförändrad på 77 % under samma tidsperiod, vilket är stabilt och över genomsnittet för större städer.

Samlad trygghet i grundskolan:

Den lokalt framtagna indikatorn visar en positiv utveckling av tryggheten i grundskolan totalt sett. Här ökade andelen elever som känner sig trygga från 89 % (2022) till 92 % (2024), vilket speglar framgång i arbetet med trygghetsfrämjande åtgärder.

Andelen elever som upplever studiero i grundskolan har ökat stadigt mellan 2022 och 2024. Utfallet steg från 73 % (2022) till 79 % (2024). Denna positiva utveckling visar att åtgärder för att förbättra studiemiljön i grundskolan har varit framgångsrika och bidrar till bättre förutsättningar för elevernas lärande och trivsel.

Gymnasieskolan:**Trygghet**

Andelen elever som upplever trygghet i gymnasieskolan har förbättrats mellan 2022 och 2024. Andelen ökade från 92 % (2022) till 93 % (2024), vilket även här speglar framgång i det trygghetsskapande arbetet.

Studiero

Andelen elever som upplever studiero har också ökat markant. Utfallet steg från 77 % (2022) till 82 % (2024), vilket visar på betydande framsteg och att riktade insatser för att förbättra studiemiljön har gett resultat.

Resultaten visar en positiv utveckling i gymnasieskolan med ökande trygghet och studiero, vilket stärker grunden för elevernas lärande och trivsel.

Elevhälsa**Antal elever per skolsköterska:**

Antalet elever per skolsköterska har minskat från 436 (2022) till 400 (2024), vilket är positivt. Denna utveckling indikerar att resurserna för skolsköterskor har förbättrats vilket möjliggör bättre stöd för elevernas hälsa och välbefinnande.

Antal elever per kurator:

Antalet elever per kurator har minskat från 578 (2022) till 400 (2024), vilket är en betydande förbättring. Detta tyder på att elevhälsan fått ökade resurser, vilket stärker möjligheterna att möta elevernas behov av psykosocialt stöd.

Sammanfattningsvis visar resultaten en positiv utveckling där både skolsköterskor och kuratorer har färre elever att ansvara för, vilket bidrar till en mer tillgänglig och effektiv elevhälsa.

Nettokostnad musik- och kulturskola per invånare

Nettokostnaden för musik- och kulturskolan i Växjö kommun har ökat stadigt under perioden 2021–2023. Utfallet har gått från 219 kr per invånare (2021) till 243 kr per invånare (2023).

Denna ökning speglar en satsning på kultur och musik för barn och ungdomar, vilket bidrar till att stärka tillgången till kreativa och konstnärliga utbildningsmöjligheter i kommunen. Utfallet ligger dock fortsatt under genomsnittet för större städer.

Framtid och omvärld

Att stärka barn och elevers välbefinnande behöver vidare ta hänsyn till förändringar i omvärlden, såsom ökande psykisk ohälsa och behovet av inkluderande lärmiljöer. Den positiva utvecklingen i trygghet och studiero i förskola, grundskola och gymnasium behöver bibehållas och fördjupas, särskilt med fokus på elever med särskilda behov. Satsningar på Kulturskolan och estetiska aktiviteter har breddat möjligheterna för barn och unga att delta i kreativa verksamheter, vilket behöver fortsätta för att säkerställa lika tillgång i olika områden.

Ekonomiska och demografiska utmaningar kräver effektiv resursfördelning och samordning. Framtida prioriteringar inkluderar fortsatt utveckling av samarbetet mellan skolor, elevhälsan, socialtjänsten och andra relevanta aktörer för att upprätthålla en tillgänglig och sammanhållen stödstruktur. Genom att kontinuerligt följa upp och anpassa insatserna utifrån kommunens specifika förutsättningar kan utbildningsnämnden säkerställa att förskolan och skolan fortsätter att bidra till barn och elevers välbefinnande och utvecklingsmöjligheter.

Uppdrag

KF

Öka elevinflytandet över skolmåltider för fler mätta elever och mindre matsvinn Utbildningsnämnden - Vi når delvis målet

Arbetet med att öka elevinflytandet över förskole- och skolmåltider för att minska matsvinn och få fler mätta barn pågår, men befinner sig fortfarande i ett utvecklingsskede på olika nivåer.

Inom gymnasieverksamheten sker dialog mellan skolor och måltidsorganisation, där elevernas synpunkter över skolmåltiderna tas in via matråd och förs vidare till skolledning. Denna process är etablerad och pågår kontinuerligt.

I grundskolan har man under våren och hösten påmint rektorerna om vikten av att inrätta och systematisera matråd på varje skola. Matråd ska fungera som ett forum där elever kan påverka måltiderna, ge återkoppling och bidra till att minska matsvinn. Dessa påminnelser och krav har framförts på rektorsmöten och vid terminsstart för att säkerställa att rutinen blir en naturlig del av skolornas kvalitetsarbete.

Inom förskolan planerar man en översyn av samverkansavtalet mellan utbildningsförvaltningen och måltidsorganisationen. Detta avtal ska inkludera barns inflytande och ge förutsättningar för en nära dialog mellan kökspersonal och förskolans personal. På så sätt kan matsvinn minska genom pedagogisk planering och delaktighet från barnen i förskolans dagliga verksamhet. Arbetet med att se över avtalet och dess tolkningar är ännu inte påbörjat, men rektorer har utsetts att delta i processen.

KF

Stärk kulturskolan Utbildningsnämnden - Vi når målet

Arbetet med att stärka och bygga ut Kulturskolans verksamhet har resulterat i ett breddat kursutbud om över 2000 kurser för barn och unga, vilket i sin tur lett till att fler elever än tidigare fått plats, trots att antalet sökande minskat till 775. Ytterligare rekryteringar planeras för att fortsätta utöka verksamheten och minska köerna.

Utmaningar kopplade till lokalförsörjning har tillfälligt begränsat expansionen, men det pågår en aktiv dialog med lokalförsörjningsgruppen för att skapa nya nav ("hubbar") för Kulturskoleverksamhet på Teleborgsområdet och i norra delen av Växjö. Under hösten har utökningar redan genomförts i Rottne, planering pågår för Gemla, och filialer kommer att inrättas på Hagavikskolan och Furutåskolan under 2025. Rektorer och Kulturskolans chefer har inlett dialoger för att säkerställa en smidig etablering och fortsatt tillgänglighet för fler elever i olika delar av kommunen.

KF

Inköp av förskolebuss Utbildningsnämnden - Vi är på väg mot genomförandet

Under året har det förts en dialog i rektorsgruppen kring organiseringen av befintlig och kommande förskolebuss. Tidsplanen har förlängts på grund av otydligheter i tolkningen av uppdragets utformning, men dessa har nu klargjorts. Förberedelserna inför inköpet är påbörjade, och genomförandet planeras att inledas under 2025

KF

Utöka kulturella upplevelser för barn i förskolan och grundskolan Utbildningsnämnden - Vi når målet

Arbetet med att utöka kulturella upplevelser för barn i förskolan och grundskolan har tagit tydliga steg framåt. Kulturtrappan har börjat implementeras, bland annat genom att arrangera den första omgången av tvåornas kör i Konserthuset, där cirka 200 elever deltog inför 600 anhöriga. Pilotskolorna var fem till antalet, och under våren förväntas ytterligare 15 skolor ansluta. Arbetet fortgår i samarbete med Kultur- och fritidsförvaltningen, med målet att hela kulturgarantin inklusive kulturtrappan ska vara fullt utbyggd hösten 2025.

En ny hemsida har lanserats för kulturgarantin, där både skolpersonal, elever och vårdnadshavare kan ta del av det aktuella kulturutbudet samt boka föreställningar och bussar. En kultursamordnare på Kulturskolan besöker rektorer och för kontinuerlig dialog med kulturombuden på förskolor och skolor. Dessutom har dialog inletts med Region Kronoberg för att undersöka ytterligare samverkansmöjligheter. Sammanfattningsvis har arbetet påbörjats enligt plan och lägger en stabil grund för ett breddat kulturutbud, ökade estetiska upplevelser och stärkt kreativitet för kommunens barn och unga.

KF

Säkerställ och utöka Studio 17 Utbildningsnämnden - Vi når målet

Verksamheten inom Studio 17 är nu både permanentad och utökad, vilket har lett till ett större och mer varierat kursutbud för barn och unga. Utökningen har skett både genom ökad tjänstgöringsgrad hos befintlig personal och genom att introducera nya kurser och ämnen. Exempel på detta är trombonundervisning på Araby, fiol i Braås, bokmys på Centrumskolan, körsång för lågstadiet på Pär Lagerkvistskolan och musikal i Lammhult. För närvarande engagerar Studio 17 cirka 200 barn i verksamheten.

Under sommaren genomfördes dessutom Studio 17 Sommar för tredje gången på Centrumskolan och Araby Park Arena, med kurser inom bild, musik, sång och musikproduktion. Detta sammantaget visar att Studio 17 fortsätter att breddas, nå ut till fler områden och skapa nya möjligheter för barn och unga att delta i kulturella aktiviteter.

| | Nyckeltal | Period | Utfall | Utfall kvinnor/flickor | Utfall Män/pojkar | Utveckling över tid | Jämförelse med större stad |
|-----|---|--|--------|------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| KF | Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%) | 2024 | 81 % | 78 % | 86 % | ↘ | ● |
| KF | Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%) | 2024 | 83 % | 79 % | 88 % | ↘ | ● |
| KF | Elever i åk 8: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%) | 2024 | 61 % | 56 % | 67 % | ↘ | ● |
| N/S | R/K | Vårdnadshavarna som upplever att barnet har arbetsro i förskolan, andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna) | 2024 | 81 % | | ↗ | ● |
| N/S | | Vårdnadshavare upplever att barnet är tryggt i förskolan, andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna) | 2024 | 95 % | | → | ■ |
| N/S | | Elever som upplever trygghet i grundskolan: andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna) | 2024 | 92 % | | ↗ | ● |
| N/S | R/K | Elever som upplever studiero i grundskolan, andel positiva svar (Lokalt framtagna) | 2024 | 79 % | | ↗ | ● |
| N/S | R/K | Elever som upplever trygghet i gymnasieskolan: andel positiva svar (%) (Lokalt framtagna) | 2024 | 93 % | | ↗ | ● |
| N/S | R/K | Elever som upplever studiero i gymnasieskolan, andel positiva svar (Lokalt framtagna) | 2024 | 82 % | | ↗ | ● |
| KF | Elever i åk 5: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%) | 2024 | 77 % | 76 % | 80 % | → | ● |
| KF | Nettokostnad musik- och kulturskola, kr/inv | 2023 | 243 | | | ↗ | ● |
| KF | Antal elever per skolsjuksköterska | 2024 | 400 | | | ↗ | ● |
| KF | Antal elever per skolkurator | 2024 | 400 | | | ↗ | ● |

Stödja individer och främja ett tryggt och självständigt liv

Alla Växjöbor ska ha tillgång till en trygg och god välfärd med stöd, vård och omsorg efter behov

Utbildningsförvaltningen har inom områden fortsatt utveckla det skolsociala stödet, familjecentraler och fritidsaktiviteter för unga. Exempel som etableringen av skolsociala team, öppna förskolor och en kreativ verkstad för unga visar hur arbetet bidrar till trygghet och självständighet för kommunens invånare. Dock kvarstår utmaningar, särskilt vad gäller rekrytering, resurser och lokalförsörjning. Fortsatt utveckling krävs för att fullt ut nå målen och skapa en hållbar struktur för stödet till individer i Växjö kommun.

Uppdrag



Stärk skolsocionomernas arbete med vårdnadshavares roll i barnens skolgång Utbildningsnämnden - Uppdraget är genomfört och vi når delvis målet

Arbetet med att stärka skolsocionomernas arbete och involvera vårdnadshavare i barnens skolgång har **delvis uppnåtts** under 2024. Den initiala etableringen och utökningen av skolsociala teamen har genomförts enligt plan, och de utvecklade rutinerna och handboken har lagt en solid grund för fortsatt arbete. Samverkan med socialtjänsten och andra aktörer har förbättrats, vilket stärker stödet till familjer och elever.

Dock kvarstår vissa utmaningar, såsom fortsatt rekrytering och fullständig implementering på alla planerade skolor. Etableringen och utökningen av skolsociala team samt utvecklingen av strukturer och samverkansformer markerar viktiga framsteg. Fortsatta insatser och resurser krävs för att fullständigt nå målen och säkerställa en hållbar och effektiv stödstruktur för alla berörda parter.

Fattigdom och social utsatthet ska bekämpas

Under 2024 har utbildningsförvaltningen bidragit till trygghet och självständighet genom utveckling av familjecentraler och fritidsaktiviteter för unga i Araby.

Familjecentraler i Lammhult och Braås

Etableringen av planerade öppna förskolor har stärkt samverkan mellan utbildningsförvaltningen, socialtjänsten och andra aktörer. För att möta ett växande behov planeras fler öppna förskolor, och dialoger med regionen pågår om utveckling av familjecentralen på Telesborg.

Fritidsaktiviteter för unga i Araby

Verksamheten har förbättrats genom:

- **Stabilitet och kvalitet:** Tillsvidareanställd personal har skapat kontinuitet.
- **Ungas delaktighet:** Unga involveras i att skapa egna aktiviteter.
- **Samverkan:** Samarbeten med Araby Park Arena och Bergendahlska gården har breddat utbudet.
- **Förebyggande arbete:** Ungdomshandledare på skolor stödjer unga med hög risk för frånvaro och psykisk ohälsa.

Trots utmaningar som ekonomi och lokalfrågor fortsätter arbetet med att stärka delaktighet och utveckling för barn och unga i Växjö. Dessa insatser bidrar till att skapa trygghet och självständighet för kommunens invånare.

Uppdrag

KF



Intensifiera arbetet med familjecentraler i Lammhult och Braås

Utbildningsnämnden - Vi når målet

Etablering av de öppna förskolor som fanns i planen har skett. Vi ser att det i framtiden finns ytterligare behov av fler öppna förskolor för att möta uppdraget kring att ha uppsökande verksamhet och erbjuda mötesplatser för samverkan med bla socialtjänsten. Vi har haft dialog med regionen om familjecentralen på Teleborg och väntar på deras förslag på genomförande.

KF



Utveckla arbetet med den fria tiden för unga på Araby

Utbildningsnämnden - Utveckling av den fria tiden har skett. Aktiviteterna genomförs av KoF

Uppdraget att utveckla arbetet med den fria tiden för unga på Araby har gjort betydande framsteg under 2024 genom förbättrad bemanning, ökat ungdomsengagemang och stärkt samverkan mellan olika aktörer.

Följande framsteg har noterats:

Förbättrad bemanning och stabilitet: Övergången till tillsvidareanställd personal har resulterat i mer stabila och kontinuerliga aktiviteter, vilket har förbättrat kvaliteten och tillgängligheten för ungdomarna.

Ökat ungdomsengagemang: Genom rekryteringen av en samordnare och involveringen av ungdomar i skapandet av egna aktiviteter har delaktigheten och ägarskapet bland unga ökat, vilket främjar deras engagemang och utveckling.

Stärkt samverkan: Förbättrad samverkan mellan olika aktörer, såsom Araby Park Arena och Bergendahlska gården, har möjliggjort ett mer samordnat och omfattande erbjudande av aktiviteter för unga.

Förebyggande insatser: Utökningen av ungdomshandledare och deras närvaro på skolor har bidragit till ett mer förebyggande arbete, vilket är särskilt viktigt för att stödja unga med hög risk för frånvaro och psykisk ohälsa.

Utmaningar och fortsatta åtgärder:

Ekonomiska begränsningar: Trots framstegen har den ekonomiska omställningen från 15 till 20 timmar resulterat i ett budgetunderskott, vilket skapar oro för fortsatt kvalitet och arbetsmiljö. Ytterligare resurser och statsbidrag är nödvändiga för att upprätthålla och expandera verksamheten utan att kompromissa med kvaliteten.

Lokalförsörjning: Lokalproblematiken har tillfälligt hindrat utökningen, men pågående dialoger med lokalförsörjningsgruppen för att etablera nya hubbar visar på en lösning som möjliggör fortsatt expansion.

Fortsatt engagemang och utveckling: För att säkerställa långsiktig hållbarhet och effektivitet kommer arbetet med att engagera unga i skapandet av aktiviteter att fortsätta, tillsammans med utveckling av digitala verktyg och ytterligare samverkan med regionen.

Möjliggöra en aktiv fritid

Växjöbor ska kunna delta i och uppleva en kultur- och fritidsverksamhet av hög kvalitet

Utbildningsförvaltningens har under 2024 bidragit till målet genom att stärka möjligheterna för barn och unga att delta i aktiviteter, både genom fritidsgårdar och kulturutbud. Arbetet är en viktig del i att skapa en mer aktiv och inkluderande fritid, men vissa insatser är ännu i ett tidigt skede och kräver vidare utveckling för full måluppfyllelse.

Utbildningsförvaltningens samarbete med Kultur och fritid under 2024 har varit både strategiskt och operativt. Exempel som satsningar på drop-in idrottsaktiviteter, utvecklingen av fritidsgårdar och sommaraktiviteter visar hur insatserna skapar konkret nytta för kommunens barn och unga. Samtidigt har strukturerade planeringsinsatser, som lokalprojektet för Kulturskolan, lagt grunden för långsiktiga förbättringar.

Uppdrag



Satsningar på rörelse och delaktighet på lika villkor i hela kommunen

Utbildningsnämnden: Uppdraget bedöms vara delvis uppnått.

Uppdraget är under utveckling och följer planeringen, med goda framsteg i både genomförda aktiviteter och etablerade samarbeten. Arbetet ligger i linje med målet att främja rörelse och delaktighet på lika villkor. Samtidigt är vissa insatser i ett tidigt skede, och fortsatt uppföljning och utveckling krävs för att säkerställa långsiktiga effekter och hållbarhet.

Satsningen har gjort betydande framsteg under året med flera konkreta aktiviteter och samordnade insatser. Fritidsbanken och föreningslotsen är viktiga initiativ för att sänka trösklarna för delaktighet, medan satsningar på sommaraktiviteter och mötesplatser stärker engagemanget i lokalsamhället. Arbetet lägger en solid grund för att skapa en mer aktiv och inkluderande kommun för barn och unga, men uppdraget kräver fortsatt utveckling och utvärdering för att nå sin fulla potential.



Fritidsgårdsverksamheten ska möta fler barn och unga

Utbildningsnämnden: Målet har delvis uppnåtts.

En ny struktur har implementerats, och verksamheten har utvecklats, men fortsatt arbete krävs under 2025 för att åtgärda kvarstående utmaningar och skapa en ännu mer inkluderande och tydlig verksamhet för ungdomar i hela kommunen

Under 2024 har flera åtgärder vidtagits för att stärka fritidsgårdsverksamheten och nå fler barn och unga. Målet har varit att skapa en mer tillgänglig och likvärdig verksamhet genom en ny struktur baserad på noder, samverkan mellan gårdar och systematiskt kvalitetsarbete.

Insatser under året:

Analys och planering: I april genomfördes en analys av fritidsgårdarnas kvällsverksamhet, vilket resulterade i ett förslag som bearbetades under våren. Workshops med fritidsledare ledde till beslutet att öppna alla gårdar för alla ungdomar med en gemensam schemaram för att underlätta samverkan.

Nod-struktur: Nod Norr och Nod Söder etablerades med gemensamma verksamheter på Norregård respektive TC. Under hösten har schemaläggning, planering och genomförande av verksamhet baserad på denna struktur inletts. Drop-in i idrottshallen och gruppverksamhet på fritidsgårdarna har fungerat bäst.

Utbildning och dokumentation: All personal har utbildats i The Logbook, ett system för dokumentation och uppföljning. KEKS mötesplatsenkät har genomförts, och resultaten förväntas ge ytterligare insikter för att förbättra verksamheten.

Ungas delaktighet: Unga kommunutvecklare undersökte under sommaren hur fritidsgårdar kan nå fler barn och unga. Deras resultat har tagits med i planeringen.

Utmaningar:

- Nod Norr har haft högre besöksantal men också stökiga ungdomsgrupper, vilket har påverkat kvaliteten. Justeringar har gjorts för att skapa en bättre balans mellan drop-in och gruppverksamhet.

- Nod Söder har haft färre besökare, vilket delvis tros bero på otydligheter i samverkan mellan gårdarna. Diskussioner och planering pågår för att helt samordna verksamheten vid TC under 2025.

Uppdrag

Resultat och måluppfyllelse:

En ny struktur för kvällsverksamheten har sjösatts och nått vissa framgångar, särskilt i Nod Norr, där antalet besökare motsvarar det som tidigare uppnåddes av flera separata gårdar. Utmaningar kvarstår dock, särskilt i Nod Söder, där verksamheten ännu inte fullt ut möter målen. Dokumentation och uppföljning genom The Logbook samt KEKS mötesplatsenkät har lagt en grund för framtida förbättringar.



FK, Förvaltningsledningsstöd: Ta fram förslag på lokalprojekt för kulturskolan

Utbildningsnämnden: Uppdraget är genomfört så långt det varit möjligt under året. Arbeta med att forma lokalprojekt pågår.

Ett uppdrag om att starta lokalprojekt för Kulturskolan och Estetiska programmet vid Norrtull skickades i mitten av november till kommunens centrala lokalförvaltningsavdelning. Parallellt pågår arbete med kartläggning av verksamheternas behov och Kulturskolan och Estetiska programmet arbetar tillsammans med att beskriva behoven. Formellt beslut om projektstart i Utbildningsnämnden beräknas kunna fattas under våren.

Lokalprojektet planeras vara klart senast 2029, för att tidsmässigt stämma överens med hyresavtal som löper ut.

Lokalprojektet kommer leda till en mer samlad verksamhet för estetiska programmet, vilket ger en bra arbetsmiljö för elever och personal. För Kulturskolan kommer lokalprojektet leda till möjlighet att utöka verksamheten på Norrtull, samt en bättre arbetsmiljö för personalen.

Styra och stödja för en hållbar utveckling

Barn och ungas välbefinnande ska vara gott

Under 2024 har utbildningsförvaltningen fokuserat på att stärka barn och ungas hälsa genom kartläggning och samordnade hälsofrämjande insatser. Genom elevdialoger, enkäter och pilotskolor har arbetet resulterat i två modeller:

- **Hälsotrappan**, som stärker fysisk och psykisk hälsa genom förbättrade skolmiljöer, aktiva skoltransporter och rastaktiviteter.
- **Pusslet**, som främjar rörelse och hälsa även på fritiden.

Insatserna har omfattat dialoger med rektorer, föreningssamarbeten och kunskapshöjande aktiviteter som Idrottens dag och en konferens om skolgårdars betydelse för välmående.

Med nära samverkan mellan kommunala förvaltningar och externa aktörer har arbetet lagt grunden för långsiktigt hållbara förbättringar i barns och ungas livsvillkor, med fokus på jämlika förutsättningar och ett hälsosamt liv.

Uppdrag



Kartläggning och kraftsamling för barn och ungas hälsa

Utbildningsnämnden - Vi når målet

Under 2024 pågår ett omfattande arbete för att kartlägga och kraftsamla kring ungdomars livsvillkor i Växjö kommun, med fokus på att öka fysisk rörelse bland barn och unga. Målet är att skapa en övergripande strategi och koncept för hälsofrämjande insatser genom samverkan mellan Kultur och fritid, utbildningsförvaltningen, Arbete och välfärd, Samhällsplanering, Vöfab och Kommunledningen.

Genomförda och pågående aktiviteter:

- **Kartläggning:** Elevdialoger har genomförts på tre skolor, en enkät har skickats till samtliga rektorer, och en undersökning om aktiva skoltransporter har genomförts.
- **Pilotskolor:** Fyra skolor (Braås, Söraby, Tolg, Åby) har deltagit i kunskapshöjande aktiviteter. Insatserna inkluderar dialoger med rektorer, samverkan med föreningar kring rastaktiviteter, Idrottens dag, samt föreläsningar om rastaktiviteter och barns delaktighet.
- **Utvidgning:** Dialog förs med fler skolor för att utöka insatserna, inklusive två skolor med redan etablerade hälsofrämjande aktiviteter.
- **Kommande konferens:** Den 24 oktober anordnades en konferens om barn och ungas hälsa, med fokus på betydelsen av skolgårdar och utemiljöer för barns välmående.

Uppdrag

Resultat och modeller:

Arbetet har lett fram till utvecklingen av två modeller för hälsofrämjande insatser:

1. **Hälsotrappan:** Fokus på skolmiljön, inklusive rastaktiviteter, skolgårdens utformning, aktiva skoltransporter, och aktiviteter i samband med skoldagens slut. Syftet är att skapa lika förutsättningar för alla barn att utveckla god fysisk och psykisk hälsa.
2. **Pusslet:** Inriktad på barns fria tid och syftar till att främja hälsa och rörelse även utanför skoltid.

Sammanfattningsvis lägger detta arbete en stark grund för en mer samordnad och strategisk satsning på att förbättra livsvillkoren för barn och unga i kommunen. De två utvecklade modellerna kan fungera som verktyg för att säkerställa långsiktig effekt och likvärdiga förutsättningar för alla barn att leva ett hälsosamt och aktivt liv.

| | Nyckeltal | Period | Utfall | Utfall kvinnor/flickor | Utfall Män/pojkar | Utveckling över tid | Jämförelse med större stad |
|----|--|--------|--------|------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| KF | LUPP, andel (%) som uppger att de mår ganska bra eller mycket bra. | 2024 | | | | | — |
| KF | LUPP, har du, under de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt? | 2024 | | | | | — |

Kommunen har en effektiv och långsiktig ekonomistyrning som präglas av en god ekonomisk hushållning av gemensamma resurser

Utbildningsförvaltningen har under 2024 bidragit till Växjö kommuns hållbarhetsmål genom digitalisering, effektivisering av lokalutnyttjande och en mer optimerad organisation.

Digitalisering för ökad effektivitet och tillgänglighet

Införandet av digitala elevakter och rektorsbeslut har minskat pappershanteringen och effektiviserat administrativa arbetsflöden, medan nya e-tjänster har förenklats kontakten med medborgarna. En ny lärplattform för förskolan moderniserar kommunikationen med vårdnadshavare, även om implementeringen fortfarande pågår. Pilotprojekt inom AI-teknik, som Microsoft Copilot 365, och samarbetet med Skolverket kring digitala nationella prov stärker digital kompetens och förbereder verksamheten för framtida krav.

Renodlat och effektiviserat lokalutnyttjande

Uppsägningen av flera paviljonger och hyresavtal, inklusive Vikaholms förskola och NoT-paviljongerna vid Teknikum, har resulterat i en besparing på cirka 2 miljoner kronor under 2024 och förväntas ge en årlig besparing på över 9 miljoner kronor. Dessa åtgärder bidrar till ett mer hållbart och effektivt lokalutnyttjande.

Effektivisering av organisationen

Flera åtgärder har genomförts för att effektivisera organisationen. Resurscentrum har omorganiserat ledningsstrukturen, vilket minskat antalet chefstjänster. På förvaltningskontoret har enheterna LUA och Verksamhetsutveckling och utbildningskvalitet slagits samman, vilket bidragit till en mer effektiv chefsstruktur och uppnått planerade besparingar.

Genom dessa insatser har utbildningsförvaltningen haft ambitionen att främja en hållbar utveckling genom minskad resursanvändning, förbättrad verksamhetseffektivitet och en moderniserad digital struktur, i linje med Växjö kommuns strategiska hållbarhetsmål.

Uppdrag



Utökad digitalisering

Utbildningsnämnden: Målet är uppnått. Förvaltningen har tagit viktiga steg i utvecklingen av arbetsprocesser och förbättring av verksamhetens effektivitet, men den slutliga effekten av digitaliseringen behöver följas upp och konkretiseras ytterligare för att säkerställa full måluppfyllelse.

Införandet av digitala elevakter och rektorsbeslut har minskat pappershanteringen och effektiviserat administrativa arbetsflöden, vilket är helt i linje med uppdragets syfte. E-tjänster har implementerats för att göra tjänster mer tillgängliga för medborgarna och samtidigt minska manuellt arbete.

Lanseringen av en ny lärplattform för förskolan moderniserar informationsflöden och kommunikationen med vårdnadshavare, även om den fulla implementeringen fortfarande är pågående. Planeringen av nya administrativa system visar på en långsiktig strategi för ytterligare effektivisering av verksamheten.

Ytterligare har kvalitetsssäkring av digitala läromedel och tjänster samt utbildning av personal i AI-teknik genom pilotprojekt, som Microsoft Copilot 365, bidragit till att stärka kompetensen och användningen av digitala verktyg. Förvaltningen samarbetar även med Skolverket kring digitala nationella prov, där testverksamheten redan har inletts, vilket visar en proaktiv anpassning till framtida krav.



Renodla och effektivisera lokalutnyttjande

Utbildningsnämnden- Uppdraget är genomfört

Ett flertal paviljonger och hyresavtal för lokaler är uppsagda och lämnas under året, när hyresavtalen löper ut.

Följande paviljonger är avetablerade under 2024:

Paviljongerna vid Vikaholms förskola

NoT-paviljongerna vid Teknikum

Förskolan Humlan, paviljonger vid Lammhults skola

Paviljonger vid förskolan Linden i Lammhult

Hyresavtal som sagts upp och som löper ut under 2024:

Förskolan Linden i Lammhult

Värendsgården i Lammhult

De här åtgärderna ger en besparing under 2024 på ca 2 mkr. Besparing på helår motsvarar över 9 mkr.



Effektiv overhead-organisation

Utbildningsnämnden: Målet om effektivisering har uppnåtts, där effektiviseringar har gjorts inom chefsstrukturer och personal. Under 2024 har flera åtgärder genomförts för att effektivisera verksamheten och uppnå besparingar enligt budgetuppdraget.

Inom Resurscentrum har en omorganisation av ledningsstrukturen ägt rum, vilket har resulterat i en minskning av en chefstjänst inom Centrala barn- och elevhälsan. Dessutom har en effektivisering av chefstjänsten inom modersmålsverksamheten genomförts i augusti. Dialog kring effekterna av dessa förändringar har förts med ledningen för Språk- och kompetenscentrum under våren och kommer att återupptas.

På förvaltningskontoret har en sammanslagning av enheterna LUA och Verksamhetsutveckling och utbildningskvalitet genomförts efter sommaren. I samband med detta har ett chefsled tagits bort, vilket bidrar till den planerade effektiviseringen av personalstrukturen.

Uppföljning av privata utförare

Antal och omfattning privata utförare

Forenade Service AB har haft städuppdrag på Växjö kommuns förskolor och grundskolor.

| Privata utförare, städentreprenad | KVM | Brukare | Antalet enheter totalt i % |
|-----------------------------------|---------|---------|----------------------------|
| Forenade Service AB | 151 000 | 15 700 | 100 |

Uppföljning av privata utförare under året

Utbildningsnämnden har under 2024 fått information och återrapportering angående privata utförare. I rapporten ingick entreprenörens ekonomiska status, nöjd-kund-index, antal utfärdade viten och totalt vitesbelopp per entreprenör samt antal upprättade handlingsplaner per entreprenör.

Under 2024 gjordes också en ny upphandling för städentreprenaden. Den blev överprövad och Forenade Service AB fick förlängt uppdrag till årsskiftet 2024/2025.

Omvärldsanalys privata utförare

Forenade Service AB tog också över förskolan och skolan i Dädesjö då Växjö kommun behövde häva avtal med städbolaget Scandium AB när de inte kunde redovisa att de betalade skatt mm.